

B2

Cada símbolo corresponde a un tipo de actividad para practicar:

El símbolo SOL  indica el inicio de una lección y explicaciones gramaticales.

El símbolo GUITARRA  indica la práctica de ejercicios de gramática.

El símbolo LUNA  indica responder algunas preguntas.

El símbolo BOMBILLA  indica algo importante que recordar.

El símbolo LIBRO  indica el vocabulario o expresiones importantes.

- Redacción y estructura: Debla
- Primera versión: julio 1979
- Última versión: enero 2014

LECCIÓN 1

SER Y ESTAR

LAS PREPOSICIONES

REVISIÓN DE PASADOS



1. USOS DE SER Y ESTAR

SER	ESTAR
<p>1. Nacionalidad, origen. Ej.: - ¿De dónde eres? - Soy de Málaga.</p> <p>2. Profesión. Ej.: El Sr. Núñez es secretario.</p> <p>3. Expresiones impersonales. Ej.: Es verdad, cierto, evidente... Es una lástima, pena, un hecho... Es necesario, seguro, posible...</p> <p>4. Tiempo (hora, fecha, expresiones). Ej.: Son las ocho y media. Hoy es miércoles. Es de día/de noche. Es temprano/tarde</p> <p>5. Materia. Ej.: El reloj es de oro.</p> <p>6. Voz pasiva (acción). Ej.: Los ejercicios fueron corregidos por el profesor.</p> <p>7. Posesión. Ej.: Esta casa es de Santiago.</p> <p>8. Localización de acciones (tener lugar). Ej.: El banquete fue en el Hotel Atlántico. La boda será en el pueblo de Rosa. La conferencia sobre desarme será en Ginebra.</p> <p>9. Características propias, que definen. Ej.: Ella es muy guapa. Los ojos de Clara son verdes. Los coches suecos son muy seguros</p>	<p>1. Ocupación temporal. Ej.: El Sr. Núñez está de economista.</p> <p>2. Expresiones impersonales. Ej.: Está visto... Está claro... Está demostrado... Está comprobado...</p> <p>3. Fecha. Ej.: - ¿A qué fecha estamos hoy? - Hoy estamos a diecisiete de enero.</p> <p>4. Estado que es consecuencia de la acción. Ej.: Los ejercicios están corregidos. Las ventanas están abiertas.</p> <p>5. Localización de personas o cosas. Ej.: El hotel Atlántico está en el centro. El pueblo de Rosa está en la provincia de Sevilla. Ginebra está en Suiza.</p> <p>6. Cualidades adquiridas, estado transitorio. Ej.: Ella está muy guapa con ese vestido. El semáforo está verde. No estoy seguro, pero creo que es italiana.</p> <p>7. Forma progresiva. Ej.: - ¿Qué estás leyendo? - Estoy leyendo el periódico.</p>

NOTA: Con los adverbios BIEN y MAL se usa siempre el verbo ESTAR.

Ej.: Yo estoy bien hoy. (**NO** "soy bien")
La frase está bien escrita. (**NO** "es bien escrita")
Vale. Está bien. Vamos al mercado a comprar y después vamos de tapas.

La expresión **VALE** equivale a "ESTÁ BIEN". (**NO** "es vale")

2. PREPOSICIONES

PREPOSICIÓN "A"

Destino, dirección. Ese autobús va a Ronda.

Complemento indirecto. Ella les hizo un regalo a sus padres.

Complemento directo (personas). Ana está esperando a su marido.

Distancia. Mi casa está a 6 km. del centro.

Situación en relación a otra cosa. Él está sentado a la izquierda de la ventana.

Hora, momento de tiempo. El tren sale a las cinco de la tarde.

Manera de hacer algo. Prefiero el pescado a la plancha.

PREPOSICIÓN "CON"

Compañía. Anoche fui al cine con unos amigos.

Instrumento, utensilio. No suelo escribir con pluma, sino con bolígrafo.

Manera de hacer algo. Hay que conducir con prudencia.

Nota: Con esta preposición no se usan los pronombres pronominales, sino CONMIGO y CONTIGO.

PREPOSICIÓN "DE"

Poseción. El apartamento de Rosa es muy pequeño.

Origen, nacionalidad. La esposa de Jaime es de Viena.

Materia. Los objetos de plástico son más frecuentes cada día.

Tema. Ellos están hablando de política.

Sentido partitivo. ¿Quieres tomar una copa de vino?

PREPOSICIÓN "DESDE"

Origen o punto de partida. He venido a pie desde el centro.

Principio temporal. Fernando vive aquí desde 1992.

PREPOSICIÓN "EN"

Localización general. Córdoba está en Andalucía.

Localización temporal. Su abuelo murió en 1988.

Tiempo necesario para hacer algo. Escribí tres cartas en media hora.

Medio de transporte (vehículo). ¿Prefieres viajar en avión o en tren?

PREPOSICIÓN "ENTRE"

Situación intermedia (espacio o tiempo). Torremolinos está entre Málaga y Marbella.

Cooperación, colaboración. Vamos a hacer el trabajo entre todos, ¿vale?

Nota: Con esta preposición no se usan los pronombres pronominales. Usamos YO, TÚ, ÉL, NOSOTROS, etc.

PREPOSICIÓN "HACIA"

Dirección. Ese avión va hacia el Norte.

Tiempo aproximado (hora o fecha). Llegaré hacia las 10.

PREPOSICIÓN "HASTA"

Punto final de un movimiento (real o figurado). Te acompañaré hasta tu casa.

Momento final de una acción o estado. Me quedaré en España hasta mayo.

LECCIÓN 1

PREPOSICIÓN "PARA"

Propósito, finalidad. Estudiamos para aprender.

Utilidad. Las tijeras sirven para cortar.

Dirección. Mañana saldremos para Barcelona.

Hora o fecha límite (sentido futuro). Tenemos que terminar este informe para el lunes.

Destinatario. Ha llegado una carta para ti.

Opinión. Para mí, esta lección es fácil.

Comparación. Para ser extranjero, tienes una pronunciación casi perfecta.

PREPOSICIÓN "POR"

Causa, razón. El policía le puso una multa por aparcar en un lugar prohibido.

Lugar de paso. El autobús nº 16 pasa por la calle Princesa.

