

B1

Cada símbolo corresponde a un tipo de actividad para practicar:

El símbolo SOL  indica el inicio de una lección y explicaciones gramaticales.

El símbolo GUITARRA  indica la práctica de ejercicios de gramática.

El símbolo LUNA  indica responder algunas preguntas.

El símbolo BOMBILLA  indica algo importante que recordar.

El símbolo LIBRO  indica el vocabulario o expresiones importantes.

- Redacción y estructura: Debla
- Primera versión: julio 1979
- Última versión: enero 2014

LECCIÓN 1

PRETÉRITO IMPERFECTO



FORMA

	-AR	-ER, -IR
(yo)	-aba	-ía
(tú)	-abas	-ías
(él, ella, Vd.)	-aba	-ía
(nosotros, -as)	-ábamos	-íamos
(vosotros, -as)	-abais	-íais
(ellos, -as, Vds.)	-aban	-ían



Ej.: ESTAR

estaba
estabas
estaba
estábamos
estabais
estaban

PONER

ponía
ponías
ponía
poníamos
poníais
ponían

SALIR

salía
salías
salía
salíamos
salíais
salían

Sólo existen 3 verbos irregulares en imperfecto:

SER	IR	VER
era	iba	veía
eras	ibas	veías
era	iba	veía
éramos	íbamos	veíamos
erais	ibais	veíais
eran	iban	veían

USO

a) Cuando se habla de **costumbres** y acciones repetidas en el pasado.

Antes solía levantarme muy temprano.
Cuando vivía en Barcelona iba a menudo a los conciertos.

b) Para **describir** personas o cosas que pertenecen al pasado.

La casa donde vivíamos el año pasado tenía 3 habitaciones.
Mi abuela era una mujer encantadora.

c) Para expresar **estados, situaciones o acciones en desarrollo**.

Ayer no vine a clase, porque estaba enfermo.
Cuando salí de mi casa hacía un frío terrible.
Cuando bajaba la escalera se cayó.

El imperfecto se usa normalmente con los siguientes verbos y expresiones:

1. HORA

Eran las 10, cuando llegaron los invitados.
Las tiendas ya estaban cerradas, porque era muy tarde.

2. EDAD

Cuando terminé mis estudios, tenía 21 años.

3. LLEVAR (ropas u objetos personales)

Patricia llevaba ayer un vestido muy elegante.
Me mojé porque no llevaba paraguas.

4. LLEVAR (tiempo), **HACER** (tiempo) **QUE**

Llevaba 4 años en la empresa, cuando lo nombraron director.
Ayer me encontré a Luis. Hacía mucho tiempo que no lo veía.

5. TENER (posesión)

Antes yo tenía muchos amigos, ahora no tengo tantos.
¿Cuántos habitantes tenía Alemania en el año 1960?

6. IR + A + INFINITIVO

Se usa el verbo IR en imperfecto, para indicar la intención en el pasado.
Iba a decírselo, pero me arrepentí.
Iba a estudiar Medicina, pero cambió de idea.

**DIFERENCIAS ENTRE PRETÉRITO INDEFINIDO Y PRETÉRITO IMPERFECTO**

1. INDEFINIDO: se usa para referirse a acciones ocurridas en puntos determinados del pasado, con un principio y un fin conocidos. Nunca se usa cuando se trata de costumbres o acciones repetidas.

El niño lanzó la pelota a nuestro jardín (una vez).
Cuando estaba de vacaciones, fui un día a esquiar.
Julio César dijo: "Llegué, vi y vencí".

2. IMPERFECTO: se refiere a acciones que estaban en desarrollo cuando se produjeron otras acciones puntuales. También indica costumbres o acciones repetidas, referidas al pasado.

Ayer iba por el campo, cuando empezó a llover.
Cuando veníamos de Torremolinos, vimos un accidente.
Antes el niño lanzaba la pelota a nuestro jardín (frecuentemente).

EJERCICIOS

1.1. Completa las siguientes frases con imperfectos:

1. -¿Qué (tú, hacer)..... en Londres?
-(Trabajar)..... en una escuela de español.
2. -María estuvo diez años en Francia.
-¡Ah! ¿sí? ¿Y qué (ella, hacer)..... ?
- (Ser)..... secretaria en una empresa de transportes.
3. -¿Juan tiene novia?-No, está casado y tiene dos hijos.
-(Creer)..... que (ser)..... soltero.
4. -Oye, Teresa.
-Yo no me llamo Teresa.
- Perdona, (yo, pensar)..... que ese (ser) tu nombre.
5. -Os he llamado esta mañana y no (estar)..... en casa.
-Es que (tener)..... que comprar algunas cosas y hemos salido.
6. ¿Sabes que Alicia ahora vive en Madrid? - No, no lo (saber)
7. -¡Felicidades, Carmen!
-¿Por qué?
- ¿No es hoy tu cumpleaños?
- ¡Qué va!
- Lo siento, (creer)..... que hoy (ser)..... tu cumpleaños.
8. -¿Qué (Vd., hacer)..... en la empresa?
-(Estar)..... en la sección de publicidad. (Ser)..... el jefe del departamento.

1.2. Esto es lo que hacía Jorge todas las semanas el año pasado:

Lunes	.....	ir a la Universidad.
Martes	.....	preparar la comida.
Miércoles	.....	jugar al tenis.
Jueves	.....	invitar a su novia al cine.
Viernes	.....	visitar a sus padres.
Sábado	.....	salir con sus amigos.
Domingo	.....	descansar y ver la TV.

Completar con la forma correcta del verbo.

Y tú, ¿qué hacías?

1.3. Poner los verbos entre paréntesis en pretérito indefinido o en pretérito imperfecto:

1. Anoche (ellos, irse) inmediatamente, porque (tener)..... prisa.
2. Ayer (yo, tener)..... que coger un taxi para ir al centro.
3. En aquel tiempo, mi padre y yo (ir)..... frecuentemente al cine.
4. Cuando mi hermano (ser)..... niño, le (gustar)..... jugar al fútbol.
5. Sus padres le (comprar)..... una moto cuando (cumplir)..... 17 años.
6. Hace 2 días, (nosotros, hacer)..... una excursión a las montañas y lo (pasar) muy bien.
7. Cuando (ellos, vivir)..... en Madrid, (ir).....muy a menudo a la Casa de Campo.
8. Eloy (querer)..... ir a Marbella el domingo pasado, pero no (poder)..... porque (tener)..... el coche averiado.
9. Antes (yo, soler)..... fumar esa marca de cigarrillos.
10. El otro día (nosotros, ver)..... a una mujer que (parecerse)..... mucho a ti.
11. Cuando mi prima (ser)..... más joven, (ser)..... muy aficionada a las carreras de caballos.
12. Ángel me (decir)..... anoche que no (querer)..... quedarse más tiempo en la discoteca, porque (estar) cansado.
13. No sé qué hora (ser)..... cuando (acostarse)..... anoche.
14. Arturo (tener) 23 años cuando (terminar) la carrera.
15. Ayer Elena me (prestar) 20 euros, porque no (yo, llevar) bastante dinero para pagar la cuenta.
16. El verano pasado, (yo, volver)..... a mi pueblo y me (parecer)..... que todo (estar)..... muy cambiado.
17. Anteanoche (nosotros, ir)..... al teatro. (Hacer)..... mucho tiempo que no (ver)..... una obra tan buena.

**1.4. Contestar a las siguientes preguntas:**

1. ¿Cómo era el pueblo donde naciste?
2. ¿Cuántos años tenías cuando fuiste a la escuela por 1ª vez?
3. ¿Qué hora era cuando volviste a casa anoche?
4. ¿Cómo era el hotel donde estuviste en tus últimas vacaciones?
5. ¿Cuántas personas había en la fiesta del sábado?
6. ¿Estabas en casa ayer a las diez de la noche?
7. ¿Qué tipo de películas solías ver cuando eras pequeño?
8. ¿Cuánto dinero tenías ayer en el bolsillo?
9. ¿Dónde comprabas antes el periódico?
10. ¿Viajabas mucho cuando eras pequeño?
11. ¿Cuántas veces tenías que coger el autobús para ir al trabajo?
12. ¿Te gustaba la casa donde vivías antes?
13. ¿Cómo eran tus amigos de la infancia?

1.5. Poner el verbo entre paréntesis en su forma correcta:

El viernes pasado, (yo, salir)..... un poco más temprano del trabajo; como no (tener)..... muchas cosas que hacer, (decidir)..... visitar a unos amigos a los que (hacer) mucho tiempo que no veía. (Tener)..... que tomar un taxi, porque ellos (vivir)..... en una zona bastante alejada del centro y los autobuses no (llegar).....hasta allí. Me (costar) mucho trabajo encontrar un taxi libre a esa hora; (tener)..... que esperar casi 20 minutos, y por fin, (poder) coger uno. El taxista (ser)..... muy amable; me (decir)..... que (ir)..... a tener que desviarse, porque la carretera principal (estar) cortada por obras. A pesar de ese pequeño contratiempo, no (tardar)..... mucho en llegar. Por suerte, todos (estar) en casa y (ponerse)..... muy contentos al verme de nuevo. Todos (empezar) a preguntarme cosas de mi vida y me (contar)..... un poco de la suya. (Sentarse)..... en el salón y me (servir) una copa. La TV (estar)..... puesta porque (retransmitir)..... un partido de fútbol, pero ninguno de nosotros le (prestar)..... atención. Al poco rato, (llamar)..... a la puerta. (Ser)..... unos vecinos, que (querer)..... ver el partido. Cuando (ser)..... las 11, (yo, despedirse) de ellos, porque (estar)..... un poco cansada y al día siguiente (tener) que levantarme muy temprano.

1.6. Completar las frases con un verbo en pasado:

1. Ayer (nosotros, ver)..... a Ignacio y nos (decir)..... que pronto (ir)..... a marcharse de Málaga.
2. Anoche (yo, conocer)..... en un bar a un chico americano que (hablar)..... español perfectamente.
3. Mis abuelos (salir)..... de España en 1939 y (pasar)..... el resto de su vida en Francia.
4. Yo no (poder)..... llegar a tiempo a la reunión del viernes pasado porque (tener) un pinchazo en el camino.
5. El sábado pasado (haber)..... un recital en el Conservatorio, pero no (asistir) mucho público.
6. Antes (haber)..... más afición a los toros que ahora.
7. Cuando (yo, ser)..... estudiante, (tener)..... más tiempo libre que ahora.
8. Ayer (yo, estar) en el mercado para comprar fresas, pero el frutero me (decir) que no (ser) la época, y por eso no (haber)
9. Anteayer (ir) a la playa, después (estar) en el centro, que (estar) lleno de gente, y (volver) a casa sobre las diez.
10. Cuando (mi hermana, ser) niña, (gustar) mucho el fútbol, y una vez fue a un partido del Real Madrid.
11. "El País" del viernes pasado (decir) que (ir) a hacer buen tiempo todo el fin de semana.

1.7. Escribir un correo electrónico a un amigo dándole las gracias por invitarte a su boda, pero no puedes ir porque tienes algo importante.

1.8. Escribir un texto sobre un libro o película que te guste.
(Mínimo 10 líneas)

NOTAS

LECCIÓN 2

VERBOS IRREGULARES (I)

(-ACER, -ECER, -OCER, -DUCIR, -UIR)



La mayoría de los verbos terminados en -ACER, -ECER, -OCER, -DUCIR, toman una -Z- delante de la -C- en la 1ª persona singular del presente de indicativo; las otras personas son regulares.

Ejemplos en presente:

NACER	CRECER	CONOCER	CONducIR
nazco	crezco	conozco	conduzco
naces	creces	conoces	conduces
nace	crece	conoce	conduce
nacemos	crecemos	conocemos	conducimos
nacéis	crecéis	conocéis	conducís
nacen	crecen	conocen	conducen

Los verbos terminados en -ACER, -ECER, -OCER son regulares en pretérito indefinido, así como en otros tiempos todavía no estudiados: nació, crecí, conocí, etc.

Pero los verbos terminados en -DUCIR son irregulares también en pretérito indefinido. Como ya hemos estudiado hay una serie de verbos que, en este tiempo, presentan una alteración en la posición del acento en la 1ª y 3ª persona del singular. En lugar de llevarlo en la terminación -como sucede en los verbos regulares- lo llevan en la última sílaba de la raíz. Además, presentan una -j- en todas las personas. (Dentro de este grupo están, además, los verbos TRAER y DECIR).



Ejemplos en INDEFINIDO:

CONducIR	DECIR	TRAER	TENER	SER/IR	ESTAR	HACER	VENIR
conduje	dije	traje	tuve	fui	estuve	hice	vine
condujiste	dijiste	trajiste	tuviste	fuiste	estuviste	hiciste	viniste
condujo	dijo	trajo	tuvo	fue	estuvo	hizo	vino
condujimos	dijimos	trajimos	tuvimos	fuimos	estuvimos	hicimos	vinimos
condujisteis	dijisteis	trajisteis	tuvisteis	fuisteis	estuvisteis	hicisteis	vinisteis
condujeron	dijeron	trajeron	tuvieron	fuleron	estuvieron	hicieron	vinieron

En los verbos terminados en -DUCIR desaparece la -i- de la 3ª persona plural. Los verbos más frecuentes de estos grupos son: CONducIR, TRADucIR, PRODucIR, REDucIR, INTRODucIR, etc.

Son regulares en pretérito indefinido: NACER, APARECER, DESAPARECER, CONOCER, RECONOCER, CRECER, PARECER (SE), AGRADECER, APETECER, etc.

Los verbos terminados en -UIR introducen una «y» en presente, en todas las personas, excepto la 1ª y 2ª del plural.

CONSTRUIR: construyo, construyes, construye, construimos, construís, construyen.

En pretérito indefinido estos verbos sufren una modificación sólo en la 3ª persona singular y plural: la «i» se transforma en «y». Esto es consecuencia de que en español, como norma general, la «i» no acentuada y entre dos vocales, se transforma en «y».

Ej.: caía, reía / playa, ayer, desayuno.

CONSTRUIR	
construí	construimos
construiste	construisteis
construyó	construyeron

Por la misma razón, los verbos que presentan este tipo de irregularidad en el PRETÉRITO INDEFINIDO son:

CAER, LEER, OIR, CREER, HUIR, DISMINUIR, INCLUIR, INFLUIR, DISTRIBUIR, DESTRUIR, SUSTITUIR, CONTRIBUIR...

EJERCICIOS

2.1. Poner en presente los verbos entre paréntesis:

- (Parecer) que va a llover pronto.
- (Yo, conocer) a una chica que (parecerse)..... mucho a ti.
- La población de Asia (crecer)..... continuamente.
- Nunca (yo, conducir)..... de noche, si no es por necesidad.
- Si te (parecer)..... bien, podemos dar una vuelta. ¿Te (apetecer).....?
- Carlos (conducir)..... muy bien, pero todavía no tiene el permiso de conducir.
- Al tomar una curva, los conductores (reducir)..... la velocidad para evitar accidentes.
- ¿Sabes a quién (pertenecer)..... ese chalet? - No, no (conocer)..... al dueño.
- Siempre (yo, obedecer)..... las instrucciones de los agentes de tráfico.
- ¿Qué os (parecer) si (nosotros, traducir)..... el folleto?
- Antes de usar ese producto, normalmente (introducirse)..... en un recipiente con agua tibia.
- Te (yo, agradecer)..... mucho tu invitación.
- Si tengo tiempo, siempre (traducir)..... las frases a mi lengua.
- Los coches (producir)..... mucha contaminación.
- (Yo, conocer)..... un lugar donde se come de maravilla.
- Me (parecer)..... mucho a mi padre.
- El Romanticismo se (introducir)..... en España en el primer tercio del siglo XIX.
- Es un buen conductor; siempre (conducir) con prudencia y (respetar) todas las señales de tráfico.
- No (yo, conocer)..... Córdoba, pero me (parecer) que debe ser una ciudad preciosa.
- ¿Cuántos miembros (pertenecer)..... a esta asociación?
- Nos (parecer) que el interés por viajar (crecer)..... día a día.
- Los medios de comunicación social (influir) mucho en la gente.
- Los atracadores (huir)..... cuando llega la policía.

2.2. Contestar a las preguntas:



1. ¿Cuándo conociste a tu compañero?
2. ¿Leíste alguna novela al año pasado?
3. ¿Qué día naciste?
4. ¿Qué te parecen las corridas de toros?
5. ¿Cuándo te caíste por última vez?
6. ¿Qué dijo el profesor ayer?
7. ¿Cuándo se construyó tu casa?
8. ¿Reduces la velocidad en las curvas?
9. ¿Qué trajiste a la escuela ayer?
10. ¿Con quién viniste a la escuela?
11. ¿Dónde creciste?
12. ¿Qué te apetece comer hoy?
13. ¿Cuándo conociste a tu novia?
14. ¿Cuándo conociste a tu mejor amigo?
15. ¿Quién dijo: "Llegué, vi, vencí"?
16. ¿Cuándo se construyó la catedral de Málaga?

2.3. Escoger un verbo terminado en -UIR (o caer, leer, oír, creer) para completar las frases y ponerlo en el tiempo correcto:

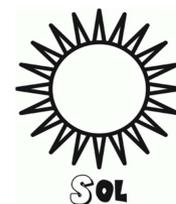
1. Los gatos.....de los perros.
2. En las rebajas..... los precios.
3. En el programa del concierto de ayer..... una obra de Falla.
4. Hace tiempo, un huracán..... todo el pueblo.
5. Normalmente (yo) no..... la radio, pero ayer un programa muy bueno.
6. ¿Sabes cuándo..... el AVE de Málaga a Madrid?
7. El mes pasado, un incendio..... unos grandes almacenes.
8. Como siempre habla en broma, anoche nadie..... lo que dijo.
9. Al llegar el otoño, las hojas..... de los árboles.
10. Los acontecimientos políticos..... en la elección del presidente.
11. Ayer (ellos) no..... el despertador.
12. Antes de usar el aparato que compré, (yo)..... detenidamente las instrucciones.
13. El cartero..... las cartas por la mañana.
14. Ayer (ella).....el nuevo disco de ese cantante inglés.
15. Debido a la crisis económica, los puestos de trabajo continuamente.

2.4. Poner los verbos en su tiempo correcto:

1. (Yo, conocer) bastante bien al hermano de Lucía, pero ayer lo (ver)..... sin barba y, al principio, no lo (reconocer).....
2. (Decir)..... los periódicos de hoy que anoche (aparecer)..... un objeto brillante en el cielo y (desaparecer)..... a los pocos instantes.
3. ¿Dónde (nacer)..... tus padres? - (Nacer)..... en Bilbao.
4. La película que (ver)..... anoche no me (parecer)..... muy interesante.
5. (Yo, conocer)..... a un chico que (nacer)..... en el mismo pueblo que tú.
6. En los 60, los japoneses (introducir)..... muchos artículos industriales en el mercado occidental.
7. Cuando mi madre nos (visitar)....., normalmente nos (traer)..... flores; pero ayer nos (traer)..... una tarta de manzana.
8. La compañía Apple (reducir)..... el año pasado el precio de sus ordenadores, por la competencia.
9. El año pasado, Inglaterra (producir)..... menos petróleo que EE.UU.
10. Aunque (conocer)..... a esa chica sólo de vista, me (parecer)..... muy simpática.
11. Hace mucho tiempo que vivo en Málaga, pero (nacer)..... en Madrid.
12. En el último examen, los estudiantes (traducir)..... el texto sin diccionario.
13. En algunos países occidentales, el número de nacimientos (disminuir)..... cada vez más.
14. Se cree que el incendio se (producir)..... por un cortocircuito.
15. Mi hermano (conducir)..... ayer un coche por primera vez.
16. Anteayer Pedro (distribuir)..... las invitaciones para el concierto y (leer)..... el programa en voz alta.
17. El turismo (disminuir)..... en los meses de invierno.
18. En las facturas de los restaurantes se (incluir)..... el servicio.
19. Ayer los albañiles (construir)..... ese muro en menos de 3 horas.
20. Las bombas (destruir)..... ciudades enteras durante la 2ª Guerra Mundial.
21. Cuando queremos ahorrar, (disminuir)..... los gastos superfluos.
22. Las experiencias de los primeros años de la vida (influir)..... mucho en el carácter de las personas.
23. El niño (caerse)..... por la escalera y se rompió el brazo.
24. Cuando estuve de vacaciones en Navidad, un compañero (sustituirme)..... en la oficina.
25. El Sr. Gómez abrió la carta y (leerla)..... en voz alta.
26. El mal tiempo (disminuir)..... la asistencia al partido del domingo pasado.
27. En el partido de ayer Messi (sustituir) a Suárez en el minuto 70 de partido.
28. ¿Te (apetecer) comer fuera hoy?
29. No podemos llevar tanta cerveza. Solo (caber) algunas botellas.
30. Este libro de gramática (incluir) doce lecciones y tres repasos.
31. En el mundo (destruirse)..... miles de empleos el año pasado.
32. El mes pasado (conducir) a Sevilla con un amigo y allí (andar)..... por la ciudad durante cuatro o cinco horas.

LECCIÓN 3

COMPARATIVO Y SUPERLATIVO



COMPARATIVOS

La comparación expresa la superioridad, inferioridad o igualdad entre dos conceptos desde el punto de vista de la cantidad o la cualidad.

SUSTANTIVO			
1. SUPERIORIDAD:	... MÁS {	ADJETIVO	} QUE...
ADVERBIO			

Ej.: Sevilla tiene más habitantes que Málaga.
El hierro es más duro que el cobre.
Ahora nos visitan más a menudo que antes.

SUSTANTIVO			
2. INFERIORIDAD:	... MENOS {	ADJETIVO	} QUE...
ADVERBIO			

Ej.: En Cádiz hay menos turistas que en Sevilla.
Los impuestos son menos altos en España que en Escandinavia.
Se expresó menos claramente que en otras ocasiones.

En los dos casos, "QUE" se reemplaza por "DE" cuando va seguido de un número o de una expresión de cantidad.

Ej.: Estuve en la parada más de media hora.
Asistieron más de 2.000 personas.

Nota: En frases negativas es posible «NO...MÁS DE» o «NO...MÁS QUE», con diferencia de significado.

Ej.: No tengo más de 6 €. = Tengo 6, o menos de 6.
No tengo más que 6 €. = Tengo exactamente 6 €, y considero que es una cantidad pequeña; es decir, tiene el mismo sentido que «solamente».

Casos especiales:

A. En muchas frases, no repetimos el sustantivo, pero se mantiene el artículo correspondiente.

Ej.: Esta película es más interesante que la que vi ayer.
(«... que la película que vi ayer»)
Mi coche es más rápido que el tuyo.
(«... que el coche tuyo»).

B. Cuando la segunda parte de la comparación es una frase, si se refiere a un sustantivo, usamos los artículos determinados; y cuando se trata de un adjetivo o un adverbio usamos "LO":

MÁS, MENOS ...de + artículo determinado + que...

MÁS, MENOS ...de + lo + que...

Ej.: Roberto compra más libros de los que puede leer.
Esta ciudad tiene más museos de los que puedo visitar.
Esta película es menos interesante de lo que piensas.
Comes más de lo (que es) necesario.
Ella habla mejor de lo que creéis.

C. Existen comparativos especiales de algunos adjetivos y adverbios:

más bueno, bien = mejor	más grande = mayor	más mucho = más
más malo, mal = peor	más pequeño = menor	más poco = menos

Se usa «mucho más» pero nunca « «más mucho»; en este caso usamos «más».

- 3. IGUALDAD:** A. Con sustantivos: **TANTO, -A, -OS, -AS + + COMO**
 B. Con adjetivos y adverbios: **TAN + + COMO**

Ej.: Tengo tantos años como mi amigo Juan.
 Ella es tan alta como tú.
 No tengo tantos libros como antes.

SUPERLATIVO

Hay dos tipos:

- A. **SUPERLATIVO RELATIVO** Para expresar una cualidad en su grado máximo, comparada con los otros elementos que componen el grupo.

ARTÍCULO DETERMINADO + GRADO COMPARATIVO DEL ADJETIVO + DE

Ej.: Este parque es el más bonito de la ciudad.
 María es la más inteligente de la clase.
 Esta casa es la más antigua del pueblo.

Cuando el sustantivo y el adjetivo van juntos no repetimos el artículo.

Ej.: Estos son los capítulos más interesantes de la novela.
 Este es el edificio más alto de la ciudad.
 Este es el mejor coche del mercado.

El superlativo relativo de los adverbios presenta una estructura especial:

LO + GRADO COMPARATIVO DEL ADVERBIO + POSIBLE

Ej.: Voy a volver lo más pronto posible.
 Queremos hacer el trabajo lo mejor posible.

- B. **SUPERLATIVO ABSOLUTO** Para indicar una cualidad en su grado máximo, sin establecer relación con otros elementos. Hay dos formas de construir este superlativo:

1. MUY + ADJETIVO/ADVERBIO

Ej.: Estoy muy cansado.
 Viven muy lejos.
 Son muy ricos.

2. ADJETIVO + -ÍSIMO, -A, -OS, -AS

ADVERBIO + -ÍSIMO (No todos los adverbios admiten esta terminación).

Ej.: Es un chico guapísimo.
 Bebe muchísimo.
 Es una película interesantísima.

EJERCICIOS

3.1. Completar las frases comparativas con las palabras adecuadas:



1. Mi casa es oscura la de mi vecino.
2. En marzo ya hace frío en enero.
3. Últimamente voy al cine a menudo antes.
4. Es verdad que trabajas mucho, pero no yo.
5. París es grande Madrid.
6. No puedo invitarte a comer; no tengo 3 €.
7. Mi nuevo apartamento es mucho cómodo el anterior.
8. A la manifestación de ayer asistió mucha gente, pero, en todo caso, no 5.000 personas.
9. Mi hermano Pepe es que yo.
10. Ahora no tenemos gastos el verano pasado.
11. Durante la discusión, se enfadó que empezó a gritar.
12. La reparación del coche va a costarme 120 €.
13. Creo que su segunda película es todavía que la primera.
14. No puedo comprender nada del texto. ¡Es difícil!
15. Ayer hubo un accidente en la autopista y chocaron 10 coches.
16. Ese cine no está lejos piensas.
17. Ahora ya no es popular antes.
18. Ha estado muy enferma, pero ya está, aunque todavía está en la cama.
19. Cree que lo hace todo yo.
20. Quiero comprar más discos de jazz, porque no tengo tres.
21. Es complicado que nadie lo entiende.
22. Me gusta bastante la cerveza, pero nunca tomo dos al día.

3.2. Formar frases superlativas con los siguientes elementos:

1. Cristina / guapa / he visto.
2. La Torre Eiffel / alto / París.
3. Madrid / grande / España.
4. Famoso / pintores españoles / Picasso.
5. Ese hombre / feo / mundo.
6. Enrique / interesante / he conocido.
7. Corte Inglés / que más vende / Málaga.
8. Rosa / bonita / flores.
9. El español / fácil / lenguas europeas.
10. Su vestido / espectacular / fiesta.
11. Él / mejor actor / la historia.
12. David / viejo / los 4 hermanos.

3.3. Completar estas frases:

1. Esta tortilla está salada la otra.
2. Carmen es lista parece.
3. Este concierto me ha gustado más de la Orquesta de RTVE.
4. Este ejercicio es difícil crees.
5. Muchas personas comen lo necesario.
6. Jacinto ahorra más pensamos.
7. Tu hermano habla español supones.
8. La exposición que vi ayer me gustó más que vi el mes pasado.
9. En los próximos meses la gasolina va a subir imagináis.
10. El último modelo de Fiat está mejor acabado que tiene María.
11. Ayer me pusieron una multa por conducir más deprisa debido.
12. No sé qué puede haberle pasado a Ramón; tarda normal.
13. La cámara me costó me habían dicho.
14. Vamos a llegar antes previsto a Málaga porque prácticamente no hay circulación.
15. La campaña actual contra el tabaco parece más efectiva que hicieron en años anteriores.
16. Me parece más razonable el argumento de Antonio tuyo.

3.4. Formar el superlativo de las palabras entre paréntesis:

1. El Mulhacén, de 3.478 m., es la montaña (alta)..... la península.
2. El técnico da las instrucciones (claramente)..... posible.
3. Aquella foto es (bueno)..... la exposición.
4. Ellos quieren ganar (mucho)..... posible en poco tiempo.
5. Necesito el coche (pronto)..... posible.
6. Dicen que este coche es (caro)..... el mercado.
7. Esta paella es (bueno)..... que he comido hasta ahora.
8. Esa calle es (comercial)..... la ciudad.
9. El Sr. Gómez es (viejo)..... la reunión.
10. Le han dado el premio a (bueno)..... actriz del año.
11. Durante el verano, pasan (grande)..... parte del tiempo en la costa.
12. Picasso es (famoso)..... los pintores españoles contemporáneos.
13. Cuando lee en voz alta, trata de pronunciar (correctamente)..... posible.
14. (Grande)..... parte de la gente no se preocupa por esos problemas.
15. Debes lanzar el disco (lejos)..... posible.
16. Ese teatro es (antiguo)..... la ciudad.
17. Necesito el pasaporte (antes)..... posible para ir a Marruecos.
18. Madrid es la ciudad (comercial)..... del país.
19. El (bueno)..... clima de España está en Canarias y el sur de España.
20. El paro y la economía son los (peor)..... problemas del mundo.

LECCIÓN 4

VERBOS IRREGULARES (II)

(cambios de raíz)



1. CAMBIO DE RAÍZ: VERBOS QUE DIPTONGAN EN PRESENTE DE LA 1ª Y 2ª CONJUGACIÓN

Existen múltiples verbos de la primera conjugación con una «O» en la última sílaba de la raíz del infinitivo, en los que esta «O» se transforma en «UE» en las personas que tienen acento en dicha sílaba. De igual forma, otros que tienen «E» cambian a «IE».

SOÑAR	CERRAR	SOLER	ENTENDER
sueño	cierro	suelo	entiendo
sueñas	cierras	sueles	entiendes
sueña	cierra	suele	entiende
soñamos	cerramos	solemos	entendemos
soñáis	cerráis	soléis	entendéis
sueñan	cierran	suelen	entienden



Como puede observarse, los diptongos aparecen en el singular y en la 3ª persona plural. Las otras dos personas (**NOSOTROS, VOSOTROS**) son regulares.

Algunos verbos con estos cambios son:

O>UE: CONTAR, COSTAR, ACOSTAR(SE), ACORDAR(SE), RECORDAR, ENCONTRAR(SE), PROBAR(SE), SONAR, SOÑAR, SOLER, VOLVER, DEVOLVER, MOVER(SE), OLER, LLOVER, DOLER...

E>IE: CERRAR, COMENZAR, EMPEZAR, CALENTAR, DESPERTAR(SE), PENSAR, RECOMENDAR, SENTARSE, ENTENDER, ATENDER, ENCENDER, PERDER(SE)...

NOTAS:

1. El verbo JUGAR cambia la -U- en -UE-:

juego, juegas, juega, jugamos, jugáis, juegan.

2. El verbo OLER se escribe precedido de «H» en las personas que tienen diptongo:

huelo, hueles, huele, olemos, oléis, huelen.

3. En pretérito indefinido **NO** hay diptongos.

2. CAMBIO DE RAÍZ: VERBOS DE LA 3ª CONJUGACIÓN

Con características similares a los verbos estudiados antes, hay también dos grupos de verbos de la 3ª conjugación que presentan los cambios de raíz E—IE y O—UE, respectivamente; estos diptongos aparecen en las personas que tienen acento en la última sílaba de la raíz, permaneciendo regulares las otras personas.

Existe un último grupo de verbos de raíz cambiante de la 3ª conjugación, en los que la «E» de la última sílaba de la raíz se transforma en «I», en los mismos casos que los anteriores.

PREFERIR (E>IE)	DORMIR (O>UE)	SERVIR (E>I)
prefiero	duermo	sirvo
prefieres	duermes	sirves
prefiere	duerme	sirve
preferimos	dormimos	servimos
preferís	dormís	servís
prefieren	duermen	sirven

Los verbos de raíz cambiante de la 3ª conjugación son irregulares en singular y en la 3ª personal plural. Las personas son regulares.

PREFERIR: preferí, preferiste, **preferió**, preferimos, preferisteis, **prefirieron**

DORMIR: dormí, dormiste, **durmió**, dormimos, dormisteis, **durmieron**



Algunos verbos con estos cambios son:

O>UE DORMIR(SE), MORIR(SE)...

E>IE HERVIR, SENTIR(SE), DIVERTIR(SE)...

Los verbos de este grupo son regulares en pretérito indefinido, excepto en la 3ª persona, singular y plural.

SERVIR: serví, serviste, **servió**, servimos, servisteis, **servieron**

Algunos verbos con estos cambios son:

E>I PEDIR, VESTIR(SE), REPETIR, IMPEDIR, REÍR(SE), ELEGIR, SONREÍR, DESPEDIR(SE), SEGUIR, SERVIR, CONSEGUIR, MEDIR...

NOTAS:

1. El verbo ADQUIRIR tiene el cambio I >IE:

adquiereo, adquieres, adquiera, adquirimos, adquirís, adquieren.

En pasado es completamente regular.

2. El verbo REÍR (e igualmente SONREÍR) pierde una «I» en la 3ª persona, singular y plural, del pretérito indefinido: **reí, reíste, rió, reímos, reísteis, rieron.**

EJERCICIOS



4.1. Poner los verbos en presente:

1. ¿(Costar)..... mucho los zapatos en España?
2. Siempre se levanta cansado, porque (acostarse)..... muy tarde.
3. ¿A qué hora (tú, empezar)..... a trabajar habitualmente?
4. Mis vecinos salen cada día a las 8 y (volver)..... por la tarde.
5. ¿(Vosotros, encender)..... el cigarrillo con cerillas o con encendedor?
6. La habitación (oler)..... a tabaco.
7. Normalmente solo (llover)..... un poco en primavera.
8. ¿En qué (tú, pensar).....? - (Pensar)..... en mi último viaje.
9. No puedo esquiar, porque me (doler)..... el tobillo.
10. Cuando llego a mi trabajo, (sentarse)..... y no (moverse)..... en todo el día.
11. ¿(Tú, acordarse)..... del apellido de Laura?
12. Mi abuelo, a veces, me (contar) historias fantásticas.
13. No (ellos, pensar)..... cambiar de casa por el momento.
14. Algunos días (despertarse)..... muy temprano y me pongo a estudiar.
15. Su cara me (recordar)..... a una amiga mía de la infancia.
16. Nunca (acordarse).....de dónde pongo las cosas y luego (perder)..... mucho tiempo buscándolas.
17. Cuando hace frío, mi madre (encender)..... la estufa para calentar la habitación.