Cambio o sustitución. Carlos ha cambiado su coche por un modelo más moderno.

Período de tiempo («durante»). Por la mañana hay más tráfico que por la tarde.

Voz pasiva. El asesino fue detenido por dos policías poco después del crimen.

Medio de enviar o transmitir algo. Le dijimos por teléfono que se lo enviaríamos por avión.

Intención. Eugenio ha ido por cigarrillos.

PREPOSICIÓN "SEGÚN"

Concordancia, conformidad. Los diccionarios están ordenados según el orden alfabético.

Dependencia, eventualidad. No sé si iré al campo mañana o no; según el tiempo que haga.

Nota: Con esta preposición no se usan los pronombres pronominales. Usamos YO, TÚ, ÉL, NOSOTROS, etc.

PREPOSICIÓN "SOBRE"

Situación («encima de»). Hay una lámpara sobre la mesa.

Tema, asunto. Les gusta discutir sobre política.

Aproximación. Terminaremos sobre las siete.

NOTAS



3. REVISIÓN DE LOS CUATRO PASADOS

PRETÉRITO INDEFINIDO

1. Acciones aisladas en el pasado.

Un día desayuné en la terraza.
(normalmente, en el comedor)

2. Acciones puntuales, que interrumpen otras en el pasado.

Cuando llegó Carlos, su madre leía un libro.

3. Relación de los hechos terminados, considerados en su punto final.

Ayer tuve mucho trabajo. Por la mañana trabajé en la oficina; luego fui a comer. Después volví al trabajo, terminé a las 9 y más tarde, volví a casa.

PRETÉRITO PERFECTO

1. Acciones habituales, que continúan hasta el presente.

Siempre hemos desayunado en la terraza.
He visitado varios países de Asia.

2. Acciones terminadas en un período de tiempo que continúa en el momento de hablar.

Hoy hemos leído un artículo interesante.

3. Acciones ocurridas en una unidad de tiempo del pasado no determinada.

¿Has estado alguna vez en casa de Clara?
¿Has viajado a América?

PRETÉRITO IMPERFECTO

1. Acciones habituales, costumbres en el pasado.

Cada día desayunábamos en la terraza.

2. Acciones pasadas, consideradas en su desarrollo, en su duración, sin atender a su límite final.

Cuando paseaba por el parque, me encontré con Ramón.

3. Descripción de personas, cosas o situaciones del pasado.

En el tren algunas personas leían el periódico; otras dormían; unos niños miraban por la ventanilla...
El paisaje que divisaba era realmente maravilloso.

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

Acciones pasadas, ocurridas antes que otra, también pasada.

Cuando llegamos, Carmen ya había desayunado.
Pedro conoce bien Málaga. Él ya había visitado la ciudad en 2008.

EJERCICIOS**1.1. Poner SER o ESTAR, en su tiempo correcto, en los espacios en blanco:**

1. Estos zapatos no feos, pero pasados de moda.
2. ¿Quién la chica que sentada al lado de Elena?
3. El cenicero que encima de la mesa de plata y un regalo de mi sobrina.
4. El accidente de ayer tremendo; los cuatro heridos en el hospital y uno de ellos gravísimo.
5. ¿(Vosotros) seguros de que el recital de esta noche a las ocho?
6. Ignacio y Maribel haciendo los preparativos para su boda, que el día 15 del mes que viene.
7. ¿(Vosotros)..... listos para la cena? Ya casi las diez y pronto aquí los otros invitados.
8. Arcos de la Frontera un pueblo de la provincia de Cádiz y cerca de Jerez.
9. Los primeros Juegos Olímpicos en Grecia.
10. seguro que la exposición de mañana inaugurada por el Alcalde.
11. (Yo) no acostumbrado a hacer esos trabajos, porque demasiado arriesgados.
12. Ya puedes más tranquila, porque casi todo solucionado.
13. prohibido entrar en la sala que al fondo del pasillo.
14. Me fui a las nueve, porque ya tarde y harto de esperar.
15. Ese actor muy conocido en España. Su primera película un éxito y ahora rodando otra en Madrid.
16. García Márquez un escritor colombiano. Sus obras más importantes traducidas a varias lenguas.

1.2. Poner las preposiciones correctas en los espacios en blanco:

1. Madrid está el centro de la Península Ibérica, a más 650 m. el nivel el mar.
2. Todas las mañanas desayuno la cafetería que está el lado Correos.
3. Normalmente voy..... la oficina autobús, pero vuelvo casa pie.
4. Javier trabaja contable el banco que está la Oficina de Turismo y el Ayuntamiento.
5. ser principiante, habla español bastante fluidez.
6. No puede votar todavía ser menor edad.
7. No estoy contra de tu postura, pero no estoy completamente acuerdo lo que dices.
8. El avión procedente Londres llegará Málaga las diez la noche.
9. los periódicos, el precio del tabaco está punto subir.
10. Beatriz sueña hacer un viaje toda Sudamérica conocer un poco las diferentes culturas y costumbres de varios países.
11. dicen en su carta, van estar aquí el día 15 el 30 enero.
12. mí me parece que ese es un problema difícil resolver.
13. Muchas gracias tu ayuda. No habría sido capaz hacerlo tu colaboración.

14. ese restaurante preparan muy bien la carne la brasa.
15. Mañana las seis la tarde saldremos Granada y las siete pasaremos Loja.
16. causa el exceso tráfico, hemos llegado retraso.

1.3. Poner los verbos entre paréntesis en la forma correcta: (pretérito indefinido o pretérito imperfecto)

- ¿Cuántos años (tener) cuando (nacer) tu hermano menor?
- Cuando (nosotros, llegar) al aeropuerto, (hacer) un sol espléndido.
- (Yo, entrar) en el salón en el momento en que mi padre (estar) encendiendo la chimenea.
- Ayer (yo, llamar) al fontanero, porque el grifo del lavabo (gotear)
- Anoche mis padres y yo (ir) a cenar a un restaurante del centro.
- Cuando (yo, ir) a salir, (darse) cuenta de que no (llevar) las llaves.
- Cuando (vivir) en el pueblo, (soler) bañarnos en el río.
- Ayer (hacer) buen tiempo en casi toda España. Sin embargo, aquí (hacer) mucho viento y (llover) durante todo el día.
- ¿Hacia dónde (vosotros, ir) cuando (tener) el accidente?
- La semana pasada (yo, tener) que ir al médico, porque (tener) fiebre y me (doler) mucho el estómago.
- Cuando mi hermano (ser) niño, (decir) que (querer) ser médico; pero cuando (terminar) el Bachillerato, (decidir) estudiar Biología.
- Hace poco (nosotros, recibir) una carta de Ricardo en la que nos (decir) que (pensar) irse a vivir a Barcelona.
- El sábado pasado, al salir del cine, (yo, encontrarse) a una compañera del trabajo.
- (Estar) mucho rato charlando con ella, porque (hacer) tiempo que no la (ver)
- Cuando (terminar) la Guerra Civil, muchos españoles (exiliarse) a Francia.
- Anoche Carmen no (poder) acompañarnos al teatro, porque (tener) que preparar su examen de francés.
- El guía que nos (enseñar) el Palacio Real (parecerse) mucho a ti.
- Nosotros (llegar) a la tienda justo cuando (estar) cerrando.

1.4. Completar el texto con la forma correcta del verbo:

El año pasado (yo, estar) dos semanas en EE.UU. (visitar) varias ciudades, entre ellas, Chicago, Boston y Nueva York. En Chicago (quedarse) en un hotel que (ser) pequeño pero (estar) cerca del centro. (haber) mucha gente en las calles porque (ser) Navidad. Allí (conocer) a Emma, una chica francesa que también (estar) de vacaciones.

LECCIÓN 1

Los dos (ir)..... juntos a algunas fiestas y lo (pasar) muy bien. Todos los días (desayunar)..... en alguna cafetería y después (ir)..... a ver los lugares más turísticos. (gustar) mucho el viaje porque (hablar)..... mucho inglés y (conocer) a mucha gente interesante.

1.5. Poner los verbos entre paréntesis en la forma correcta: (pretérito indefinido o pretérito perfecto)

1. - ¿(Tú, visitar) ya el Museo de Bellas Artes?
-No, todavía no (yo, estar) en ese, pero el martes pasado (estar) en el de Artes Populares. Es muy interesante.
2. (Nosotros, hacer) un viaje por Italia en 2009. Desde entonces no (volver) a salir al extranjero.
3. Todavía no (yo, recibir) el paquete que me (mandar) mi madre hace dos semanas.
4. Siempre me (gustar) el teatro clásico; el otro día (ver) una obra de Lope de Vega que me (encantar)
5. Esta semana Carlos (ir) varias veces a Marbella, porque (tener) que hacer varios trabajos allí.
6. Isabel (estar) hace un rato en casa y me (decir) que anoche (cenar) en un restaurante chino.
7. Todavía no (nosotros, encontrar) las llaves que (perder) anteayer.
8. Hace dos semanas, mi amigo y yo (ir) a las Alpujarras y nos (parecer) un lugar muy pintoresco.
9. Hoy (yo, ir) de compras. (Estar) en varias librerías buscando un libro que me (recomendar) Cristina hace unas semanas, pero no (poder) encontrarlo.
10. - ¿Cuántas veces (Vd., estar) en España?
- (Venir) dos veces; la primera (ir) a la Costa Brava y esta vez (venir) a Málaga para aprender español.
11. (Yo, oír)..... que al padre de Rosa le (tocar) la lotería.
¿Os (decir) ella algo de eso?
12. - ¿(Vosotros, hacer) ya la traducción?
- Sí, la (hacer) el mismo día que el profesor nos la (dar)
13. - Hoy no te (yo, ver) en la escuela. ¿Qué (tú, hacer) todo el día?
- (Estar) todo el tiempo en casa.
14. Hace tiempo que Julio me (decir) que me mandaría las fotos, pero creo que lo (olvidar)
15. Me parece que los vecinos (irse) de viaje, porque esta mañana los (ver) salir con maletas.
16. - ¿Cómo lo (vosotros, pasar) en la fiesta del sábado?
- Lo (pasar) bien porque (encontrar) a mucha gente conocida.
17. Todavía no (yo, hacer) los deberes. Esta tarde (nadar) y tomado el sol, pero los haré después de cenar.

1.6. Poner los verbos en su tiempo correcto (pasado):**“LAS TRUCHAS”**

Érase una vez un pescador de truchas, pero el pobre hombre (tener) tan poca suerte en su oficio que rara vez (lograr) coger alguna.

Un día (madrugar) con el alba y (irse) al río dispuesto a no volver a casa hasta no pescar por lo menos un par de truchas. Por casualidad en esa ocasión (tener) suerte: (pescar) tres truchas hermosas, grandes como salmones. (Él, irse) a casa muy contento y le (decir) a su mujer:

- Mira, mira, lo que traigo hoy. Tres truchas de las buenas. Como mañana hace un año que (nosotros, casarse), quiero que lo festejemos como es debido. Invitaremos al cura a merendar con nosotros y así tocaremos a una trucha cada uno. Al día siguiente la mujer (ponerse) a preparar las truchas para la merienda, mientras su marido (ir) a buscar al cura. Cuando las (ella, tener) arregladas, se (decir) :

- Voy a probar una a ver si están bien sazonadas. Probaré la mía. (Ella, empezar) a pellizcar la trucha y a comer. La mano (ir) y (venir) de la trucha a la boca y de la boca a la trucha, y tantos viajes (hacer) que en un dos por tres la trucha (desaparecer) del plato.

- Pues sí que (estar) rica. Voy a probar la de mi marido, por si necesita algo más de sal.

Y probando, probando, la (terminar) también. (Hacer) otro tanto con la última y mientras la (comer), (cantar)

“Si el cura quiere truchas, que vaya al río, no quiero que se coma, las de mi marido”.

(Llegar) en esto el marido acompañado del cura y le (preguntar) a su mujer:

- ¿(Tú, arreglar) ya las truchas?

- ¡Ya, ya! Las tengo en el horno. Mientras tanto, siéntese, señor cura, siéntese aquí.

(Sentarse) el cura donde la mujer le (indicar), y esta, llamando aparte a su marido, le (decir)

- Vete a la cocina y afila bien los cuchillos, porque el pan está un poco duro.