4.2. Completar las siguientes frases con el verbo correcto:

1. Me gusta ir a ese restaurante porque..... muy bien.
2. El jefe..... ayer a varios empleados de la fábrica.
3. El profesor..... los errores que los estudiantes..... con más frecuencia.
4. ¿Recuerdas cuándo..... el tío de Pedro?
5. Cada noche (yo)..... siete u ocho horas.
6. Ayer el niño..... inmediatamente después de acostarse.
7. Ella..... repentinamente mal después de tomar aquella bebida.
8. ¿Sabes a qué temperatura..... el alcohol?
9. Bernardo es muy alto,..... más de 1,90.
10. La niebla..... la salida del avión anoche.
11. Hugo tiene mucha gracia; cuando cuenta chistes, (yo)..... de risa.
12. Julio..... un empleo interesante poco después de terminar sus estudios.
13. ¿(Tú)..... viviendo en el mismo apartamento?
14. Ese camarero..... rápidamente lo que le los clientes.
15. Julia anoche viendo la película.
16. El termómetro para medir la temperatura del cuerpo.



4.3. Poner el verbo entre paréntesis en su tiempo correcto:

1. El otro día (nosotros, comer)..... en un restaurante. Al final, (pedir)..... la cuenta y el camarero nos la (traer) en seguida.
2. Normalmente mis hijos (dormir) nueve horas, pero la noche pasada sólo (dormir) siete.
3. (Ella, decir)..... que va a marcharse porque no (sentirse)..... bien.
4. No me (gustar) la gente que critica por sistema, pero me (parecer) que (haber) personas que (divertirse) haciéndolo.
5. Después de terminar el Bachillerato, mi hermano (elegir) la carrera de Derecho. Cuando la terminó, (conseguir) una colocación en poco tiempo.
6. Por la mañana, nuestros amigos se levantaron, (despedirse)..... de nosotros y (seguir) su camino.
7. Anoche (yo, dormirse)..... muy tarde y (dormir)..... muy mal, porque (tener) pesadillas; por eso, ahora (sentirse)..... cansado.
8. Hay un guardia que (impedir)..... el paso por esa calle, porque (haber) un accidente grave.
9. La Sra. Roca (vestirse)..... de una forma muy ridícula para la fiesta de ayer; creo que el mundo (reírse) de ella.
10. - ¿Sabes en qué año (morir)..... tu abuelo?
- Lo siento, no (recordar)..... la fecha exacta, pero me (parecer)..... que (morir) durante la guerra.
11. ¿Sabes para qué (servir)..... un destornillador?
12. El agua (hervir)..... a los 100°C.
13. (Yo, preferir)..... quedarme en casa; no (divertirse)..... en ese tipo de fiestas.
14. Cuando estudia, (repetir)..... las frases en voz alta; así (conseguir)..... recordarlas mejor.
15. Creo que (ellos, divertirse)..... mucho en su último viaje.
16. Rafael dice que (sentir) un dolor muy fuerte en el pecho que casi le (impedir) respirar.
17. Los dos heridos graves fueron llevados al hospital; los médicos (conseguir)..... salvar la vida de uno, pero el otro (morir) unas horas después.
18. Andrés (repetir) la misma historia cada vez que (pedir) dinero prestado a sus amigos.
19. ¿(Tú, seguir) trabajando en el mismo banco?
20. (Él, vestirse) en cinco minutos.
21. (Ellos, reírse)..... mucho durante la película de anoche.
22. El profesor (corregir) ayer nuestra composición y después todos los estudiantes de la clase (repetir)..... las frases más importantes.
23. El Gobierno (conseguir) reducir un poco la inflación el año pasado.
24. ¿Cómo se (elegir) al Presidente en tu país?

25. Cuando mi hermano (decir)..... aquello, (yo, reír)..... durante un buen rato.
26. El portero nos (impedir) entrar en la sala por llegar tarde.
27. (Él, sonreír) amablemente cuando le dieron las gracias.
28. La fuerte tormenta de ayer nos (impedir)..... hacer el viaje.
29. (Ella, repetir)..... ayer los mismos errores del día anterior.
30. Marcos no (despedirse)..... de vosotros porque no tuvo tiempo.
31. Santiago (pedir)..... habitualmente café solo, pero ayer (pedir)..... uno con leche.
32. La empresa (despedir)..... a bastantes trabajadores el año pasado a causa de la crisis económica.
33. Él es muy constante, siempre (conseguir)..... lo que se propone.
34. Los materiales impermeables (impedir)..... el paso de los líquidos.
35. Hoy día (morir)..... menos niños que antes.
36. (Yo, sentir)..... lo ocurrido y (pedirte)..... perdón.
37. Los niños (dormir)..... más que los adultos.

4.4. Poner un verbo (con cambio de raíz) para completar estas frases:

1. Sé a qué hora terminó el recital de anoche, pero ignoro cuándo
2. Cuando (yo) la estufa, las ventanas.
3. Normalmente (nosotros)volver a casa temprano, pero anoche muy tarde.
4. En este momento, (yo) no de su nombre, pero que estuvo aquí en mayo.
5. El otro día fui a un bar,en la terraza yuna cerveza.
6. Hoy no bien, porque me el estómago.
7. Al terminar su estancia en Málaga, (ellos)de nosotros ysu viaje hacia Portugal.
8. ¿De qué? Te hablo en serio.
9. ¿Cuánto una docena de huevos?
10. El sábado por la noche, (yo).....muy tarde y por eso, el domingo no hasta mediodía.
11. ¿(Tú)..... en qué año Kennedy?
12. Ayer..... mucho, por eso los niños no pudieron..... en el jardín.

REPASO 1º

Pretérito Imperfecto: forma y uso.

Verbos irregulares (-acer, -ecer, -ocer, -ducir, -uir)

Verbos irregulares con cambio de radical de la 1ª, 2ª y 3ª conjugación

Comparativos: Superioridad, Inferioridad, Igualdad, Superlativo

EJERCICIOS

1. Poner los verbos entre paréntesis en el tiempo correcto (pasado):

Diego (salir)..... ayer de su casa después de comer porque (ser)..... sábado y no (tener)..... que trabajar. (Hacer)..... un sol espléndido y (apetecerle)..... dar un paseo. (Comenzar)..... a caminar lentamente hacia la avenida donde (soler)..... pasar sus ratos libres cuando (hacer)..... buen tiempo.

Cuando (llegar)..... a la esquina, (parar)..... un momento para comprar el periódico y una revista que (leer)..... cada semana, porque (contener)..... buena información y artículos de interés. (Tener).....que esperar un poco porque el dueño del quiosco no (tener).....cambio, pero pronto (llegar)..... otro cliente que (pagar)..... con dinero suelto y se (solucionar)..... el problema. Diego se (despedir)..... cordialmente del dueño, porque (ser)..... cliente habitual y ambos (conocerse).....

(Aprovechar)..... que en aquel momento el semáforo (estar)..... verde para cruzar la avenida y (llegar)..... a la parte donde (haber)..... bancos, porque (tener) la intención de sentarse, después de andar un rato.

Mientras (pasear)..... despacio, (mirar)..... a los niños que (jugar) ruidosamente; a él le (gustar)..... los niños y no le (importar)..... el ruido.

(Andar).....un rato más y (llegar).....al final de la avenida, donde (haber)..... una plaza grande en la que (haber)..... mucho tráfico. Allí (dar)..... la vuelta y (regresar)..... por el mismo camino hasta el centro de la avenida, donde (decidir) sentarse y leer un poco. Así (pasar)..... un rato agradable y cuando (terminar) de leer el periódico, (levantarse)..... y (comenzar)..... la vuelta a casa.

Cuando (pasar)..... otra vez por el quiosco, (ver)..... que ya (estar) cerrado porque normalmente los sábados (cerrar)..... temprano. Unos metros antes de llegar a su casa, se (encontrar)..... con un amigo, pero no (poder)..... hablar mucho tiempo porque éste (tener)..... prisa, ya que (tener)..... que coger el tren. Así que los dos (despedirse)..... amistosamente y Diego (entrar)..... en su casa.

Se (cambiar)..... de ropa, se (preparar)..... un té, (poner)..... un disco y se (sentar)..... a leer, que (ser)..... su forma preferida de pasar la tarde del sábado.

2. Completar las siguientes frases con una fórmula comparativa:

1. Vamos a ir a Madrid en el AVE porque es rápido los otros trenes.
2. ¿Piensas que esta casa esgrande la otra?
3. María trabaja horas yo.
3. Esta película es larga normal.
4. Ella está enfadada pensáis.
5. Pedro tiene 5 años más que su hermano. Es que él.
6. Ese cuadro es bonito todo el museo.
7. Me parece mejor el coche de Antonio..... tuyo.
8. Beber agua es saludable beber vino.

3. Poner el verbo en la forma correcta:

1. (Yo, conocer)..... bastante bien a Pepe, pero a su hermano solo lo (conocer) de vista.
2. En el último examen, los estudiantes (traducir)..... el texto sin diccionario.
3. ¿Sabes cuándo (construir).....la Catedral?
4. Siempre (yo, obedecer)..... las señales de tráfico.
5. El año pasado (disminuir)..... el turismo en Málaga.
6. El profesor (distribuir)..... las fotocopias a los estudiantes.
7. Los árabes (introducir)..... muchas palabras en la lengua española.
8. Hace muchos años un terremoto (destruir)..... toda la ciudad.
9. (Parecer)..... que mañana va a hacer buen tiempo.
10. Las compañías de automóviles (reducir)..... el año pasado el precio de los coches.
11. El presidente (leer)..... el discurso esta mañana.
12. La prensa a veces (influir)..... mucho en los acontecimientos políticos.

4. Transformar las frases según el modelo:

María preparó la comida al niño. — María le preparó la comida. — María se la preparó.

1. El profesor explica gramática a los alumnos.
2. Ella compró un regalo a su hermana.
3. Pedro ha pedido a sus padres 30 €.
4. Contamos al policía lo que pasó.
5. Quiero dar las gracias a ti por tu ayuda.
6. Voy a enviar esta carta a Jorge.
7. Hizo una foto a sus amigos.
8. El presentador repite la pregunta a los concursantes.
9. He preguntado a ese chico cuál es su nombre.
10. Teresa limpió los zapatos a su hermano.
11. El camarero trajo el café a nosotros.

LECCIÓN 5

USOS DE SER Y ESTAR



SER

1. Nacionalidad, origen.

Ej.: - ¿De dónde eres?
- Soy de Marsella.

2. Profesión.

Ej.: El Sr. Núñez es secretario.

3. Expresiones impersonales.

Ej.: Es verdad, cierto, evidente...
Es una lástima, pena, un hecho...
Es necesario, seguro, posible...

4. Tiempo (hora, fecha, expresiones)

Ej.: Son las ocho y media.
Hoy es miércoles.
Es de día/de noche.
Es temprano/tarde

5. Materia.

Ej.: El reloj es de oro.

6. Voz pasiva (acción)

Ej.: Los ejercicios fueron corregidos por el profesor.

7. Posesión.

Ej.: Esta casa es de Santiago.

8. Localización de acciones (tener lugar)

Ej.: El banquete fue en el Hotel Atlántico.
La boda será en el pueblo de Rosa.
La conferencia de paz será en Ginebra.

9. Características propias, que definen.

Ej.: Ella es muy guapa.
Los ojos de Clara son verdes.
Los coches suecos son muy seguros.

ESTAR

1. Ocupación temporal.

Ej.: El Sr. Núñez está de economista.

2. Expresiones impersonales.

Ej.: Está visto...
Está claro...
Está demostrado...
Está comprobado...

3. Fecha.

Ej.: - ¿A qué día estamos hoy?
- Hoy estamos a diecisiete.

4. Estado que es consecuencia de la acción.

Ej.: Los ejercicios están corregidos.
Las ventanas están abiertas.

5. Localización de personas o cosas.

Ej.: El hotel Atlántico está en el centro.
El pueblo de Rosa está en la provincia de Sevilla.
Ginebra está en Suiza.

6. Cualidades adquiridas, estado transitorio.

Ej.: Ella está muy guapa con ese vestido.
El semáforo está verde.
No estoy seguro, pero creo que es italiana.

7. Forma progresiva.

Ej.: - ¿Qué estás leyendo?
- Estoy leyendo el periódico.

NOTA: Con los adverbios BIEN y MAL se usa siempre el verbo ESTAR.

Ej.: Yo estoy bien hoy. (**NO** "soy bien")
La frase está bien escrita. (**NO** "es bien escrita")
Vale. Está bien. Vamos al mercado a comprar y después vamos de tapas.

La expresión **VALE** equivale a "ESTÁ BIEN". (**NO** "es vale")

EJERCICIOS



5.1. Poner SER o ESTAR en los espacios en blanco:

1. ¿Quién el hombre que en la oficina?
2. ¿Quién..... la chica que sentada en la terraza?
3. ¿Cómo tus padres? - bien, gracias.
4. ¿Qué hora ? - Creo que las 10.
5. ¿De quién el bolso que en la silla?
6. Los niños en la cama, porque muy tarde.
7. Natalia no en Málaga; de vacaciones en Noruega.
8. ¿De qué color la moto de Víctor?
9. ¿Dónde la biblioteca? - a la derecha.
10. Creo que mis vecinos en casa, porque todas las luces encendidas.
11. ¿Cómo tu nuevo apartamento?
12. No posible entrar en la sala.
13. ¿..... verdad que Julia la hermana de Irene?
14. ¿..... el aeropuerto cerca del centro? - Sí, a 6 km.
15. La chica que al lado de Margarita enfermera.
16. ¿Dóndela Alhambra? - en Granada.
17. ¿Qué día hoy? - Hoy miércoles.
18. Las tres cartas que encima de la mesa para Alfredo.
19. imposible hablar con él cuando enfadado.
20. Madrid en el centro de España y la capital.
21. Ya muy tarde y (yo) cansado.
22. ¿Dónde el banco de Santander? - al final de esta calle.
23. La comida lista y (ellos) sentados a la mesa.
24. ¿Quiénes (ellos)? - los padres de Beatriz, que..... de vacaciones en la costa.
25. (Yo) contento con mi trabajo porque muy interesante.
26. Posiblemente (ella) enferma, demasiado pálida.
27. El Sr. Hernández al teléfono.
28. Creo que (ellos) enamorados.
29. Hoy domingo, por eso las tiendas cerradas.
30. ¿Dé dónde Bárbara? - alemana, pero normalmente no en Alemania.
31. Mi coche aparcado delante de la escuela.
32. Los bares del centro abiertos hasta medianoche.
33. ¿Dónde los dormitorios? arriba.
34. verdad que no todas las playas españolas limpias.
35. La botella que en el frigorífico casi llena.

LECCIÓN 5

36. No bien decir esas palabras en público.
37. No bueno comer demasiado.
38. ¿Dónde el gato? - debajo de la cama.
39. Cada día desayuno en la cafetería que detrás de Correos.
40. ¿Dónde la Plaza de Toros? - allí.

5.2. Poner los verbos SER o ESTAR en la forma correcta (presente o pretérito indefinido):

Teresa llega a la oficina a las 7.45 de la mañana. Todavía de noche. La puerta cerrada y sus compañeras no..... allí; tampoco..... el conserje que siempre..... el primero en llegar.

Espera un rato, mirando el reloj a menudo: ya las 8. La calle demasiado tranquila, lo cual extraño en una zona que habitualmente ruidosa, porque el tráfico suele muy intenso. Mira a través de la puerta, que de cristal, pero no ve nada, porque todo oscuro. Solo ve su imagen reflejada en el cristal: pálida y sus ojos, que normalmente castaños, casi rojos.

Ayer..... el cumpleaños de un amigo, por eso..... levantada hasta muy tarde. La fiesta divertida y interesante charlar con sus amigos, pero ahora muy cansada y tiene sueño. Teresa piensa que horrible tener que levantarse tan temprano. de pie junto a la puerta. Enciende un cigarrillo mientras mira la larga calle, que casi desierta.

Pero, ¿dónde sus compañeras? Ella empieza a preocupada. Ya las 8,30 y no ve a nadie. Las otras chicas que trabajan en la oficina suelen puntuales.

Teresa..... a gusto en el trabajo,..... de secretaria del director y el ambiente..... agradable.

..... distraída con sus pensamientos cuando un hombre se acerca a ella. policia.

- Buenos días. ¿..... suyo el coche rojo que aparcado al lado del semáforo?
- No, mi coche es negro y aparcado a cien metros del semáforo.
- Pero allí también prohibido aparcar.
- No..... de acuerdo. La señal dice que permitido aparcar en días laborables y hoy.....lunes.
- No, señorita, hoy.....domingo. Pero, ¡Qué le pasa? ¿..... usted enferma? ¡.....blanca!
- ¡No! ¡Estoy negra!

5.3. Poner la forma correcta de SER o ESTAR en los espacios en blanco:

Hace algunos días nos pasó algo muy extraño. (Nosotros) en una librería en el centro. El local..... bastante pequeño, pero el espacio bien aprovechado. Las paredes cubiertas de estanterías que altísimas y llenas de libros; otros libros que no cabían en las estanterías ordenados en montones sobre algunas mesas. Había libros de todos los tipos y colores; casi todos bastante nuevos, a pesar de que muy antiguos. una tienda de libros usados.

Parecía que no había nadie allí para atendernos. Miramos y, de repente, descubrimos a un pequeño hombre que sentado en una silla baja, detrás de una columna de libros. El hombre viejo, tenía bigote y un poco calvo. Levantó la vista del papel que tenía en las manos y nos miró. Sus ojos grises y apagados por el tiempo. el librero.