(Ir) el marido a afilar los cuchillos y entonces la mujer le (decir) al oído al cura:

- ¿Sabe lo que está haciendo mi marido? Está afilando los cuchillos para cortarle a usted las orejas. Hace días que tiene esta idea y por eso le (invitar) hoy a merendar con nosotros. Escape, señor cura, que ya viene.

El cura (echar) a correr sin atreverse a mirar hacia atrás. La mujer (empezar) a dar gritos a su marido diciendo:

- ¡Marido, marido! ¡Que el señor cura escapa con las truchas!

(Salir) el marido sin soltar el cuchillo que (estar) afilando, y corriendo detrás del cura (decir)

- ¡Señor cura! ¡Señor cura! Déjeme al menos una.

Y el cura, muerto de miedo y sin dejar de correr (contestar)

“Ni una ni dos, mis orejas, no son para vos”.

(Texto adaptado. A. LACALLE. «Distracciones infantiles»)

LECCIÓN 2

PRESENTE DE SUBJUNTIVO PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS (I)



1. PRESENTE DE SUBJUNTIVO

El subjuntivo es un modo verbal que se usa para indicar la actitud del hablante ante una acción que considera como posible, dudosa, necesaria, deseada, etc. Al contrario que el indicativo (que expresa el hecho de una forma objetiva), el subjuntivo nos da una visión subjetiva del que habla.

- Ej.:** *Ella nos ayuda siempre. (hecho real, objetivo)*
Necesitamos que ella nos ayude. (actitud personal, subjetiva)
Luisa está enferma.
Lamento que Luisa esté enferma. (sentimiento)

En las tres conjugaciones, la raíz se toma de la 1ª persona singular del presente de indicativo, suprimiendo la «o» final y añadiendo:

Las terminaciones de la 1ª conjugación son: **-e, -es, -e, -emos, -éis, -en**

Las terminaciones de la 2ª ó 3ª conjugación son: **-a, -as, -a, -amos, -áis, -an**

HABLAR	VIVIR	TENER	HACER	SALIR
hable	viva	tenga	haga	salga
hables	vivas	tengas	hagas	salgas
hable	viva	tenga	haga	salga
hablemos	vivamos	tengamos	hagamos	salgamos
habléis	viváis	tengáis	hagáis	salgáis
hablen	vivan	tengan	hagan	salgan

Como se ve en los ejemplos (TENER, HACER, SALIR, etc.) los verbos que son irregulares en la 1ª persona singular del presente de indicativo mantienen esta raíz irregular en todas las personas del presente de subjuntivo.

Los verbos de radical cambiante (O>UE, E>IE) de la 1ª y 2ª conjugación funcionan en presente de subjuntivo igual que en el presente de indicativo, es decir, la 1ª y 2ª persona del plural son regulares.

PENSAR	PERDER	CONTAR	VOLVER
piense	pierda	cuente	vuelva
pienses	pierdas	cuentes	vuelvas
piense	pierda	cuente	vuelva
piensem	perdamos	contemos	volvamos
pienséis	perdáis	contéis	volváis
piensen	pierdan	cuenten	vuelvan

NOTAS GENERALES

- a) En general, cuando el verbo principal y el subordinado tienen el mismo sujeto, el segundo va en infinitivo.
 Quiero volver (yo) // Quiero que vuelvan (ellos)
- b) El tiempo del verbo subordinado viene determinado por el verbo principal, de acuerdo con las siguientes relaciones:

Verbo principal (indicativo)	Verbo subordinado (subjuntivo)
Presente >	Presente
Futuro >	Presente
Pretérito perfecto >	Pretérito perfecto

Los verbos de radical cambiante de la 3ª conjugación (O>UE; E>IE) pierden la segunda vocal del diptongo en la 1ª y 2ª persona del plural del presente de subjuntivo.

Los verbos de radical cambiante de la 3ª conjugación (E > I) son regulares en presente de subjuntivo.

PEDIR	SERVIR	MORIR	PREFERIR
pida	sirva	muera	prefiera
pidas	sirvas	mueras	prefieras
pida	sirva	muera	prefiera
pidamos	sirvamos	muramos	prefiramos
pidáis	serváis	muráis	preferáis
pidan	sirvan	mueran	prefieran



Los siguientes verbos presentan irregularidades específicas:

ESTAR	DAR	SER	IR	SABER	HABER
esté	dé	sea	vaya	sepa	haya
estés	des	seas	vayas	sepas	hayas
esté	dé	sea	vaya	sepa	haya
estemos	demos	seamos	vayamos	sepamos	hayamos
estéis	deis	seáis	vayáis	sepáis	hayáis
estén	den	sean	vayan	sepan	hayan

2. PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

El pretérito perfecto de subjuntivo se forma con el presente de subjuntivo del verbo auxiliar HABER más el participio del verbo que se conjuga.

DECIR	
haya dicho	hayamos dicho
hayas dicho	hayáis dicho
haya dicho	hayan dicho

1. El PRESENTE de subjuntivo expresa ideas presentes o futuras.

Ej.: *Quiero que vengas ahora mismo.*
Quiero que vengas mañana a las 8.

2. El PRETÉRITO PERFECTO expresa una acción anterior a la del verbo principal.

Ej.: *Lamentamos que él haya tenido un accidente.*
Me alegro de que hayas aprobado tu último examen.

FRASES DE DESEO

Aunque en las próximas lecciones vamos a tratar extensamente el uso del subjuntivo, incluimos ahora una selección de expresiones de deseo muy frecuentes en la vida diaria. Son exclamaciones en las que el verbo principal (DESEAR, QUERER, ESPERAR, etc.) está implícito, por lo que empiezan directamente con la conjunción «QUE».

TÚ	iQue descanses!	iQue descanse!	Vd.
	iQue te diviertas!	iQue se divierta!	
	iQue lo pases bien!	iQue lo pase bien!	
	iQue tengas suerte!	iQue tenga suerte!	
	iQue tengas buen viaje!	iQue tenga buen viaje!	
	iQue te mejores!	iQue se mejore!	

iQue aproveche! (invariable)

NOTA: Se usa la expresión «o sea» con el mismo sentido que «es decir».

Ej.: *Esa comida es casera, o sea, está hecha de una forma tradicional.*

LECCIÓN 2

3. ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS



Las frases de este tipo presentan la siguiente estructura:

VERBO PRINCIPAL + QUE + VERBO SUBORDINADO

El carácter de la oración principal determina el uso del indicativo o del subjuntivo en la oración subordinada.

Exigen **SUBJUNTIVO**:

1. Los **VERBOS DE VOLUNTAD** y, en general, la idea de ejercer algún tipo de influencia sobre el sujeto del verbo subordinado.

Son, por ejemplo, las ideas de necesidad, deseo, mandato, permiso, consejo, petición, etc.

Ej.:

Necesito que me prestes tu diccionario de inglés.

¿Quieres que te acompañe?

El médico me ha prohibido que beba alcohol.

No le permito que me insulte.

Os aconsejo que veáis esa película.

Me han pedido que les envíe información.

En frases impersonales, con idea análoga a las anteriores, también usamos el subjuntivo.

Ej.:

Es necesario que lo terminemos hoy.

Vale la pena que leáis esa novela.

Conviene que compréis un diccionario.

2. Los verbos de **SENTIMIENTO O ESTADO DE ÁNIMO**, porque por medio de ellos se expresa una reacción o actitud ante un hecho. A este grupo pertenecen los verbos que denotan alegría, temor, esperanza, sorpresa, pena, agradecimiento, etc.

Ej.:

Me alegro de que ya te encuentres bien.

Tememos que su enfermedad sea grave.

Espero que todo salga bien.

Sentimos mucho que no podáis acompañarnos.

Les agradezco que me hayan contestado tan pronto.

Ejemplos de este grupo con el verbo principal en forma impersonal:

Ej.:

Es una lástima que se haya perdido esa costumbre.

Es lamentable que haya tantas injusticias.

Es sorprendente que todavía ocurran cosas así.

Exigen **INDICATIVO**:

1. Los verbos de **PALABRA O LENGUA**, (DECIR, ESCRIBIR, ASEGURAR, PROMETER, AFIRMAR, etc.) porque con ellos el hablante transmite una información de carácter objetivo.

Ej.:

Dice que ha estudiado Económicas.

Me han asegurado que el aparato es de calidad.

Te prometo que llegará puntualmente.

NOTA: Los verbos «decir» y «escribir» pueden expresar, asimismo, una idea de orden o consejo. En tal caso, requieren subjuntivo en el verbo subordinado, excepto si es una forma de obligación.

Ej.:

El cartel dice (= ordena) que guardemos silencio.

El cartel dice (=informa) que debemos

guardar silencio//... que tenemos que guardar silencio.

2. Los verbos de **PERCEPCIÓN**, porque se limitan a indicar la existencia de un hecho real. En este grupo se incluyen: VER, OBSERVAR, OÍR, NOTAR, ESCUCHAR, DARSE CUENTA, etc.

EJERCICIOS



2.1. Poner los verbos entre paréntesis en su tiempo y modo correctos:

1. Siento mucho que no (poder) quedarte más tiempo aquí.
2. Los padres se preocupan de que sus hijos (tener) todo lo necesario.
3. Los médicos afirman que el tabaco (ser) perjudicial para la salud.
4. Nos alegramos mucho de que te (ir) bien en tu nuevo trabajo.
5. ¿Necesitas que te (yo, echar) una mano?
6. Tu madre dice que (tú, cerrar) la puerta y (encender)..... la estufa.
7. Mis primos de Santander me han escrito diciendo que (venir) en Semana Santa.
8. Se prohíbe que los menores de 14 años, no acompañados, (utilizar) los ascensores.
9. He notado que últimamente (tú, fumar) menos.
10. Los periódicos dicen que la semana que viene (haber) huelga de basureros.
11. Te aconsejo que (tener) cuidado al manejar esa máquina.
12. No os permito que me (tratar) de ese modo.
13. Los gitanos quieren que la sociedad no los (discriminar)
14. La Policía exige que la gente (respetar) los semáforos.
15. Espero que todo (resolverse) de la mejor manera posible.
16. ¿Te has dado cuenta de que (estar) lloviendo?
17. Es una pena que no (vosotros, poder) participar en el torneo de tenis.
18. Te ruego que me (dejar) en paz.
19. Las instrucciones dicen que (haber) que agitar el frasco, antes de tomar el jarabe.
20. Prefiero que (nosotros, ir) a otro sitio más tranquilo.
21. ¿Habéis oído que la carretera principal (estar) cortada por obras?
22. ¿Os sorprende que los niños españoles (acostarse) tan tarde?
23. No os recomiendo que (alojarse) en esa pensión.
24. Te prometo que te (devolver) ese dinero antes de fin de mes.
25. Es muy triste que todavía alguna gente (morir) de hambre.
26. No vale la pena que (vosotros, perder) el tiempo intentando arreglar ese aparato.
27. Nos han dicho que (tener) que regresar a Barcelona lo antes posible.
28. En la oficina me han dicho que (tener) que llevar dos fotos.
29. Es lógico que César (estar) enfadado con él.
30. No he visto nunca un cuadro que (tener) unos colores tan vivos.
31. Prefiero que (nosotros, ir) a cenar mañana. Hoy no es posible.
32. Te agradezco que (tú, ayudar) con la mudanza.
33. Estoy muy contento de que (vosotros, quedarse) una semana más.
34. No es necesario que me (tú, acompañar) Conozco el camino.
35. ¿Quieres que (nosotros, salir) esta noche?
36. El cartel dice que no (nosotros, hacer) ruido.

2.2. Contestar a las siguientes preguntas:



1. ¿Qué te ha aconsejado el médico?
2. ¿Te gusta que te digan lo que tienes que hacer?
3. ¿Te molesta que la gente fume en los lugares públicos?
4. ¿Qué te dice él en su última carta?
5. ¿Qué te han encargado que compres en España?
6. ¿Te gusta que te critiquen?
7. ¿De qué tienes miedo?
8. ¿Qué te preocupa?
9. ¿Qué lugares me aconsejas que visite cuando vaya a tu país?
10. ¿Qué necesitas de los demás?
11. ¿Qué costumbres distintas a las de tu país has observado en España?
12. ¿Qué cualidades admiras más en los seres humanos?
13. ¿Qué prohíbe esa señal de tráfico?
14. ¿Te extraña que el tabaco sea tan barato aquí?
15. ¿Qué te piden que hagas en tu trabajo?
16. ¿Qué prefieres: que te den un masaje o que te lleven a la playa?
17. ¿Qué tiempo esperas que haga mañana?
18. ¿Cómo quieres que sea tu futuro marido?
19. ¿Qué prohíbe la señal de tráfico con una franja blanca sobre fondo rojo?
20. ¿Qué aconsejan hacer los bomberos en un incendio?