Nos saludó y nos preguntó qué queríamos. Le dijimos que allí por casualidad, que no interesados en ningún libro concreto. Él sonrió y nos indicó con la mano que podíamos mirar libremente. Nos pareció que el librero un hombre muy amable y enamorado de su profesión. Nos dijo que su librería la más antigua de la ciudad, pero que desgraciadamente, en los últimos tiempos, solía casi siempre vacía.

Nos enseñó algunos libros y después nos invitó a subir al piso de arriba, donde..... los más interesantes. La escalera muy estrecha y oscura porque la lámpara estropeada y la única pequeña ventana insuficiente. Cuando llegamos arriba vimos que aquello un laberinto de libros amontonados.

El librero cogió un libro que pequeño y nos lo mostró: las páginas amarillentas por la acción del tiempo y vacías!

El librero empezó a leer, pasando sus ojos cansados por las páginas en blanco, mientras nosotros sentados en el suelo y escuchábamos su historia, que interesantísima. No sé cuánto tiempo (nosotros) allí. De repente, el hombre cerró el libro y dijo que la hora de cerrar. Parecía tener prisa y nervioso, así que nos despedimos de él y salimos.

Ya en la calle, después de algunos pasos, nos volvimos a mirar. La librería no allí. En su lugar había un videoclub con un letrero luminoso que decía: «Autoservicio». cerrado y en la puerta había un cartel con la frase: «(Nosotros) de vacaciones».

5.4. Explicar las diferencias entre las siguientes expresiones y poner un ejemplo:

Ser listo	/	Estar listo
Ser seguro	/	Estar seguro
Ser atento	/	Estar atento
Ser verde	/	Estar verde
Ser negro	/	Estar negro
Ser despierto	/	Estar despierto
Ser bueno	/	Estar bueno
Ser malo	/	Estar malo
Ser aburrido	/	Estar aburrido



LECCIÓN 6

FORMA Y USO DEL GERUNDIO

USO DEL INFINITIVO



1. EL GERUNDIO

Para formar el gerundio, añadimos la terminación «-ANDO» a la raíz del verbo (1ª conjugación); y la terminación «-IENDO», para los verbos de la 2ª y 3ª conjugación.

ANDAR > ANDANDO // PONER > PONIENDO // SALIR > SALIENDO

El gerundio compuesto se forma con el gerundio del verbo auxiliar HABER y el participio del verbo correspondiente.

TRATAR > HABIENDO TRATADO // SUBIR > HABIENDO SUBIDO

Irregularidades

a) Los verbos de raíz cambiante de la 3ª conjugación forman el gerundio con la raíz de la 3ª persona, singular o plural, del pretérito indefinido:

Ej.: **PREFERIR > PREFIRIENDO**
DORMIR > DURMIENDO
SERVIR > SIRVIENDO

b) Los verbos PODER, VENIR, DECIR son también irregulares en gerundio: **PUDIENDO, VINIENDO, DICIENDO.**

c) De acuerdo con los criterios ortográficos generales, la «I» de la terminación «-IENDO» se transforma en «Y» cuando va precedida de una vocal.

Ej.: **TRAER > TRAYENDO // LEER > LEYENDO // CONSTRUIR > CONSTRUYENDO**

USOS DEL GERUNDIO

1. Forma progresiva: Se construye con el verbo ESTAR, y expresa la duración de la acción, es decir, la acción en su desarrollo.

Ej.: - *¿Qué estás haciendo?* - *Estoy cocinando pasta.*
No podemos salir ahora, porque está lloviendo.

2. Con los verbos de movimiento (SEGUIR, IR, LLEVAR, etc.) forma perífrasis de significados diferentes.

Ej.: *Carlos sigue trabajando en la misma oficina.*
Va contando su vida a todo el mundo.
Rodolfo lleva tres meses estudiando español.

3. Expresa el modo como se realiza la acción del verbo principal.

Ej.: *Pasé la tarde escuchando música.*
Él se entretiene jugando al ajedrez.
Me miró sonriendo.

4. Puede formar frases que complementan a un nombre, con valor explicativo.

Ej.: *El profesor, viendo que los alumnos no habían comprendido, repitió la lección.*
Ayer vi a Carmen saliendo de su casa.
Encontramos a Tomás trabajando en su mesa.

5. Acción simultánea con la del verbo principal.

Ej.: *Hablaba moviendo mucho las manos.*
Bajando las escaleras, se cayó.

Al igual que el infinitivo, el gerundio admite los pronombres reflexivos o de complemento detrás, formando una sola palabra, o delante del verbo personal.

- Ej.: Me estoy afeitando. // Estoy afeitándome.
 Te estoy hablando. // Estoy hablándote.
 Lo estamos haciendo // Estamos haciéndolo.

NOTAS: NO debe usarse:

1. Cuando el complemento directo es un nombre inanimado.
Ej.: Descubrí una caja (conteniendo joyas) que contenía joyas.
2. Si significa una acción permanente.
Ej.: Necesito una secretaria (sabiendo idiomas) que sepa idiomas.
3. Cuando completa a nombres que no son ni el sujeto ni el complemento directo.
Ej.: Hice una foto a un caballo (corriendo por el campo) que corría por el campo.
4. Gerundio de posterioridad (inelegante)
Ej.: Me caí, (rompiéndome la pierna) y me rompí la pierna.

2. EL INFINITIVO

El infinitivo español tiene una forma simple que considera la acción del verbo como no acabada (ej.: tengo que comer), y una forma compuesta que considera la acción como terminada (ej.: tenía que haber comido antes de las dos).

El infinitivo es la forma verbal que puede tener función de sustantivo. El gerundio, como hemos visto antes, puede tener otras funciones, pero nunca la de sustantivo. Por tanto, el infinitivo puede ser:

1. Sujeto de una oración (puede llevar artículo)

- Ej.:** El saber no ocupa lugar.
 (El) comer demasiado es malo para la salud.

2. Predicado o complemento del verbo.

- Ej.:** Querer es poder.
 ¿Quiere tomar otra copa?

3. Por tener carácter de sustantivo, es la forma verbal que va detrás de una preposición.

- Ej.:** Ella no toma café después de comer.
 Se marchó sin despedirse.

4. El infinitivo cuando va precedido de AL, DE, CON, o POR tiene valores especiales:

- AL + infinitivo = «cuando», «en cuanto».
 DE + infinitivo = «sí».
 CON + infinitivo (poco frecuente) = «aunque».
 POR + infinitivo = «sin» + infinitivo.

- Llegamos al anochecer.
 De hacer buen tiempo, iría a la playa.
 Con llorar no vas a solucionar nada.
 Todavía hay muchas cosas por hacer.*



5. Perífrasis de infinitivo de uso más frecuente:

IR A + infinitivo (futuro próximo).	Esta tarde voy a ir de compras.
ACABAR DE + infinitivo (acción terminada recientemente).	Acaba de encender otro cigarrillo.
VOLVER A + infinitivo (repetición de una acción).	Ha vuelto a salir esta noche.
DEJAR DE + infinitivo (interrumpir una acción o un hábito).	Ya ha dejado de llover.
PONERSE A + infinitivo (acción que comienza).	Después de comer, me puse a hacer los deberes.
TENER QUE	Tienes que limpiar la casa.
HAY QUE	Hay que estudiar más.
DEBER	Los niños deben obedecer a sus padres.

EJERCICIOS



6.1. Poner los verbos entre paréntesis en su forma correcta (infinitivo o gerundio):

1. ¿Cuánto tiempo llevas (estudiar)..... español?
2. Los Sres. de Carpio siguen (vivir)..... en la misma casa.
3. ¿No puedes estar una hora sin (fumar)
4. ¿Qué es lo primero que haces al (llegar) a tu casa?
5. Él dice que las cosas no le van ni bien ni mal, simplemente va (tirar)
6. El Presidente terminó su discurso (dar)..... gracias a todos.
7. En las gasolineras hay un aviso que dice: «Se prohíbe (fumar)».
8. Un proverbio español dice: «Más vale pájaro en mano que ciento (volar) ».
9. Según los periódicos, (encontrar).....nuevas fuentes de energía es absolutamente necesario.
10. Durante la discusión, Alfonso fue (enfadarse).....progresivamente; finalmente, se marchó (dar) un portazo y sin (despedirse)
11. Yo voy a la oficina (andar)....., porque creo que (andar).....es bueno para la salud.
12. ¿Te entretienes (hacer)..... crucigramas?
13. No me divierte (ver)..... este tipo de películas.
14. Esa chica va (contar) a todo el mundo sus problemas, sin (darse)..... cuenta de que a nadie le interesa (oír) problemas ajenos.
15. ¿Os importa (esperar) un poco?
16. Vengo a (invitaros) a mi fiesta, ¿queréis (venir)?
17. (Conducir) de esa manera, vas a tener un accidente; debes (conducir) con más prudencia.
18. (Ver) esa película, comprobé una vez más que no vale la pena (ver)..... películas de ese director.
19. ¿Te molesta (tener)..... que levantarte temprano?
20. (Sentirse)..... enferma, decidió no (ir)..... a trabajar y (llamar)..... al médico.
21. Al (entrar)..... el médico en la habitación, se dirigió a la enferma (darle)..... los buenos días; le tomó el pulso (mirar)..... el reloj y, (sonreír)....., le dijo: «No tiene por qué (preocuparse)....., no es nada importante».

22. No (tener)..... nada que hacer es muy aburrido.
23. No (tener) nada que hacer, me puse a revisar unas cartas.
24. Le encanta (escuchar)música; es plenamente feliz (escuchar) música.
25. Al (salir) de la habitación los vi (limpiar)..... la casa.
26. (Tener) paciencia es bueno para el trabajo.
27. (Tener) paciencia se consiguen muchos logros.

6.2. Hacer frases con gerundio o infinitivo para contestar a las preguntas siguientes:

Ej.: ¿Cómo vienes a la escuela? - Vengo a la escuela andando.

1. ¿Cómo pasas los fines de semana?
2. ¿Qué hiciste ayer por la tarde?
3. ¿Es perjudicial el tabaco?
4. ¿Qué indica la señal de tráfico «STOP»?
5. ¿Dónde trabajabas antes?
6. ¿Cómo llamamos un taxi?
7. ¿Cómo se puede ganar dinero?
8. ¿Con qué aviso se protege el césped de un parque público?
9. ¿Vas a salir esta tarde o vas a quedarte en casa?
10. ¿Cómo se aprende una lengua?

6.3. Sustituir los sustantivos por un infinitivo sustantivado sinónimo: (cambiando los artículos en caso necesario)

1. La persona humana necesita la libertad.
2. Cada uno debe cumplir su obligación.
3. Él se preocupa mucho por el futuro de sus hijos.
4. Muchos políticos quieren mantenerse en el mando.
5. En la reunión de anoche, cada uno expresó libremente su opinión.
6. El alba es un espectáculo magnífico en las montañas.

6.4. Contestar a las siguientes preguntas usando infinitivo o gerundio: (con un verbo auxiliar si es necesario)



1. ¿Cómo se prepara un zumo de naranja?
2. ¿Cómo se abre una botella de vino?
3. ¿Cómo se arranca un coche?
4. ¿Cómo se llega antes a tu casa?
5. ¿Qué haces ahora?
6. ¿Dónde está tu compañero?
7. ¿Qué hiciste en tus últimas vacaciones?
8. ¿Cómo apagan un incendio los bomberos?
9. ¿Has terminado ya el plano del edificio?
10. ¿Han llegado ya tus amigos?
11. ¿Qué hizo Enrique cuando le contaste la verdad?
12. ¿Cuándo viste a los padres de Luis?
13. ¿Por qué no fuiste ayer a la playa?
14. ¿Por qué no vienes con nosotros a la fiesta?
15. ¿Cómo se aprende a conducir?
16. ¿Qué tienes que hacer para preparar una paella?
17. ¿Cómo puedes mantener limpia la habitación?
18. ¿Cómo te pusiste en contacto con ellos?
19. ¿Cómo celebraste tu último cumpleaños?
20. ¿Cómo supiste que te quedaba bien el vestido?
21. ¿Cómo le agradeciste su ayuda?
22. ¿Cómo encontraste la dirección de tu amiga?
23. ¿Cómo aprendes los verbos?
24. ¿Qué hay que hacer para no tener accidentes de tráfico?

LECCIÓN 7

FUTURO SIMPLE Y COMPUESTO

Forma y uso
Algunos imperativos de uso diario



1. FUTURO SIMPLE

Para formar el futuro usamos:



Las terminaciones son comunes para las tres conjugaciones:

INFINITIVO	+	- é
		- ás
		- á
		- emos
		- éis
		- án

AMAR

amaré
amarás
amará
amaremos
amaréis
amarán

BEBER

beberé
beberás
beberá
beberemos
beberéis
beberán

SUBIR

subiré
subirás
subirá
subiremos
subiréis
subirán

VERBOS IRREGULARES

No existen irregularidades en las terminaciones; los verbos irregulares en futuro tienen siempre la irregularidad en la raíz. Existen tres tipos fundamentales:

a) Hay un grupo de verbos en los que desaparece la vocal de la terminación del infinitivo.

SABER > SABR-	sabré, sabrás, sabrá, sabremos, sabréis, sabrán
HABER	habré, habrás, habrá, habremos, habréis, habrán
PODER	podré, podrás, podrá, podremos, podréis, podrán
QUERER	querré, querrás, querrá, querremos, querréis, querrán
CABER	cabré, cabrás, cabrá, cabremos, cabréis, cabrán

b) Otro grupo de verbos forman el futuro cambiando la vocal de la terminación del infinitivo por una «d».

SALIR > SALDR-	saldré, saldrás, saldrá, saldremos, saldréis, saldrán
VENIR	vendré, vendrás, vendrá, vendremos, vendréis, vendrán
TENER	tendré, tendrás, tendrá, tendremos, tendréis, tendrán
PONER	pondré, pondrás, pondrá, pondremos, pondréis, pondrán
VALER	valdré, valdrás, valdrá, valdremos, valdréis, valdrán

c) En el futuro de los verbos DECIR y HACER desaparecen dos letras del infinitivo:

DECIR > DIR-	diré, dirás, dirá, diremos, diréis, dirán
HACER > HAR-	haré, harás, hará, haremos, haréis, harán

LECCIÓN 7

El futuro expresa una acción futura en relación al momento en que se habla:

- Ej.:** La semana que viene saldré de viaje.
El Presidente llegará mañana.
Dentro de dos meses viajaré a Tailandia.
En 20 minutos terminará la clase.
El próximo verano me quedaré en casa de unos amigos.
Haremos un examen el viernes que viene.

2. FUTURO COMPUESTO

Se construye con el verbo HABER en futuro y el PARTICIPIO del verbo que se conjuga:

HACER

habré hecho
habrás hecho
habrá hecho
habremos hecho
habréis hecho
habrán hecho

Expresa una acción futura anterior a otra también futura.

*Si llegáis a casa a las 8, ya habremos salido.
(porque vamos a salir antes de las 8).*

*Si vamos a ese restaurante más tarde de las 12, ya
habrán cerrado.
(porque cierran a las 12 en punto)*

3. ALGUNOS IMPERATIVOS DE USO DIARIO

Aunque no vamos a estudiar ahora el imperativo, presentamos a continuación una serie de formas imperativas de la vida diaria, en las formas «tú» y «Vd.». Se pueden escribir con signos de exclamación, pero no es necesario.

Pasa, entra (tú)	Pase, entre (Vd.)
Siéntate (tú)	Siéntese (Vd.)
Ten cuidado (tú)	Tenga cuidado (Vd.)
Cállate (tú)	Cállese (Vd.)
Pásame (tú)	Páseme (Vd.)
Da (tú)	Dé (Vd.)
Repite (tú)	Repita (Vd.)
Oye (tú)	Oiga (Vd.)
Ven (tú)	Venga (Vd.)
Dime (tú)	Dígame (Vd.)
Gira, tuerce (tú)	Gire, tuerza (Vd.)
Sigue (tú)	Siga (Vd.)
Ve (tú)	Vaya (Vd.)



ALGUNAS LOCUCIONES

En efecto	Por lo menos, al menos	En realidad
Finalmente, al final	Por supuesto, desde luego	En secreto
En consecuencia	En fin	Por dentro, por fuera
Por fin, al fin	Por todas partes	En paz
En punto	De todas maneras	Por cierto

EJERCICIOS

7.1. Usar uno de estos verbos, en futuro simple: **PONER, HACER, SABER, HABER, QUERER, VENIR**

1. Ahora vamos a cenar y después..... las maletas para el viaje.
2. Mañana mi padre el resultado de los análisis.
3. El viernes próximo un concierto en el Conservatorio.
4. Voy a invitarla a casa, pero creo que no venir.
5. Según el «hombre del tiempo», el próximo fin de semana mucho viento.
6. Durante sus próximas vacaciones, (ella) no volver al mismo sitio.
7. Pasado mañana el fontanero a reparar el grifo.
8. ¿Qué vestido te para la fiesta de esta noche?
9. Para sacar el pasaporte, te falta algunos documentos.
10. Muy pronto que descubrir nuevas fuentes de energía.
11. Vamos a llevarla al hospital y allí le una inyección.
12. Mañana si puedo quedarme o no.

7.2. Usar uno de estos verbos, en futuro simple: **TENER, DECIR, CABER, PODER, SALIR, VALER**

1. Hasta la semana que viene, (yo) no terminar el trabajo.
2. La inauguración de la galería de arte lugar el sábado a las nueve.
3. ¿Qué mañana los periódicos sobre el estreno de esta noche?
4. No sé si esta noche ganas de ir a la fiesta o no.
5. El domingo próximo el avión de Madrid con dos horas de retraso, porque huelga del personal de tierra.
6. Voy a ir contigo a Toledo; estoy seguro de que el viaje la pena.
7. Si vas a Madrid, oportunidad de admirar los cuadros del Museo del Prado.
8. No sé si en la maleta..... todos los libros que he comprado.
9. Ella sabe guardar un secreto. Estoy segura de que no se lo a nadie.
10. Si no consigo billete para mañana, que esperar hasta el domingo.
11. Si te pones ese abrigo, no frío.
12. El director está muy ocupado. No (Vd.) hablar con él hasta esta tarde.

7.3. Completar con un imperativo de uso diario:

1. ¿Qué le dices a un amigo que llega a tu casa?
2. ¿Cómo pides, por ejemplo, la sal, cuando estás en la mesa y está lejos de ti?
3. ¿Qué le dices a tu hijo, cuando va a cruzar la calle?
4. ¿Qué le dices a un amigo que ha bebido demasiado y dice tonterías?
5. ¿Qué dices cuando no has oído bien?
6. ¿Qué le dices a un amigo que va a visitar a otro u otros amigos comunes?
7. ¿Qué dices al coger el teléfono?

7.4. Poner los verbos entre paréntesis en su tiempo correcto (presente, pasado o futuro):

- Hoy no (yo, tener) muchas cosas que hacer pero ayer (tener)..... que trabajar 9 horas.
- El examen que (hacer)..... el otro día no me (resultar)..... demasiado difícil; pero creo que el próximo (ser)..... más complicado.
- Anoche Alfonso (decirnos) por teléfono: «Si (venir) más tarde de las 9, ya (irse)..... mi hermano».
- Mañana, a esta misma hora, ya (yo, llegar)..... a Madrid.
- Ayer, (nosotros, acabar) de llegar al aeropuerto, cuando (anunciar)por los altavoces: «El avión procedente de Roma (efectuar) su llegada dentro de 10 min.».
- El año pasado (yo, ir) a comprar un coche de ese modelo, pero luego (cambiar) de idea.
- Hoy (yo, comprarle)..... un regalo a mi madre.
- Anoche, durante la fiesta, María Luisa (decirme)que (estar) harta de su trabajo y que (querer) buscar otro.
- Creo que las obras del puerto ya(terminarse) para esa fecha.
- Esta noche (nosotros, estar)..... en casa hasta las 8 y después, (ir)..... a dar una vuelta.
- Este mes ya (ellos, hacer)..... cinco viajes a Barcelona.
- En la historia de la Humanidad (haber)..... importantes inventos.

7.5. Poner alguna de las locuciones estudiadas en la lección en los espacios en blanco:

- Después de buscar durante mucho tiempo,..... he encontrado el apartamento que necesitaba.
- Yo he comprado estos libros para mí, pero estamos cerca de Navidad y no tengo demasiado dinero;, los voy a utilizar para hacer regalos a mis amigos.
- ¿Fuiste anoche a ver la película que te recomendé? - ¡.....! Fui y me gustó mucho.
- Esa traducción es bastante larga, creo que tardaré dos horas en hacerla.
- Decir algunas cosas a ciertas personas es prácticamente lo mismo que publicarlas en un periódico.
- Ayer busqué ese disco y no pude encontrarlo.
- Quiero comprar un coche de segunda mano. Ayer vi uno que aparentemente está bien..... y.....
- Ayer salimos a las 6 y fuimos al cine; después, cenamos en un restaurante y.....volvimos a casa.
- Ayer liquidé los negocios con mi socio y ya estamos él y yo. Ahora que no tengo preocupaciones puedo vivir.....
- ¿Te gusta tu trabajo? -, no; pero de momento no tengo otro.
- Aunque parece muy duro, es una buena persona.
- ¡ Llegáis! ¡Llevo aquí casi una hora esperando!

LECCIÓN 8

PREPOSICIONES

Verbos seguidos de infinitivo: uso de preposiciones



PREPOSICIÓN "A"

Destino, dirección. Ese autobús va a Ronda.

Complemento indirecto. Ella les hizo un regalo a sus padres.

Complemento directo (personas). Ana está esperando a su marido.

Distancia. Mi casa está a 6 Km. del centro.

Situación en relación a otra cosa. Él está sentado a la izquierda de la ventana.

Hora, momento de tiempo. El tren sale a las cinco de la tarde.

Manera de hacer algo. Prefiero el pescado a la plancha.

PREPOSICIÓN "CON"

Compañía. Anoche fui al cine con unos amigos.

Instrumento, utensilio. No suelo escribir con pluma, sino con bolígrafo.

Manera de hacer algo. Hay que conducir con prudencia.

Nota: Con esta preposición no se usan los pronombres pronominales, sino CONMIGO y CONTIGO.

PREPOSICIÓN "DE"

Poseción. El apartamento de Rosa es muy pequeño.

Origen, nacionalidad. La esposa de Jaime es de Viena.

Materia. Los objetos de plástico son más frecuentes cada día.

Tema. Ellos están hablando de política.

Sentido partitivo. ¿Quieres tomar una copa de vino?

PREPOSICIÓN "DESDE"

Origen o punto de partida. He venido a pie desde el centro.

Principio temporal. Fernando vive aquí desde 1992.

PREPOSICIÓN "EN"

Localización general. Córdoba está en Andalucía.

Localización temporal. Su abuelo murió en 1988.

Tiempo necesario para hacer algo. Escribí tres cartas en media hora.

Medio de transporte (vehículo). ¿Prefieres viajar en avión o en tren?

PREPOSICIÓN "ENTRE"

Situación intermedia (espacio o tiempo). Torremolinos está entre Málaga y Marbella.

Cooperación, colaboración. Vamos a hacer el trabajo entre todos, ¿vale?

Nota: Con esta preposición no se usan los pronombres pronominales. Usamos YO, TÚ, ÉL, NOSOTROS, etc.

PREPOSICIÓN "HACIA"

Dirección. Ese avión va hacia el Norte.

Tiempo aproximado (hora o fecha). Llegaré hacia las 10.

LECCIÓN 8

PREPOSICIÓN "HASTA"

Punto final de un movimiento (real o figurado). Te acompañaré hasta tu casa.
Momento final de una acción o estado. Me quedaré en España hasta mayo.

PREPOSICIÓN "PARA"

Propósito, finalidad. Estudiamos para aprender.
Utilidad. Las tijeras sirven para cortar.
Dirección. Mañana saldremos para Barcelona.
Hora o fecha límite (sentido futuro). Tenemos que terminar este informe para el lunes.
Destinatario. Ha llegado una carta para ti.
Opinión. Para mí, esta lección es fácil.
Comparación. Para ser extranjero, tienes una pronunciación casi perfecta.

PREPOSICIÓN "POR"

Causa, razón. El policía le puso una multa por aparcar en un lugar prohibido.
Lugar de paso. El autobús número 16 pasa por la calle Princesa.
Cambio o sustitución. Carlos ha cambiado su coche por un modelo más moderno.
Período de tiempo («durante»). Por la mañana hay más tráfico que por la tarde.
Voz pasiva. El asesino fue detenido por dos policías poco después del crimen.
Medio de enviar o transmitir algo. Le dijimos por teléfono que se lo enviaríamos por avión.
Intención. Eugenio ha ido por cigarrillos.

PREPOSICIÓN "SEGÚN"

Concordancia, conformidad. Los diccionarios están ordenados según el orden alfabético.
Dependencia, eventualidad. No sé si iré al campo mañana o no; según el tiempo que haga.

Nota: Con esta preposición no se usan los pronombres pronominales. Usamos YO, TÚ, ÉL, NOSOTROS, etc.

PREPOSICIÓN "SOBRE"

Situación («encima de»). Hay una lámpara sobre la mesa.
Tema, asunto. Les gusta discutir sobre política.
Aproximación. Terminaremos sobre las siete.



VERBOS SEGUIDOS DE INFINITIVO: USO DE PREPOSICIONES

En esta lección, vamos a estudiar los diferentes casos de verbos que necesitan (o no necesitan) una preposición cuando van seguidos de un infinitivo. En caso de usarse preposición, ésta debe colocarse entre el verbo personal y el infinitivo.

1. Estudiamos, en primer lugar, un grupo de verbos que NO llevan preposición cuando van seguidos de un infinitivo. Aunque es imposible dar reglas exactas, podemos incluir en este grupo los verbos de voluntad y entendimiento; pero, insistimos en que se trata de ideas generales, no reglas.

Algunos de estos verbos son:

QUERER, SABER, PERMITIR, DESEAR, PODER, PENSAR, DEBER, PREFERIR, NECESITAR, SOLER, INTENTAR
ESPERAR, MANDAR, HACER, ORDENAR, PROPONER, LOGRAR, PRETENDER, CONSEGUIR, PROCURAR, GUSTAR,
ENCANTAR, INTERESAR...

- 2.** Los verbos que estudiamos en el 2º grupo necesitan la preposición «**A**» cuando van seguidos de un infinitivo. En general, corresponden a este grupo los verbos que expresan principio de una acción.

Los verbos más frecuentes de este grupo son:

AYUDAR, VOLVER, PONERSE, APRENDER, ACOSTUMBRARSE, SENTARSE, ENSEÑAR, EMPEZAR, OBLIGAR, INVITAR, COMENZAR, ECHARSE, RENUNCIAR, NEGARSE, TENDER, OPONERSE, ATREVERSE, OFRECERSE, COMPROMETERSE, FORZAR, LLEGAR...

- 3.** En general, los verbos que expresan final de una acción, y muchos reflexivos, llevan la preposición «**DE**» cuando van seguidos de un infinitivo.

Los más importantes son:

CANSARSE, ENCARGARSE, ABURRIRSE, TERMINAR, ALEGRARSE, TRATAR, AVERGONZARSE, PRESUMIR, QUEJARSE, DEPENDER, DESPEDIRSE...

- 4.** Los siguientes verbos necesitan la preposición «**EN**»:

INSISTIR, CONSISTIR, TARDAR, QUEDAR, VACILAR, DUDAR, EMPEÑARSE...

- 5.** Algunos verbos que llevan otras preposiciones son:

LUCHAR POR, CONTAR CON, CONFORMARSE CON, SOÑAR CON...

EJERCICIOS



8.1. Colocar la preposición POR o PARA en las frases siguientes:

1. Pensamos salirBarcelona la tarde.
2. Voy a dar una vuelta el parque tomar el fresco.
3. No tengo bastante dinero comprar ese coche.
4. Han llegado muchas flores Luisa felicitarla su santo.
5. Tenemos que terminar este trabajo el miércoles la mañana.
6. Este encendedor funciona muy mal, no sirve nada.
7. Vamos a darle la enhorabuena a Fernando su éxito.
8. Carlos y Rita hicieron un viaje toda España y, al volver, pasaron Andorra.
9. mí, esa película no es interesante; eso, no te la recomiendo.
10. Hacer deporte es bueno todos, especialmente los que tienen un trabajo sedentario.
11. En algunos países se conduce la izquierda, pero en España es la derecha.
12. ser una ciudad tan pequeña, tiene una gran actividad cultural.
13. El accidente ocurrió un descuido del taxista; pero, fortuna, no hubo heridos graves.
14. Ramón ha ido cigarrillos su padre.

LECCIÓN 8

15. La Costa del Sol es buena el turismo su clima.
16. Estoy demasiado cansado salir ahora.
17. El centro de la ciudad es incómodo el exceso de tráfico.
18. El Sr. López ha comprado una casa antiguamuy poco dinero transformarla en un hotel.
19. Esta tarde voy a ir a tu casa el diccionario que necesito hacer la traducción.
20. ir a la Plaza Mayor tienes que pasarla Calle Cervantes.

8.2. Poner la preposición correcta en los espacios en blanco, si es necesario:

1. Voy la oficina coche, pero los domingos doy un paseo bicicleta opie, hacer un poco de ejercicio.
2. El año pasado compré un coche segunda mano muy poco dinero y facilidades de pago.
3. Es importante hablar lenguas extranjeras, pero es imposible aprenderlas todas.
4. Él es muy aficionado el cine, especialmente las películas aventuras.
5. Puedes hacer eso, pero mucho cuidado no romper el cristal.
6. Estoy acuerdo lo que dices.
7. El camión chocó un árbol y después cayó el pequeño río.
8. Ella toma todas las cosas azúcar porque es diabética.
9. Antes salir mi casa, apago las luces y después, cierro la puerta llave.
10. Los bancos están abiertos las 9 las 2 la tarde.
11. Los sábados la tarde están cerradas la mayoría las tiendas.
12. Han dicho los altavoces que el avión de Copenhague está punto llegar.
13. Lorenzo no bebe licores, sólo toma un par copas vino antes cenar.
14. Hoy día, la mayor parte la gente escribe bolígrafo.
15. la terraza su casa hay una vista espléndida.
16. Vamos preparar la fiesta todos.
17. la TV, continúan los problemas Oriente Medio.
18. Después despegar, los aviones pasan la ciudad.
19. Me lavo las manos jabón.
20. El chino es muy difícil escribir.
21. Es importante practicar adquirir fluidez.
22. Nueva York es famosa los rascacielos.
23. Le di las gracias el regalo.
24. Los zapatos hechos mano son más caros que los hechos máquina.
25. ir a la Catedral hay que girar la izquierda y luego pasar la calle Fresca.
26. vez..... cuando nos gusta visitar nuevos lugares de la ciudad.
27. Ella necesita comprar unos pantalones vaqueros, no cuero.
28. la mesa está el libro Goya.
29. las dos de la tarde vi a mis padres que iban la playa.
30.aquí hay una vista magnífica la ciudad.

8.3. Poner la preposición correcta en los espacios en blanco (si es necesario), y el verbo en el tiempo correcto:

1. No me (interesar) vivir tan lejos del centro.
2. Ayer no (yo, acordarse) llamar por teléfono a la agencia.
3. ¿Puedes (tú, ayudarme) colgar el cuadro?
4. Lo invité venir con nosotros, pero no (querer) acompañarnos.
5. Dicen que (querer) aprender conducir.
6. (Yo, soler) dormir una siesta, cuando (terminar) comer.
7. Ayer él (tratar) localizar a Ana, pero no (poder) encontrarla.
8. ¿A qué hora (tú, empezar) trabajar cada día?
9. (Nosotros, acabar) llegar y (querer) encontrar un hotel lo antes posible.
10. Ya (dejar) llover y (volver) salir el sol.
11. (Yo, quedar) ver a unos amigos esta noche, para discutir un asunto de interés.
12. Dentro de un rato, (yo, ir) ponerme estudiar.
13. En las discotecas, no (dejar) entrar a los menores de 16 años.
14. (Nosotros, preferir) aprender tocar la guitarra.
15. Mi hermana y yo (querer) volver ver esa película.
16. Hoy (terminar) pintar la nueva casa y (pensar) mudarme pronto.
17. ¿(Poder, vosotros) enseñarme manejar este aparato?
18. Nos (alegrar) mucho haber recibido tu carta y (esperar) verte pronto por aquí.
19. Paloma (querer) hacer un viaje por toda España, pero antes, (deber)..... ahorrar algo más de dinero.
20. - ¿(Vds., saber)..... preparar una paella?
- No, muchas veces (tratar) hacerla, pero nunca nos ha salido bien.
21. (Yo, olvidarse) traer el diccionario ayer y por eso, no (poder) traducir el folleto.
22. ¿Cuánto (el electricista, tardar) reparar la instalación ayer?
23. Todavía no (yo, acostumbrarse) comer tan tarde.
24. Mis primos (pensar) vivir en Málaga, y por eso, (necesitar) encontrar un apartamento antes del 15 de este mes.
25. El trabajo (consistir) distribuir publicidad de un nuevo producto de limpieza.
26. (Quedar) venir a las 8, pero no llegaron hasta las 9,30.
27. Siempre (yo, tratar) ser amable con todo el mundo.
28. Ángela (saber) jugar al tenis bastante bien, pero ayer no (poder) ganarle a Eva.
29. ¿Qué (pensar, vosotros) cenar esta noche?
30. ¿Cuánto tiempo se (tardar) venir del aeropuerto a la ciudad?
31. Ayer fue el cumpleaños de mi hermana, y nos (invitar)..... una cena.
32. Aunque es muy pequeño ya quiere (aprender) tocar el piano.
33. Mis tíos (insistir) venir con nosotros al concierto de anoche.

8.4. Contestar a las siguientes preguntas:



1. ¿Puedes ayudarme a reparar el grifo?
2. ¿Cómo trataste de hacerte comprender?
3. ¿Os habéis acordado de echar las cartas?
4. ¿Por qué has vuelto a ver esa película?
5. ¿Quiénes te invitaron a cenar?
6. ¿A qué hora empezaste a preparar la cena anoche?
7. ¿Quién te ha enseñado a tocar la guitarra?
8. ¿Dónde has aprendido a esquiar?
9. ¿Sabes bailar un tango?
10. ¿Te alegraste de verlo?
11. ¿Quién acaba de llegar?
12. ¿Cuánto tiempo se tarda en hacer una tortilla?
13. ¿Por qué no te dejaron entrar en la sala?
14. ¿En qué consiste tu trabajo?
15. ¿Cuánto tiempo hace que dejaste de fumar?
16. ¿Qué sueles hacer después de las clases?