2.3. Completar las frases con indicativo o subjuntivo:

MODELO: Os ruego que - Os ruego que me escuchéis un momento.

1. Deseo que
2. Necesitamos que
3. Os pido que
4. El «hombre del tiempo» ha dicho que
5. ¿Lamentas que?
6. Le han recomendado que
7. Me ha gustado mucho que
8. ¿Os han dicho que?
9. ¿Te extraña que?
10. ¿No os molesta que?
11. Conviene que
12. ¿Queréis que?
13. Os prometo que
14. Se nota que

2.4. Poner el infinitivo entre paréntesis en un tiempo pasado correcto:



1. - ¿(Terminar) tu hermano ya la carrera?
 - Sí, la (terminar) el año pasado, aunque este año (estar) en la Facultad haciendo prácticas.
2. (Yo, llegar) a la reunión del lunes pasado, cuando todavía no (haber) nadie.
3. - ¿(Tú, esquiar) este año?
 - No, porque en Semana Santa (ir) a Sierra Nevada y aunque todavía (quedar)nieve, ya no se (poder) esquiar.
4. Ayer Rosa (ir) al centro, (aparcarse) mal y cuando (volver), la grúa ya (llevarse) el coche.
5. Antes (yo, pasar) los fines de semana en el campo, pero estos dos últimos meses no (ir) ni una sola vez.
6. Anteayer (nosotros, encontrar) a Daniel y nos (decir) que todavía (estar) buscando piso.



2.5. Contestar a las siguientes preguntas con una expresión de deseo (que + subjuntivo):

1. ¿Qué le dices a un amigo cuando se va de viaje?
2. ¿Qué les dices a unos conocidos cuando están comiendo?
3. ¿Qué puedes decirle a un amigo que va a ir a una fiesta?
4. ¿Qué deseas a un compañero que va a presentarse a un examen?
5. ¿Cómo te despidas de un familiar cuando va a acostarse?
6. ¿Qué frase usas cuando te despidas de un enfermo?
7. ¿Qué dices cuando un amigo se muda de tu ciudad?
8. ¿Qué dice el médico cuando alguien tiene la gripe?
9. ¿Qué quieren tus padres que hagas en casa?
10. ¿Qué dice tu profesor que hagas en tu tiempo libre?

LECCIÓN 3

ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS (II)

CASOS ESPECIALES



1. ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS (II)

Con la misma estructura ya presentada en la lección 2, continuamos el análisis de las ideas que requieren indicativo o subjuntivo en la oración subordinada.

Exigen **INDICATIVO**:

1) Las ideas de **SEGURIDAD, CERTEZA** y en general, todas las referencias a hechos reales.

Ej.: *Es un hecho que hay conflictos graves en el mundo.*
Es cierto que se necesita visado para entrar en ese país.
Es indudable que la población mundial crece día a día.
Estamos seguros de que le gustará el regalo.

2) Los verbos de **ACTIVIDAD MENTAL**, con los que se expresa un pensamiento sin juzgarlo, como PENSAR, CREER, IMAGINAR, SUPONER, SABER, PARECER, etc.

Ej.: *Pienso que no va a ser fácil.*
Creemos que llegarán mañana.
Supongo que a esta hora estará en casa.
Ya sé que esa comida no te gusta.
Me parece que ese tema te aburre.

Exigen **SUBJUNTIVO**:

1) Las ideas de **DUDA, PROBABILIDAD, DESCONOCIMIENTO**.

Ej.: *Dudo que sea verdad lo que dicen.*
Es probable que llueva esta noche.
Puede ser que no acepten nuestra invitación.
Él ignora que tú se lo hayas mandado.

2) Las ideas de **JUICIO, OPINIÓN** con las que el hablante valora subjetivamente un hecho.

Ej.: *Me parece bien que se haya negado a hacerlo.*
Me parece raro que no hayan vuelto todavía.
Es lógico que se sienta cansado, después de ese esfuerzo.
Es absurdo que se comporten así.
Es justo que te suban el sueldo.

3) En general, el **VERBO PRINCIPAL EN FORMA NEGATIVA**, sin importar la idea que este exprese.

Ej.: *No creemos que lleguen antes de las diez.*
No estamos seguros de que le guste el regalo.
No me parece que ese tema sea aburrido.
No me han asegurado que el aparato sea de calidad.
No se ve que las cosas hayan cambiado tanto como dices.

2. CASOS ESPECIALES DE INDICATIVO Y SUBJUNTIVO

1. ES QUE + INDICATIVO: se usa con valor causal, especialmente en respuestas para justificar algo.

Ej.: ¿Por qué no quieres salir esta noche? - Es que estoy cansado.

2. ¡Y ESO QUE + INDICATIVO!: es una exclamación que expresa la misma idea que «a pesar de que».

Ej.: No puedo recordar su nombre, ¡y eso que me lo ha repetido muchas veces!

3. EL (HECHO DE) QUE + SUBJUNTIVO: se usa normalmente con subjuntivo, cuando el hablante quiere expresar que ese hecho no es motivo suficiente o válido para justificar la segunda parte de la frase.

*Ej.: El (hecho de) que sea muy rico, no le autoriza a tratarnos así.
El (hecho de) que haya estado mucho tiempo en Inglaterra, no significa que hable inglés perfectamente.*

4. DE AHÍ QUE + SUBJUNTIVO: equivale a «por eso + indicativo».

*Ej.: Hemos tenido muchas dificultades; de ahí que hayamos decidido dejarlo.
(Hemos tenido muchas dificultades; por eso, hemos decidido dejarlo).*

5. (YA) ES HORA DE QUE + SUBJUNTIVO: expresa un juicio personal del hablante.