8.5. Completar las frases con el verbo adecuado en su tiempo correcto:

1. Este ejercicio en poner las preposiciones correctas.
2. Si pagas el café, después, yo te a tomar un coñac.
3. El año pasado Pablo a esquiar en Sierra Nevada.
4. Ayer Roberto a trabajar a las 8 y terminó a las 3.
5. Cuando viajo de Málaga a Granada, una hora en llegar.
6. El médico me dijo muy seriamente: «..... Vd. de fumar».
7. Este fin de semana, no me apetece salir; quedarme en casa.
8. Como mi madre estaba muy ocupada, le dije: «¿..... te a hacer algo?»
9. Se fue pronto de la fiesta porque de estar allí.
10. Mónica todavía no habla español, porque de llegar a España.
11. Antes (yo) fumar tabaco negro, pero ahora fumar rubio.
12. ¿Cuánto tiempo se en ir a Torremolinos en autobús?
13. ¿..... Vd. decirme por dónde se va al mercado?
14. El examen es difícil, pero (yo) aprobarlo.
15. Isabel de preparar la comida y yo de comprar las bebidas para la fiesta de mañana.
16. Mi coche ya está muy estropeado. comprar otro muy pronto.
17. Si quieres mi ayuda, tienes que en mí y escuchar mi consejos.
18. Después de su despido, César por su indemnización y al final ganó.

REPASO 2º

Uso de SER y ESTAR
Forma y uso del gerundio
Uso del infinitivo

Futuro simple y compuesto: forma y uso
Algunos imperativos de uso diario
Preposiciones

Verbos seguidos de infinitivo: uso de preposiciones



EJERCICIOS

1. Colocar la preposición correcta en los espacios en blanco:

1. Todos los días empiezo correr las siete la mañana y voy mi casa el parque.
2. Desayuno y como casa, pero la noche ceno un restaurante mis amigos.
3. Las naranjas están 0,55€ el kilo el mercado, pero he comprado el campo cinco kilos 2€.
4. He perdido las llaves mi coche, las he buscado todas partes y, fin, las he encontrado una silla el comedor.
5. El año pasado compré un apartamento dos habitaciones, no tener suficiente dinero..... comprar uno mayor.
6. El domingo pasado estuve..... Puerto Banús y vi..... los yates unodos palos, que era nacionalidad panameña.
7. el periódico, hubo una discusión el Parlamento el aborto, en la que unos estaban favor y otros contra; el final, se llególa conclusión posponer el debate..... el día siguiente.
8. nosotros, lo podéis hacer, pero esta protesta no servirá nada, porque el cambio se había decidido.....antelación.
9. Me ofrecieron un coche mil quinientos € pagar el contado o plazos y no lo compré..... ser demasiado pequeño viajar con mi familia.
10. El sábado encontré Armando casualidad dando un paseo el centro la ciudad. Fui éltomar una copa un bar que hay cerca el Parque.
11. que he llegadoMálaga, no he podido ir la playa. Si tengo tiempo, iré mañana la mañana y me quedaré la hora comer.
12. Muchas gracias el préstamo, porque dinero no se puede hacer mucho y estaba la espada y la pared.
13. estas condiciones no conseguiremos terminar el trabajo mañana, pesar lo que dijo el jefe.
14. El aviónParís Málaga llegó dos horas retraso el mal tiempo.
15. Ahora estoy camarero en un hotel. eso, voy en coche.

2. Poner SER o ESTAR en el tiempo correcto:

1. Mi abuela en el hospital el mes pasado, pero ya mejor.
2. Ayer el cumpleaños de mi hermano y (yo) en su casa.
3. El sábado pasado (nosotros) en el parque que cerca del puerto.
4. Alberto..... en la guerra y dice que la peor experiencia de su vida.
5. ¿Quién el inventor del teléfono?
6. (Yo) no el culpable de lo que pasó.
7. ¿Cuándo la primera vez que (vosotros)..... en España?
8. ¿(Tú) en clase ayer?
9. Ayer (yo) con unos clientes en nuestra oficina central.
10. ¿..... el Alcalde en la inauguración del nuevo hospital?
11. Ayer (yo) todo el día fuera de casa.
12. En otros tiempos, esa ciudad un gran centro comercial.
13. ¿Quién el primer marido de Cristina?
14. Hace tres días el aniversario de boda de mis padres.
15. (Yo) el primero en saber la noticia del accidente.
16. Lo que hiciste un error.

3. Completar los siguientes modismos comparativos:



1. Eres más lento que
2. Bebe mucho, siempre está tan como una cuba.
3. Aunque la radio está a todo volumen, él está dormido como
4. Hay que desconfiar de ese tipo; es astuto como
5. Carlos está más loco que
6. Estos dos hermanos se llevan como
7. Conozco esta zona de la ciudad como
8. Nadie va a hacerle cambiar de opinión; es terco como
9. Los dos hermanos se parecen
10. En reuniones de ese tipo, me aburro como
11. Eso está más claro que

4. Poner en gerundio o infinitivo con un verbo auxiliar, si es necesario:

1. No me divierto (jugar).....a las cartas, pero sí me entretiene (ir) al cine.
2. Llevo cinco años (vivir)..... en este pueblo.
3. (Hacer)..... un barco de madera en miniatura para (regalárselo)..... a mi hermano.
4. Me gusta mucho el cine, estos días (ver)..... un ciclo de películas italianas.
5. ¿Dónde (vivir)..... ahora? - Sigo (vivir)..... en la misma casa.
6. (Hacer).....deporte se fortalecen los músculos, pero no me gusta (hacer) deporte. Prefiero pasear.
7. Después de (entrar)..... el profesor, los niños siguieron (jugar)....., porque no lo habían visto (entrar)
8. Los científicos llevan mucho tiempo (tratar)..... de (descubrir) un remedio eficaz contra el cáncer; está (resultar)..... difícil (vencer)..... esta enfermedad, pero ellos esperan (conseguirlo)

5. Poner la forma correcta de SER o ESTAR en los espacios en blanco:

Cuando llegué a la casa de Susana, grité su nombre desde la calle; ella respondió que la puerta abierta y me invitó a subir. (Ella) casi dormida al calor de la chimenea, como su costumbre, siempre que no estaba cuidando sus animales o paseando. invierno.

Su casaen el lado este de la aldea y el camino hacia el campo muy cerca.

Al llegar a la cocina la vi. (Ella) callada, de mal humor, y no tenía ganas de charlar conmigo.

Yo, sin embargo, señalando una fotografía que colgada en la pared, le pregunté:

-¿..... éste su marido?

-¡..... un verdugo! - me dijo, mientras movía la cabeza afirmativamente.

-¿A qué edad murió? Parece que (él) joven.

-A los 42 años. Desde entonces (yo) viuda. Él dieciséis años mayor que yo, así que (yo) joven; pero no quise casarme otra vez, porque no dispuesta a aguantar a otro hombre.

Susana se calló, mostrando que no interesada en ese tema.

-¿Le gusta hacer labores? - le pregunté.

-Yo ya no bien de la vista para esas cosas - me respondió.

Me dijo que le dolía mucho la cabeza y le recomendé echarse agua fría.

-..... muy eficaz - le dije.

-¡Ay, hija! A mis años eso ya no puede bueno, y creo que este dolor incurable.

..... la hora de visitar a Elsa, como la mayoría de las tardes. Mientras caminaba, pensaba que incómodo tener que fijar la atención en tanta piedra.

Adelaida G. Morales
«El silencio de las sirenas»
(Texto adaptado)

6. Poner los verbos en su tiempo correcto y utilizar una preposición en caso necesario:



Cuando todavía vivía en casa de mis padres (yo, soler) pensar que me gustaría vivir en una casa vieja del centro, así que cuando llegó el momento de vivir en mi propia casa (yo, decidir) alquilar una.

Sabía que una casa vieja tenía muchos problemas, pero prefería vivir en una casa antigua en el centro que en una moderna en las afueras. Vivir en el centro me (permitir)bajar a la calle y (encontrar) todas las cosas que quería. No (necesitar) coger el autobús o el coche para ir al trabajo. (Yo, tardar) ir a trabajar a pie solo cinco minutos. El único problema era el ruido, pero después de cierto tiempo (yo, acostumbrarse).....

Cuando llegué a la casa no (saber)hacer nada, pero como había que reparar muchas cosas (yo, aprender) pintar paredes, poner lámparas y enchufes yarreglar grifos. Mi vecina, que era muy amable, me (ayudar)instalar las estanterías y poner cortinas nuevas. Cuando pinté el techo también me (ayudar)..... Mientras yo pintaba, ella (encargarse) sujetar la escalera. (Yo, tratar)no mancharla, pero siempre caían algunas gotas y era bastante divertido. Un amigo mío me (enseñar)poner moquetas porque (yo, querer) poner una en la habitación. Él (insistir)ayudarme, pero yo contesté que (yo, poder) hacerlo sola. Para mí fue divertido, aunque cuando acabé, tuve que (volver) quitarla porque no estaba bien pegada.

El trabajo era duro, pero no me (cansar) hacer mejoras en la casa porque (yo, pensar) quedarme mucho tiempo. Después de cada jornada de trabajo, me gustaba (sentarse)mirar los progresos, y eran muchos porque sólo trabajaba por la mañana en la oficina y (yo, poder)..... ..dedicar toda la tarde a arreglar la casa.

Cuando (yo, terminar) arreglar la casa, (yo, alegrarse) haberla alquilado y (yo, empezar) pensar que saber hacer cosas en una casa no sólo era barato, sino también divertido.

Por fin, la casa ya estaba a punto y (yo, decidir) hacer una fiesta. Llamé a unos amigos y los (invitar) cenar. (Nosotros, quedar) vernos en mi casa el sábado siguiente. Fue una fiesta estupenda.

Años después tuve que marcharme porque (ir) derribar la casa para construir un bloque de edificios. Hoy vivo en una casa nueva y sin necesidad de reparaciones, pero todavía recuerdo con cariño todas las horas de trabajo que dediqué a aquella casa y, sobre todo, lo divertida que fue la primera fiesta.

LECCIÓN 9

CONDICIONAL

- 1 Condicional simple
- 2 Condicional compuesto
- 3 Usos



1. CONDICIONAL SIMPLE

Se forma añadiendo al infinitivo las terminaciones del imperfecto de la 2ª y 3ª conjugación. Al igual que en futuro, estas terminaciones son comunes a las tres conjugaciones.

ESTAR	BEBER	ABRIR
estaría	bebería	abriría
estarías	beberías	abrirías
estaría	bebería	abriría
estaríamos	beberíamos	abriríamos
estaríais	beberíais	abriríais
estarían	beberían	abrirían



VERBOS IRREGULARES. Son los mismos que en futuro y presentan la misma irregularidad.

- Ej.: HACER: haría, harías, haría, haríamos, haríais, harían.
 SABER: sabría, sabrías, sabría, sabríamos, sabríais, sabrían.
 TENER: tendría, tendrías, tendría, tendríamos, tendríais, tendrían.

2. CONDICIONAL COMPUESTO

Como todos los tiempos compuestos en español, se forma con el verbo HABER como auxiliar y el participio del verbo que se conjuga. Hay que recordar que el verbo HABER es irregular en condicional.

IR	
habría ido	habríamos ido
habrías ido	habrías ido
habría ido	habrían ido

3. USOS

A. En frases de **estilo indirecto**, se usa el condicional simple para designar futuro respecto al verbo principal, que está en pasado.

- Ej.: Carlos dijo: «Iré a Italia de vacaciones».
 Carlos dijo que iría a Italia de vacaciones.

Por tanto, si el verbo principal está en presente, usamos futuro en el segundo verbo: si el principal está en pasado, necesitamos condicional en el segundo.

- Ej.: Teresa dice que se marchará mañana.
 Teresa dijo que se marcharía hoy.
 Gerardo cree que será difícil.
 Gerardo creía que sería difícil.

Del mismo modo, en frases de estilo indirecto, si el verbo principal está en pasado, el presente del estilo directo pasa a imperfecto:

Ej.: María dijo: "Tengo sueño".
María dijo que tenía sueño.

Pedro decía: "Quiero hacer surf".
Pedro siempre decía que quería hacer surf.

No siempre el nexo de las frases de estilo indirecto es que. Se usa si en las oraciones interrogativas que no se formulan con un adverbio o pronombre interrogativo.

Ej.: Juan me preguntó: "¿Quieres tomar un café?"
Juan me preguntó si quería tomar un café.

Ella me preguntó: "¿Sabes dónde vive Miguel?"
Me preguntó si sabía dónde vivía Miguel.

B. Para expresar deseos difíciles de realizar. Si se refieren al presente o futuro, usamos el condicional simple.

Ej.: Yo te ayudaría, pero me es imposible.
Te prestaría ese dinero, pero no lo tengo en este momento.
Esta tarde me gustaría ir al cine.

Si se refieren al pasado, usamos el condicional compuesto.

Ej.: Te habría ayudado, pero no pude.
Te habría prestado ese dinero, pero no lo tenía en aquel momento.

C. Hipótesis de realización improbable o imposible. La estructura general es:

DE + INFINITIVO, CONDICIONAL SIMPLE (hipótesis de presente o futuro)
DE + HABER + PARTICIPIO, CONDICIONAL COMPUESTO (hipótesis de pasado)

Ej.: De hacer buen tiempo mañana, iría a la playa.
(considero que muy probablemente hará mal tiempo mañana)
De hacer buen tiempo ahora, estaría en la playa.
(realmente hace mal tiempo y por eso no estoy en la playa)
De haber hecho buen tiempo ayer, habría ido a la playa.
(realmente hizo mal tiempo y por eso no fui a la playa)

D. Consejos o sugerencias.

Ej.: Deberías ir al médico.
Sería conveniente salir temprano.
Valdría más no hacerle caso.
Podríamos ir al cine, ¿os parece bien?

E. Cortesía.

Ej.: ¿Podría Vd. decirme por dónde se va a la Catedral?
¿Sería Vd. tan amable de decirme dónde está la Oficina de Turismo?
¿Le importaría ayudarme, señorita?

EJERCICIOS

9.1. Poner los verbos entre paréntesis en su tiempo correcto:

Modelo: Antonio (decir) que vendrá mañana. **Antonio dice que vendrá mañana.**
 Carmen sabía que no (aprobar) el examen. **Carmen sabía que no aprobaría el examen.**

1. Alberto dijo que (quedarse)..... otro mes en España.
2. Irene (saber)..... que yo no querría acompañarla.
3. No sé si (tener)..... tiempo para hacerlo mañana.
4. Cecilia dijo que (gustarle)..... venir hoy.
5. Ayer (parecer)..... que hoy haría buen tiempo.
6. Él (creer)..... que ella no revelaría el secreto.
7. Jorge (suponer)..... que ellos (venir)..... mañana a la escuela.
8. Eduardo me preguntó si (yo, poder) ir.
9. Era seguro que (ellos, venir)..... a España este año.
10. Imaginaba que (nosotros, caber) en el coche.
11. Alicia contestó que (llegar)..... antes de las seis.
12. (Ella, decir) que no se pondría el abrigo de pieles.
13. Pensaba que este coche (valer) más.



9.2. Poner las siguientes frases en estilo indirecto:

Modelo:
 Amaya nos dijo: «Pienso cambiar de casa». **Amaya nos dijo que pensaba cambiar de casa.**
 Él me dijo: «Mis padres vendrán mañana». **Él me dijo que sus padres vendrían mañana.**
 Juan preguntó al jefe: «¿Puedo salir antes?» **Juan preguntó al jefe si podía salir antes.**

1. Felipe me dijo: «Quiero quedarme aquí otro mes».
2. El profesor nos repitió: «Debéis practicar más».
3. Os dije: «Estoy muy cansado».
4. Ramón me aseguró: «Esta es la única solución».
5. El dependiente le preguntó: «¿Desea Vd. algo más?»
6. Escuchando sus palabras, yo pensaba: «¿Será verdad lo que dice?»
7. Ana contestó: «No estoy seguro, pero creo que ella no es española».
8. Fernando le preguntó: «¿Sabe Vd. qué hora es?»
9. Ellos preguntaron a la chica: «¿Piensas continuar tus estudios?»
10. El director insistió: «Tienen Vds. que ser puntuales».
11. Elisa me preguntó: «¿Te importa darme fuego?»
12. Ella me dijo: «Haré eso lo antes posible».
13. Su padre le preguntó: «¿Cuándo vas a volver?»
14. Rafael nos prometió: «Si tengo tiempo, vendré mañana».
15. Tu hermano te dijo: «Te lo prestaré si lo necesitas».
16. Yo pregunté: «¿Quieres tomar otra copa?»
17. El profesor anunció: «Mañana haremos una traducción».

9.3. Completar las siguientes frases, usando el condicional:

Ej.: De ser rico..... de ser rico, tendría un yate.