*Ej.: Ya es hora de que tomes una decisión.
Ya es hora de que sepáis la verdad.*

EJERCICIOS

3.1. Contestar a las siguientes preguntas:



1. ¿Es justo que paguemos impuestos?
2. ¿Es cierto que en tu país ha aumentado la tasa de nacimientos?
3. ¿Es natural que unas pocas personas dominen al resto del mundo?
4. ¿Será posible que alguna vez haya paz en el mundo?
5. ¿Te parece bien que haya corridas de toros?
6. ¿Os parece que el subjuntivo es muy difícil?
7. ¿Está demostrado que las personas de un país son más inteligentes que las de otro?
8. ¿Es cierto que hay huelgas la mayor parte del año en Italia?
9. ¿Es seguro que se puede esquiar todo el invierno en Austria?
10. ¿Te parece bien que se adelante la edad de jubilación?
11. ¿Es probable que mejore la economía de Europa?
12. ¿Es útil que hagáis traducciones?
13. ¿Te parece necesario que se limite la velocidad en las autopistas?
14. ¿Es conveniente que se industrialicen los países del Tercer Mundo?
15. ¿Es aceptable que exista discriminación hacia algunas razas o grupos sociales?
16. ¿Cómo crees que será la vida en el siglo XXII?

3.2. Poner los verbos entre paréntesis en su tiempo y modo correctos:

1. Es indudable que ese autor (merecer) el primer premio.
2. Es mejor que (tú, consultar) con el médico, antes de tomar las medicinas.
3. No parece que el tiempo (ir) a mejorar.
4. Se notaba que Teresa (querer) eludir ese tema.
5. No es que no (yo, querer) hacerlo, es que no (poder)
6. Es probable que el avión (llegar) con retraso, porque hay problemas meteorológicos.
7. Parecía que el coche (estar) abandonado.
8. Es una lástima que no (haber) más zonas verdes en las grandes ciudades españolas.
9. Puede ser que Gerardo (conseguir) ese empleo, pero yo no (estar)seguro.
10. Es un hecho que el turismo (modificar) la idiosincrasia de los pueblos.
11. No vale la pena que (tú, preocuparse) por tan poca cosa.
12. Me parece absurdo que (vosotros, seguir)insistiendo en ese punto.
13. Soy partidaria de que (nosotros, negarse) a aceptar esas condiciones de trabajo.
14. No dudamos que (ellos, ser) capaces de hacerlo, aunque estamos seguros de que lo (hacer) perfectamente.
15. Es casi imposible que (él, recordar) esa fecha.
16. Imagino que (tú, enterarse) ya de la noticia y quiero saber qué impresión te (causar).....
17. Me han contado que ya no (vivir) en Nerja y que (querer) comprar una casa en Málaga.
18. No nos ha parecido mal que vosotros (tomar) una decisión tan dura; sabemos que no (ser) fácil y estamos seguros de que no (arrepentirse)
19. Es peligroso que la gente (conducir) sin usar el cinturón de seguridad.
20. Está demostrado que lo mejor para aprender una lengua (ser) permanecer algún tiempo en el país donde se habla.
21. ¿Te apetece que (nosotros, dar) un paseo por la playa?
22. ¡Te he dicho mil veces que no (poner)..... la radio tan alta!
23. Le hemos convencido de que (dejar) de fumar.
24. Es natural que (ellos, sentirse) satisfechos del resultado.
25. Mi abuela siempre me dice que le (gustar) que (yo, ir) a visitarla.
26. ¿Has conseguido que te (dar) el permiso de trabajo?
27. No te aseguro que (poder) conseguir un descuento.
28. Está claro que todo el mundo (necesitar) tener amigos.
29. Hoy he perdido el autobús de las cuatro. De ahí que (llegar) tarde.
30. Es necesario que el gobierno (hacer) algo con las playas. Están muy mal después de que las tormentas (destruir) muchos lugares naturales y chiringuitos.
31. ¿Quieres que te (nosotros, acompañar) a comprar el regalo?
32. Espero que (dejar de llover), porque tengo ropa en la terraza.

3.3. Completar las frases siguientes con indicativo o subjuntivo:

MODELO: Es absurdo que - Es absurdo que se hayan enfadado.

1. Está demostrado que
2. Estaba claro que
3. Será una pena que
4. Es justo que
5. No es lógico que
6. Se ve que
7. Será inútil que
8. Es seguro que
9. No es necesario que
10. Es cierto que
11. Da la impresión de que
12. Será conveniente que
13. No es urgente que
14. No creo que
15. Supongo que
16. Era evidente que

3.4. Poner las frases en forma negativa:

1. Está demostrado que la contaminación es una de las causas del cáncer.
2. Es seguro que ese político va a ganar las elecciones.
3. Parece que vamos a tener un verano muy caluroso.
4. Es un hecho que ha habido muchos conflictos en los últimos meses.
5. Es cierto que es peligroso conducir por esa carretera.
6. Se ve que actúa con naturalidad.
7. Es verdad que se han casado.
8. Está claro que esa decisión es la más sensata.
9. Me parece que tienen mucho interés por las actividades culturales.
10. Se cree que va a disminuir la inflación.
11. Se piensa que va a haber más accidentes.
12. Se nota que los años pasan por él.
13. Todos coinciden en que es la mejor película del festival.
14. Creemos que han hecho un buen trabajo.
15. Da la impresión de que está de mal humor.
16. Afirmo que esa palabra es de origen griego.

REPASO 1º

Uso de Ser y Estar
Revisión de preposiciones
Revisión de pretéritos

Presente y Pretérito Perfecto de subjuntivo: formas.
Oraciones subordinadas sustantivas (I y II)

Casos especiales
Diferencias entre YA Y TODAVÍA



DIFERENCIAS ENTRE YA Y TODAVÍA

YA expresa:

- a) En forma afirmativa: la terminación de una acción o estado.
- b) En forma negativa: la no continuación o persistencia de una actividad o estado.

TODAVÍA indica:

- a) En forma afirmativa: la persistencia de una actividad o estado.
- b) En forma negativa: la no realización o comienzo de un hecho o circunstancia, respectivamente.

Ej.: *¿Han llegado ya tus padres?*
- Sí, ya han llegado.
- No, todavía no han llegado.

¿Sigues viviendo en la misma casa?
- Sí, todavía vivo en la misma casa.
- No, ya no vivo en esa casa.