1. De haber menos tráfico,
2. De hacer buen tiempo,
3. De haber llovido ayer,
4. De hablar varias lenguas, (yo)
5. De estar casada, (ella)
6. De ser más joven, (él)
7. De haber estado más tiempo en ese país, (nosotros)
8. De nevar en Málaga,
9. De haber sabido la noticia antes, (nosotros)
10. De llover más en España,
11. De no haber subido tanto los precios en los últimos años,
12. De no existir las drogas,
13. De conducir con más prudencia, (tú)
14. De ser muy rico, (yo)

9.4. Completar las frases siguientes, según el ejemplo:

Modelo: (Yo) te acompañaría, pero **Yo te acompañaría, pero no tengo tiempo.**
, pero no tengo dinero. **Yo compraría ese coche, pero no tengo dinero.**

1. Iría esta tarde a la playa, pero
2. Te prestaría el coche con mucho gusto, pero
3. Te invitaría a cenar, pero
4. Me gustaría vivir aquí, pero
5. Iría frecuentemente al teatro, pero
6. Te habría escrito antes, pero
7. Os habría enviado las fotos, pero
8. Habría ido con vosotros , pero
9. Quizá viviría en Málaga, pero
10. Habrías ganado la lotería , pero.....
11., pero no tuve tiempo.
12., pero comenzó a llover.
13., pero hace demasiado calor.
14., pero tengo que marcharme.
15., pero tuvimos un pinchazo.
16., pero no teníamos apetito.
17., pero no comprendía nada de español.
18., pero no tengo hambre.

LECCIÓN 10

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO



FORMA Y USO

Se construye con el imperfecto del verbo auxiliar HABER y el participio correspondiente.

VER

había visto
habías visto
había visto
habíamos visto
habíais visto
habían visto



Sirve para indicar que una acción pasada se realizó antes que otra, también pasada.

Cuando llegamos al centro, ya habían cerrado los bancos.

(Llegamos a las dos y media y cierran a las dos)

Al entrar en casa, nos dimos cuenta de que nos habíamos dejado un grifo abierto. (Salimos sin cerrar un grifo)

EJERCICIOS



10.1. Poner los verbos entre paréntesis en un tiempo pasado correcto:

- El fin de semana pasado, cuando (nosotros, volver)..... del campo (tener)..... un pinchazo. Por suerte, Ernesto (venir)..... con nosotros y (ayudarnos) acambiar la rueda.
- El otro día (venir)..... mis suegros y los (invitar)..... a comer en un restaurantede la playa.
- Ayer por la tarde, mi madre y yo (ir)..... al cine. Como (llegar)..... un poco tarde, la sala (estar)..... casi llena y (ser)..... un poco difícil encontrar asientos libres.
- María (enseñarnos) ayer las fotos que (hacer) durante sus vacaciones en Italia.
- El otro día, cuando (llegar)Ana y su marido, ya (nosotros, marcharnos)
- El martes pasado (yo, leer) en el periódico un anuncio que (decir)que (alquilarse) un apartamento cerca de la playa, pero cuando (llegar)....., ya (alquilarlo)
- Raúl (recibir)..... ayer los libros que (pedir)..... a una editorial de Barcelona hace más de un mes.
- Antes, cuando Carmen y Rafael (vivir)..... en mi barrio, (yo, verlos)..... por el parque todas las tardes.
- Ricardo (decirme)..... ayer que (ver)..... la película del cine Alameda y queno(valer)..... la pena.

10. Andrés (llamarme)..... por teléfono anoche y (asegurarme).....que en su Facultad ya (terminar)..... el curso.
11. La semana pasada (yo, encontrar) en una librería del centro un cuento que (leer) cuando (ser) pequeño.
12. Cuando(volver)de sus vacaciones, Rosa (decirnos)..... que su marido no (poder) ir con ella.
13. El otro día (nosotros, recibir) una carta de unos amigos, en la que(decirnos)que (encontrar) un nuevo trabajo.
14. Al salir de la escuela, (yo, preguntarle) a Isabel si (querer)..... venir conmigo al cine, pero (decirme) que ya (ver)esa película.
15. En 1970 mis padres (comprar)..... la casa donde (vivir)..... sus abuelos antes de la guerra.
16. Hace unos días, la Sra. López (tener)..... que llevar a su hijo al hospital a toda prisa, porque (caerse) y (hacerse) una herida, que (sangrar)..... abundantemente.

10.2. Poner el infinitivo en el tiempo correcto:

La semana pasada unos amigos y yo (hacer)..... una excursión por la «Ruta de los Pueblos Blancos». Cuando (estar)..... cerca de Ronda, José me (decir)..... que no (ver) nunca un contraste similar en el paisaje.

Andrés nos (contar)..... que él (estar)..... el año anterior en Arcos de la Frontera con una amiga, y que (ir)..... por Jerez. Por tanto, no (conocer)..... Ronda, aunque (estar)..... en un restaurante cerca de dicha ciudad.

Llegamos a ese restaurante cuando ya (ponerse) el sol; cenamos allí y (ir)..... a Ronda a buscar un hotel para dormir. Nos (resultar)..... difícil encontrar uno; finalmente, (encontrar)..... habitaciones donde menos lo (esperar): en un hotel pequeño, que (soler)..... estar siempre lleno. El hotel nos (gustar)..... mucho, pues además de (tener)..... unas vistas magníficas, (ser)..... muy confortable.

10.3. Poner el infinitivo en el tiempo correcto:

El sábado pasado Nicolás, Antonio y María (estar)..... en el cine. Cuando (salir) , (decir)..... Nicolás que no (entender)..... nada. María (comentar)que ella sí (comprender)..... bastante, porque (ver)..... la película antes en su país.

Antonio no (comprender)..... por qué en España (doblar) las películas y (decir)..... que, para él, (ser)..... un problema (identificar)..... las voces de los actores, porque (estar)..... acostumbrado a ver las películas en versión original con subtítulos.

10.4. Poner los verbos en su tiempo correcto:

El año pasado, en el mes de mayo, (yo, estar)..... en España de vacaciones.
(Visitar)..... varias ciudades, entre ellas Granada. (Tener)..... mucho interés en ver la Alhambra, aunque ya (estar)..... allí hacía tres años en invierno y me (gustar)..... mucho. (Ser)..... una gran sorpresa para mí ver la Alhambra en primavera y me (encantar)..... Todo (estar)..... lleno de flores de muchos colores y además, no (haber)..... mucha gente. (Yo, pasear) primero por los jardines del Generalife que (estar) llenos de rosas y (sentarse) en un banco para escuchar el sonido del agua. Todo (estar)..... muy tranquilo y además ¡(Oler)..... tan bien!. Después (yo, bajar)..... paseando hasta las murallas y me (fijar)..... en muchas cosas que (ver)..... en mi primera visita. Desde las murallas se (poder)..... ver el barrio del Albaicín. Ya (yo, pasear) por ese barrio en mi primera visita y me (gustar)..... mucho sus casas con patio que allí llaman «Cármenes».

(Yo, continuar)..... mi paseo y (llegar)..... a los jardines que (haber)..... antes de los Palacios Nazaríes. Allí (comprar)..... un bocadillo y un refresco y me los (tomar)..... en compañía de los gatos que (sentarse) tranquilamente a mi lado esperando un poco de comida.

Después de comer y descansar un rato (entrar)..... en el Patio de los Leones. Aunque ya lo conocía me (impresionar)..... mucho verlo de nuevo, sobre todo las columnas.

(Imaginar)..... por un momento a la gente que (vivir) allí y (yo, tener)..... un poco de envidia. Después (pasar) al Patio de los Arrayanes. Yo no (saber)..... por qué se (llamar)..... así, pero un señor me (explicar)..... que (ser)..... porque las plantas que (haber) alrededor del estanque se (llamar)..... arrayanes y también me (decir).....que por la noche esas plantas (oler)..... muy bien.

Después de los Palacios Nazaríes (yo, subir)..... a la torre más alta de la Alhambra, que se (llamar) la Torre de la Vela. Desde allí se (poder)..... ver toda la ciudad y a lo lejos se (ver)..... el valle del río Genil.

Cuando (terminar)..... la visita a la Alhambra (bajar)..... a la ciudad para tomar una cerveza. (Sentarse)..... en una de las terrazas que (haber) al lado del río Darro, desde donde se (ver) la Alhambra.

(Ser)..... uno de los viajes más interesantes que (hacer) durante mis vacaciones.

LECCIÓN 11

FORMAS DE PROBABILIDAD



Podemos indicar la probabilidad de una acción mediante:

1. Tiempos verbales que expresan probabilidad en:

PRESENTE > FUTURO SIMPLE ¿Adónde va? - No sé, irá a la biblioteca.

PASADO > CONDICIONAL SIMPLE ¿Adónde fue/iba? - No sé, iría a la biblioteca.
(pretérito indefinido o imperfecto)

PASADO PRÓXIMO > FUTURO PERFECTO ¿Adónde ha ido? - No sé, habrá ido a la biblioteca.
(pretérito perfecto)

2. DEBER (DE) + INFINITIVO: *Una experiencia así debe (de) ser emocionante.*
Un coche como ése debe (de) costar un dineral.

3. PODER + INFINITIVO: *El experimento puede ser un éxito.*
A un acto así puede asistir mucha gente.

4. Algunos adverbios:

PROBABLEMENTE:	<i>Llegará, probablemente, en el tren de las 10.</i>
POSIBLEMENTE:	<i>Esta decisión es, posiblemente, la más arriesgada de su vida.</i>
SEGURAMENTE, A LO MEJOR:	<i>A lo mejor no puede llegar a tiempo.</i> <i>Seguramente Ignacio está enfermo.</i>

5. Para indicar la probabilidad con respecto a cantidades o números existen diferentes formas:

UNOS, AS:	A la conferencia asistieron unas 60 personas.
ALREDEDOR DE:	Llegarán alrededor de las 12 de la noche.
APROXIMADAMENTE:	Volverán dentro de 15 días, aproximadamente.
MÁS O MENOS:	En este aparcamiento cabrán, más o menos, 50 coches.
A ESO DE:	(Se usa únicamente para hablar de HORAS). Se pondrán en camino a eso de las 8.
HACIA (tiempo):	Me pasaré por aquí hacia las 6 de la tarde.
CERCA DE:	Estuvimos en la parada cerca de 3 cuartos de hora.
... Y PICO:	Normalmente, se usa para expresar una cantidad indeterminada superior a cien, mil, etc.; también para unidades de tiempo y medida. Ayer llegamos a las cuatro y pico de la tarde. Alfonso mide dos metros y pico.
... Y TANTOS, -AS:	Normalmente, se usa para expresar una cantidad indeterminada, después de 20,30, 40, etc. Mi abuelo debe tener sesenta y tantos años.
SOBRE:	Llegaremos sobre las 10 de la noche.

VERBOS CON DIFERENTES USOS

Hay algunos verbos en español que se usan con diferentes sentidos.
Los más frecuentes son:

1. SACAR

- Poner fuera de: *Sacar dinero del banco.*
Sacar una silla al jardín.
- Extraer: *Sacar una muela.*
- Comprar: *Sacar entradas, billetes.*
- Obtener: *Sacar el pasaporte, el permiso de conducir, etc.*
Sacar buenas/malas notas.
Sacar fotos.
Sacar buena/mala impresión del algo.
Sacar conclusiones, algo en limpio.

Nota: Lo contrario de SACAR es METER= poner dentro de, introducir. Por eso, no debe confundirse con PONER, que significa COLOCAR.

Ej.: He puesto el libro sobre la mesa.
 He metido el libro en el cajón.

2. DEJAR

- No mover: *Dejar los platos sobre la mesa.*
Dejar la ventana abierta.
- Abandonar: *María está triste, porque su novio la ha dejado.*
- Prestar: *Miguel me dejará su coche el próximo fin de semana.*
- Ceder: *Dejar paso.*
- Posponer: *«No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy» (Proverbio).*

Nota: Dejarse algo en un sitio = olvidar.
Me he dejado el paraguas en el supermercado.

Dejar + infinitivo = permitir. *No me dejaron entrar.*

Dejar + de + infinitivo = interrumpir (una acción o una costumbre) *Ya ha dejado de llover.*

3. PEGAR

- Adherir: *La cola sirve para pegar.*
Pegar carteles en la pared.
Pegarse la comida.
- Golpear: *Pegar una bofetada, una patada, etc.*
- Contagiar: *Carlitos le pegó la gripe a su hermano.*
- Realizar: *(Una acción violenta o repentina)*
Pegar un salto, un tiro, un grito, un susto, etc.
- Ir bien (con): *Esa corbata verde no pega con la chaqueta que llevas.*

LECCIÓN 11

4. SALIR

- Ir fuera: *El niño saldrá de la escuela a las 5.*
Me gusta salir con mis amigos.
- Comenzar un movimiento: *¿A qué hora sale el tren para Madrid?*
El avión salió de Londres con retraso.
- Resultar: *El pastel te ha salido muy bueno.*

5. DAR

- Entregar: *Me dieron un paquete para ti.*
- Decir: *Dar las gracias, los buenos días, las buenas noches, etc.*
- Ofrecer: *Dar una fiesta.*
- Causar: *Dar un susto, un grito, un salto, etc.*

Otras expresiones importantes con el verbo «DAR» son:

DAR	LA MANO, LA LATA, UN PASEO, DE COMER, CUERDA (AL RELOJ), UNA VUELTA, A LUZ, LA VUELTA, A (UN SITIO), CON, IGUAL, ETC.
-----	---

DARSE: cuenta (de), prisa...

MODISMOS

No pegar ojo	Pegarse la gran vida
Dar en el clavo	Dar con la puerta en las narices
Estar con el agua al cuello	Estar entre la espada y la pared
Ser la oveja negra de la familia	Consultar algo con la almohada



EJERCICIOS

11.1. Completa las siguientes frases con las formas de probabilidad estudiadas en la lección:

1. ¿A qué hora volverá a casa? - las cuatro.
2. Ese coche vale tres mil
3. las tres llegaré a casa, después comeré y luego leeré el periódico mientras te espero.
4. A esa escuela asistirán, cien estudiantes.
5. Anoche las doce, sonó el teléfono, pero cuando lo cogí comunicaba.
6. España tiene, cuarenta millones de habitantes.
7. ¿Es verdad que tu padre tiene sesenta años? No los aparenta.
8. cuarenta mil personas participaron ayer en una manifestación por la paz.
9. Antonio tendrá en su biblioteca doscientos libros.
10. Llevo esperándote dos horas y me preguntas por qué estoy enfadada.

11.2. Contestar a las siguientes preguntas, usando formas de probabilidad:



- 1. ¿Cuánto crees que le ha costado su nuevo coche? - No sé, creo que... ..
- 2. ¿Sabes a qué hora llegó Rosario a casa?
- 3. ¿Puedes decirme qué hora es?
- 4. ¿Sabes por qué está enfadada Manuela?
- 5. ¿Cuántas personas asistieron a la conferencia?
- 6. ¿A qué hora crees que habrás terminado el trabajo?
- 7. ¿Cuánto tiempo duró la charla?
- 8. ¿Sabes la edad de la dueña de la casa?
- 9. ¿Cuánto dinero necesitas?
- 10. ¿Puedes decirnos cuánto tiempo tardarás en hacerlo?
- 11. ¿Sabes cuántos libros tienes en la biblioteca?
- 12. ¿Cuántos habitantes tiene tu ciudad?
- 13. ¿A qué edad murió tu abuela?
- 14. ¿Recuerdas en qué año promulgaron esa ley?
- 15. ¿Tienes idea de cuándo va a llegar el pedido?
- 16. ¿Te han explicado por qué se han ido tan pronto?
- 17. ¿Sabes dónde vive el doctor Domínguez?
- 18. ¿Cuánto tiempo vas a quedarte en España?
- 19. ¿Sabes quién era el hombre que iba con Margarita?
- 20. ¿Cuánto dinero piensas gastar?
- 21. ¿A qué hora va a terminar el concierto?
- 22. ¿Recuerdas qué día es el cumpleaños de Ángel?
- 23. ¿Cuántas cartas recibiste la semana pasada?
- 24. ¿Cuántos empleados trabajan en esa oficina?

11.3. Poner uno de los verbos estudiados para rellenar los espacios en blanco:

- 1. El sábado iré al banco para dinero.
- 2. ¿Puedes me 6 € hasta mañana? Es que me el monedero en casa.
- 3. Vamos a le la enhorabuena, porque su mujer a luz recientemente.
- 4. Para celebrar nuestro aniversario, una fiesta el sábado y todo muy bien.
- 5. No he podido ojo en toda la noche, porque los vecinos de arriba una fiesta.
- 6. Durante el curso pasado Hugo la gran vida; por esto, al final unas notas muy malas.
- 7. He comprado una cola especial para objetos de plástico.
- 8. Cada mañana (yo) para la escuela a las 9.

LECCIÓN 11

9. Ayer vi a María y me recuerdos para ti.
10. El bebé ya de llorar, porque su madre le de comer.
11. Para con su encendedor, tuvo que todas las cosas del bolso.
12. Me ha dicho el médico que no debo de casa, porque mi enfermedad se
13. Creo que con tu respuesta en el clavo y todos se han convencido.
14. ¿Quieres la vuelta al filete? - ¡Que se quema!
15. Los Ministros acudieron al aeropuerto para le la bienvenida al Presidente.
16. Debes prisa. De lo contrario, vas a llegar tarde.
17. Después de varias vueltas alrededor de la manzana, encontré aparcamiento.
18. Niño, ¿por qué no de me la lata? Ya estoy harta.
19. Tenemos que nos prisa, si queremos las entradas antes de las 8.
20. En cuanto me la noticia de la muerte de Enrique, fui a le el pésame a su familia.
21. Puedes todas las cosas como están y venir a un paseo con nosotros.
22. Como los negocios le muy bien este año, se ha comprado una casa que al mejor parque de la ciudad.
23. Al escuchar la explosión, el niño un salto.
24. Anoche no me entrar, porque me la invitación en casa.
25. Queremos al extranjero en nuestras próximas vacaciones, pero antes tenemos queel pasaporte.
26. Se la mano cuando se despidieron.
27. Sin cuenta, (yo) abierta la puerta del jardín y el perro se escapó.
28. Como suponía que ese vendedor iba a me la lata, le con la puerta en las narices.

11.4. Completar estas frases con un verbo específico:

1. Ayer mi primo una infracción y un guardia le una multa.
2. Ahora no tengo mucho tiempo para leer el periódico, solo voy a le una ojeada.
3. No vale la pena riesgos innecesarios. Creo que no debes. una decisión así en tanpoco tiempo.
4. Al la esquina, vi a Paula con sus hijos.
5. El gobierno va a nuevas elecciones en marzo, para a los miembros del Senado.
6. El equipo de natación de Estados Unidos una gran decepción, porque esperaba la marca mundial.
7. Esa actriz con mucha naturalidad. Creo que van a le el Oscar.

LECCIÓN 12

ADJETIVOS Y PRONOMBRES INDEFINIDOS

Doble negación



1. INDEFINIDOS

Los adjetivos y pronombres indefinidos se usan para designar personas o cosas indeterminadas, o cuya determinación no interesa. En el esquema que aparece a continuación, clasificamos en primer lugar los indefinidos que tienen una forma igual o parecida como adjetivo y como pronombre; después aparecen los que tienen una forma diferente.

ADJETIVOS	PRONOMBRES
 <p>Algún, -a, -os, -as Ningún, -a Todo, -a, -os, -as Poco, -a, -os, -as Mucho, -a, -os, -as Otro, -a, -os, -as Cualquier (-a) Varios, -as Bastante, -s Demasiado, -a, -os, -as Demás Ambos, -as</p>	<p>Alguno, -a, -os, -as Ninguno, -a Todo, -a, -os, -as Poco, -a, -os, -as Mucho, -a, -os, -as Otro, -a, -os, -as Cualquiera Varios, -as Bastante, -s Demasiado, -a, -os, -as Demás Ambos, -as</p>
ADJETIVOS	PRONOMBRES
<p>Tal, -es Cada Cierto, -a, -os, -as</p>	<p>Alguien, nadie (personas) Algo, nada (cosas) Uno, -a, -os, -as (personas o cosas)</p>

OBSERVACIONES

- «ALGÚN», «NINGÚN» son formas abreviadas de «ALGUNO», «NINGUNO», respectivamente; las usamos delante del sustantivo masculino singular.
Ej.: Algún árbol, ningún monte // Alguna palabra, ninguna frase.
- «TODO, -A, -OS, -AS» lleva, normalmente, el artículo cuando lo usamos delante del sustantivo: todos los ríos, todas las casas, todo el mundo.
Pero es posible: Toda persona = todas las personas.
Todo delito = todos los delitos.
- «OTRO, -A, -OS, -AS» admite el artículo determinado, **NUNCA** el artículo indeterminado.
- «CUALQUIER» es forma abreviada de «cualquiera», y la usamos delante del sustantivo masculino o femenino.
Ej.: Cualquier disco, cualquier calle.
Un libro cualquiera, una calle cualquiera.
- «DEMÁS» lleva siempre el artículo determinado plural: los demás, las demás; o el neutro: lo demás.
- «UNO» se usa también para expresar la forma impersonal.
Ej.: Uno no puede conseguir todo lo que quiere.

2. DOBLE NEGACIÓN

Cuando la palabra negativa está delante del verbo, la frase tiene una sola negación.

Ej.: Pedro tampoco habla francés.
Ella nunca llega temprano.

Cuando la palabra negativa está detrás del verbo, hay que usar la palabra «NO» delante de este, resultando una frase con doble negación.

Ej.: Pedro no habla francés tampoco.
Ella no llega nunca temprano.

Nota: Las palabras «ninguno, ninguna» pueden usarse detrás del sustantivo y, entonces se transforman en «alguno, alguna», respectivamente, pero conservan el significado negativo.

Ej.: Sin ninguna duda = Sin duda alguna.
Sin ningún peligro = Sin peligro alguno.

Estas formas no son frecuentes en la conversación.

LOCUCIONES FRECUENTES

A punto de	Al parecer
A plazos / Al contado	De día / De noche
A sangre fría	De cerca / De lejos
A voces	De momento, por ahora
Al aire libre	De pronto, de repente
A mediodía	Al amanecer



EJERCICIOS

12.1. Poner las frases siguientes en forma negativa:

1. Este fenómeno puede ocurrir en algunos casos.
2. Yo también tengo algo en contra.
3. Siempre me ha gustado ir al campo los fines de semana.
4. Vimos pasar a alguien.
5. Ella habla también holandés.
6. Hay algo en esa caja.
7. Me gustan algunas películas del Oeste.
8. Han asistido también los ministros del Gobierno.
9. He seguido siempre los consejos de mi padre.
10. ¿Me ha llamado alguien por teléfono?
11. Todo el mundo sabe dónde está esa ciudad.
12. He estado muchas veces en Ámsterdam.

12.2. Poner el adjetivo o el pronombre indefinido adecuado, para completar las siguientes frases:

1. Ya se lo hemos dicho veces, pero nunca hemos conseguido
2. He oído teorías sobre ese tema, pero de ellas me ha convencido.
3. Esa canción es el gran éxito del momento, puedes oírla en emisora de radio.
4. Todavía no hay sillas; tiene que traer más.
5. No tengo interés en hablar con, porque tengo problemas y estoy demasiado cansado.
6. ¿Vienen turistas a la Costa del Sol? - Sí, vienen; por eso, no se puede encontrar..... lugar con carácter español.
7. uno debe ser consecuente con sus ideas.
8. autores no están de acuerdo con esa teoría.
9. te ha llamado por teléfono, pero no me ha dado recado para ti.
10. Hoy día, países europeos no están de acuerdo con la política agrícola de la UE.
11. El día, Ramón me dijo que tenía revistas interesantes, y que si yo quería, podía prestarme
12. votaron «sí», votaron «no» y una pequeña minoría se abstuvo.
13. ¿Querías preguntarme? - No, gracias, tenía dudas, pero ya las he resuelto.
14. Cuando él tomó la palabra, todos se callaron.
15. el mundo sabe que en tiempo va a agotarse el petróleo.
16. gente piensa que puede imponer su voluntad a persona.
17. He leído obras de Cervantes, y me han parecido interesantes.
18. Para ver el desfile, la gente se situó a lados de la calle.
19. - ¿Has arreglado ya las averías?
- Sí, las he arreglado aunque me faltan pequeños detalles.
20. No debemos perder tiempo en hacer eso; hay cosas más urgentes.
21. se pregunta en qué va a acabar todo esto.
22. Distribuyeron una copia a estudiante.
23. En el mundo, presumen de ser liberales; pero en realidad, muy pocos lo son auténticamente.
24. Te he enseñado libros de los que tengo sobre ese tema; pero mañana voy a comprarque acaba de salir al mercado. Según dicen, es el mejor en esa materia.
25. ¡Camarero, cerveza, por favor!Tengo sed.
26. Casi los diputados aprobaron la medida, solo de ellos se opuso enérgicamente.
27. ¿Cuándo puedo ir a visitarte? - Puedes venir día, porque últimamente no tengo que hacer.
28. - ¿Traigo sillas más?
- Sí, por favor. Todavía no tenemosFaltan dos para Juan y Lucía.

12.3. Poner los verbos en su tiempo correcto del pasado y los pronombres o adjetivos indefinidos:

Federico (ser)..... un niño de cinco años. (Él, tener) hermanos mayores que ya (ir) a la escuela. (Él, pasar)..... el día jugando alrededor de su madre mientras los hermanos (estudiar) en el colegio. (Él, tener) amiguitos de su edad, pero sobre todo le (gustar)..... jugar con Alejandro y Alicia. Sin embargo, (pasar) el día en la guardería y él (quedarse)..... en casa con mamá. Durante el día (él, ser)..... el rey de la casa, pero tarde, cuando (volver)..... sus hermanos, (él, perder).....su reino. día (él, decidir)..... que las cosas (tener)..... que cambiar y (él, preparar).....un plan para llamar la atención. Mientras su madre (limpiar)..... la cocina, (él, ir) al cuarto de los trastos y (buscar)..... un sitio para esconderse. Allí (haber) cosas para ocultarse.

(Él, ver) un cubo grande y (pensar)..... que (ser)..... un buen lugar.

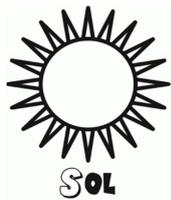
(Él, intentar)..... moverlo, pero (ser).....pesado para él. También(haber) muchas telas: (ser) amarillas, rojas. (Haber)..... telas decolores. Por fin, (él, decidirse)..... por una tela blanca con dibujos de flores. (Él) (sentarse) en un rincón y (taparse)..... con la tela. podría encontrarlo en aquel sitio. (Ser)..... perfecto. (Pasar)tiempo unos cinco minutos y no (preguntar) por él. (Ser)..... aburrido estar allí sentado sin que hacer.

De repente (él, oír)..... que (acercarse). (Él, quedarse)..... muy quieto durante minutos, pero no (entrar) en la habitación. (Él, oír)..... también las voces de sus hermanos cuando(volver) del colegio.reían mientras él(aburrirse)

Entonces (ocurrir)..... lo que tanto(esperar). (Él, escuchar)..... la voz de su madre que (decir).....: «¡Federico, ven!». Él no (contestar). Un instante después(oír) otra vez: «¡Federico, ven! Vamos a comer un helado al parque». Unos momentos de duda y una respuesta: «¡Ya voy mamá!». Federico (salir)..... de su escondite corriendo. En realidad, el helado de chocolate del parque (ser)..... mucho más interesante que estar sentado allí solo. El plan podía esperar hasta el día siguiente.

12.4. Poner las locuciones oportunas en las frases siguientes:

1. Me gusta estar para descansar del trabajo de la oficina.
2. En verano, los agricultores comienzan a trabajar para no trabajar cuando hace más calor.
3. Llegaron cuando estábamos salir.
4. Ayer estuve ser atropellado por un coche.
5. Pagué el coche porque no tenía bastante dinero para pagarlo
6. No me gusta la gente que habla en los bares.
7., van a llegar mañana por la mañana.
8. Me gusta más estudiar que
9., no me interesa cambiar de coche.
10. Ayer se ocultó el sol y comenzó a llover.



REPASO 3º

**Condicional simple y compuesto: forma y uso.
Pretérito Pluscuamperfecto
Formas de probabilidad
Verbos con diferentes usos
Adjetivos y pronombres indefinidos
Doble negación**

EJERCICIOS

1. Completar las siguientes formas condicionales:

1. De haber llegado temprano,
2. De tener oportunidad,
3. De haber tenido dinero,
4. De saber español,
5. De encontrar una casa barata,
6., me la habría bebido.
7., iría a la fiesta.
8., compraría un yate.
9., haría frases más originales.
10., habría menos competencia entre la gente.

2. Completar las siguientes frases con la preposición A o EN:

1. invierno vamos esquiar; verano vamos la playa.
2. cuanto llega la oficina comienza trabajar.
3. Hay que pensar los demás.
4. Hay un estanco el edificio que está la derecha del Ayuntamiento.
5. Ella vive Bilbao, pero piensa trasladarse San Sebastián finales de este año.
6. Magdalena tiene interés aprender español para ir Sudamérica.
7. Normalmente vengo pie, pero hoy he venido autobús.
8. Le gusta ir la playa para estar el sol.
9. ese restaurante preparan muy bien el pescado la plancha.
10. Para comer nos sentamos la mesa.
11. Por la tarde, vamos un bar y nos sentamos la terraza.
12. El teléfono está el salón, el lado de la ventana.
13. Cuando llegamos la ciudad, fuimos la oficina de turismo.
14. El restaurante el que cené anoche está el final de la calle Colón, junto la Diputación.
15. Las compras el contado resultan más baratas que las compras plazos.

3. Elegir entre: SI, CUANDO, MIENTRAS, DURANTE.

1. la Guerra Civil Española murió mucha gente.
2. Me gusta oír música leo.
3. El invierno pasado, hacía frío, no salía de casa.
4. El año que viene, podemos, iremos a Francia.
5. llegamos a Málaga, hacía buen tiempo.
6. No sé podremos visitarte.
7. ¿Sabes vendrán tus padres? - Espero que sí.
8. toda la semana pasada, no leí ningún periódico.
9. vivía en el campo, la vida me resultaba muy barata.
10. Gonzalo está en Málaga, tiene tiempo, viene a visitarme.
11. esa época, era cuando tenía más tiempo libre.
12. esperaba a mi hermano, vi pasar a Ernesto.
13. no te das prisa, perderás el tren.

4. Poner las palabras necesarias en los espacios en blanco:

1. Haré posible por terminar ese trabajo antes del fin de semana.
2. En mi casa tengo un sillón igual que ese y en casa de mis padres hay igual.
3. Es un coche muy bonito. Me gustaría tener uno
4. Mi apartamento no me gusta;, quiero alquilar otro lo antes posible.
5. El año pasado empecé a aprender chino y no sabes difícil que es esa lengua.
6. Para hacer el trabajo de mi casa no necesito a nadie; lo hago
7. Las próximas vacaciones, si tenemos bastante dinero, iremos a Noruega;, iremos a Alicante.
8. Ese libro no es tuyo, sino ¿No recuerdas que lo compré en la Feria del Libro?
9. Me encanta ese chalet. ¡Es bonito!
10. A Guillermo le gustan los toros; también.
11. Guillermo irá a estudiar a Madrid; también.
12. Si vienen nuestros amigos, comeremos en el restaurante;, comeremos en casa.
13. El médico hizo posible por salvarle la vida, pero no pudo.
14. Este coche ya no funciona bien, queremos comprar nuevo.
15. Esta ciudad tiene un clima muy bueno;, vivo aquí desde hace algunos años.
16. Ayer llegó un amigo, al que hacía tiempo que no veía.
17. Yo estudio muchas horas diarias; hago posible para aprender en poco tiempo.
18. Es bueno hacer algo de deporte día. Evita muchos problemas.
19. Un amigo de madre ha viajado a Turquía hace poco.
20. Mi libro está aquí. No sé dónde has puesto el.....

5. Poner la preposición correcta en los espacios en blanco, si es necesario:

1. La «R» española es muy difícil pronunciar para los franceses.
2. Esperamos mi padre para comer.
3. Es necesario hablar mucho para aprender una lengua.
4. Espero el paquete que me envió María la semana pasada.
5. Algunas cosas son muy fáciles decir, pero muy difíciles hacer.
6. Es importante saber lo que cada persona quiere en la vida.
7. Es conveniente tener un diccionario de español.
8. No es correcto decir en español «un otro».
9. Es posible hacer esa traducción en una hora.

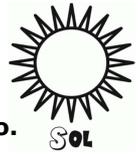
6. Poner «preguntar» o «pedir», «pregunta» o «cuestión», en los espacios en blanco:

1. Ayer fui a un bar y un café.
2. La semana pasada hice muchas en clase.
3. No vamos a discutir más, porque la es si te interesa trabajar aquí o no.
4. El sábado pasado a un guardia dónde estaba Correos.
5. En la reunión de hoy tenemos que discutir una importante.
6. Aprender una lengua es de práctica.

7. Poner en los espacios en blanco las expresiones «seguro», «seguramente», «en absoluto», «absolutamente», «por cierto», «a propósito», «por si acaso», «por casualidad».

1. Estoy totalmente de mi decisión, porque la he meditado mucho.
2. Estamos seguros de que llegarán antes de las dos.
3. ¿Tienes idea de dónde está José? - No,
4. La fiesta terminó anoche muy tarde;, ¿sabéis cuándo es la fiesta de Gustavo?
5. La nota de la policía dice que el incendio de ayer fue causado, porque encontraron unas latas de gasolina en el mismo sitio.
6. Este fin de semana no podré ir con vosotros, porque mi jefe llegará el sábado o el domingo y tengo que hablar con él.
7. Me encontraste en ese bar, no suelo ir por ahí.
8. Supongo que no va a llover; pero, llevaré el impermeable.
9. ¿Estás enfadado? -, lo que pasa es que me duele un poco el estómago.

EXPRESIÓN ESCRITA



- 1. Escribir una carta a un amigo. Llevas viviendo en Málaga dos meses y vas a estar un año. Describe cómo es la ciudad, la casa donde vives, tu trabajo, tus ratos libres, etc. (Mínimo 10 líneas)**

- 2. Escribir un anuncio en el periódico para ofrecer todos los muebles y objetos de tu casa, porque vas a mudarte en unos días. (Mínimo 10 líneas)**

FIN NIVEL B1
¡ENHORABUENA!



ÍNDICE B1

LECCIÓN 1	PRETÉRITO IMPERFECTO.....	1
LECCIÓN 2	VERBO IRREGULARES (I).....	7
LECCIÓN 3	COMPARATIVO Y SUPERLATIVO.....	11
LECCIÓN 4	VERBOS IRREGULARES (II).....	15
B1 REPASO 1	.....	21
LECCIÓN 5	SER Y ESTAR.....	23
LECCIÓN 6	USOS DEL INFINITIVO Y GERUNDIO.....	27
LECCIÓN 7	FUTURO.....	32
LECCIÓN 8	PREPOSICIONES.....	36
B1 REPASO 2º	.....	43
LECCIÓN 9	CONDICIONAL.....	47
LECCIÓN 10	PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO.....	51
LECCIÓN 11	VERBOS DE PROBABILIDAD.....	55
LECCIÓN 12	INDEFINIDOS.....	61
B1 REPASO 3º	.....	65
EXPRESIÓN ESCRITA	.....	68