- *¿Has terminado ya la tesis que estabas escribiendo?*
- Sí, ya he terminado de escribirla, pero todavía no la he pasado al ordenador.

Otros usos de **YA**:

- 1) Inmediatez de la acción que sigue. Ej.: - *¿Vas a tardar mucho?* - No, ya voy.
- 2) «**Ahora**» (asintiendo a lo que nos dicen). Ej.: *Ya comprendo = Ahora comprendo.*
Ya (lo sé).
- 3) **Futuro próximo.** Ej.: *No te preocupes, ya lo arreglaremos.*
Ya nos veremos.
- 4) Conjunción distributiva. Ej.: *Ya por una causa, ya por otra, siempre llegas tarde.*
(equivalente a «**bien**» o «**sea**»)
- 5) «**No ya**» equivale a «**no solamente**». Ej.: *Las lenguas son importantes, no ya para la actividad profesional, sino tratar con todo el mundo.*
- 6) «**Ya que**» equivale a «**puesto que**», «**dado que**». Ej.: *Estoy muy cansado, pero, ya que insistes, te acompañaré.*

EJERCICIOS

1. Completar las siguientes frases con el verbo correspondiente en su tiempo correcto (presente o pretérito perfecto de subjuntivo):



1. No nos gusta que (vosotros) preguntas sobre este tema.
2. No creo que (ella) rica con ese trabajo.
3. No pienso que (él) razón.
4. La madre dice al niño que cuidado al cruzar la calle.
5. ¿Quieres que (nosotros) un paseo por la ciudad?
6. Esperamos que (ellos) ya de su viaje.
7. Cecilia nos ruega que caso a sus consejos.
8. Prefiero que (tú) le la vuelta a la tortilla.
9. Es preciso que prisa, si queremos llegar a tiempo.
10. Si no quieres que te una multa, debes conducir con más prudencia.
11. Os recomiendo que a pie a mi casa, no está lejos.
12. Me extraña que (ellos) ya del centro.
13. Es necesario que (nosotros) permiso para salir.
14. Tengo miedo de que (ellos) un accidente, porque tardan mucho en llegar.
15. Me parece raro que (tú) no ganas de salir ahora.
16. Nos sorprende que nuestros amigos sin despedirse de nosotros.
17. No me parece probable que Alberto de acuerdo contigo.
18. Es extraño que (tú) frío con un jersey tan grueso.
19. Prefiero que (nosotros) de compras mañana en vez de hoy.
20. ¿Te molesta que la gente ruido?
21. ¿Esperas que te muchos regalos el día de Reyes?
22. ¿Es necesario que la gente cola en la parada del autobús?
23. Él nos ha pedido que atención a sus palabras.
24. Es probable que (ellos) de viaje hasta finales de mes.
25. La madre dice al niño que las gracias cuando le hacen un regalo.
26. No creo que el bebé hambre.
27. No se espera que viento mañana, aunque sí es probable que nublado.
28. Él quiere reservar una habitación que al mar.
29. Amelia ha prometido que lo hará cuando tiempo.
30. Me alegro de que (tú) siempre suerte.
31. Él desea que mañana buen tiempo.
32. Es imposible que (tú) sueño después de haber dormido tanto.
33. Está comprobado que el ejercicio a tener una buena salud.
34. No está previsto que elecciones hasta el año que viene.
35. Es lógico que (tú) tarde por el tráfico. Esta hora es muy mala.

2. Poner el infinitivo entre paréntesis en un tiempo pasado correcto:

1. El sábado pasado, cuando (nosotros, marcharse) de la fiesta, todavía (quedar)..... bastante gente.
2. Ayer (yo, llamar) al taller y me (decir) que todavía no (terminar) de reparar el coche.
3. Algunos países ya (conseguir) avances tecnológicos muy importantes, pero todavía no (solucionar) los problemas de la contaminación.
4. Mi hermano no (votar) en las elecciones pasadas, porque todavía (ser) menor de edad.
5. - ¿(Ir, tú) el viernes pasado al teatro?
- Sí, (ir), pero cuando (llegar) ya no (quedar) entradas para la última sesión.
6. Ayer (nosotros, llegar) a la hora prevista, pero todavía no (ellos, terminar) de preparar la paella.
7. Este año todavía no (yo, ir) a la playa, pero el año pasado por estas fechas ya (bañarse) algunas veces.
8. - ¿(Irse) Luis ya de vacaciones?
- No lo sé, pero anoche lo (llamar) por teléfono y todavía (estar) en su casa.
9. El domingo pasado me (llamar) mis padres a las 11, pero todavía(estar) en la cama porque (acostarse) muy tarde.
10. Pedro (ir) ayer al médico porque todavía (estar) bastante resfriado.

3. Poner YA o TODAVÍA en las frases siguientes:

1. Ramón se había ido cuando yo llegué.
2. ¿Sigue lloviendo? - No, no.
3. se puede comer barato en algunos restaurantes del viejo Madrid.
4. hemos estado en Portugal otras veces.
5. ¡Qué pena! se han terminado las vacaciones.
6. ¿Os vais? - No, no hemos terminado de arreglarnos.
7. Pero, ¿..... no has preparado la cena? Los invitados están a punto de llegar.
8. A pesar de que está jubilado, le gusta hacer pequeños trabajos.
9. Aunque hace mucho tiempo que me fui de esa ciudad tengo muchos amigos allí.
10. queda bastante petróleo, pero..... hay que ir buscando otras formas de energía.
11. estamos cansados del viaje y nos queda más de la mitad del camino.
12. Clara me ha dicho que no vive en la misma casa, pero que vuelve por allí de vez en cuando a saludar a sus amigos.
13. Aunque ha cumplido 70 años, se conserva muy ágil.
14. El hijo de Guillermo tiene casi 2 años y no anda.
15. ¿Has hablado con Manuel? - No, no he podido hacerlo.

4. Poner la palabra entre paréntesis como sujeto de una oración subordinada, unida por «QUE» y con el verbo en subjuntivo. MODELO: Necesito (tú, ayudarme) Necesito que tú me ayudes.

1. Me molesta (tú, tratarme) así.
2. El guardia ha ordenado (el automovilista, pararse)
3. Luis me ha pedido (yo, ayudarle).....
4. ¿Quieres (yo, conducir) un rato?
5. Lola nos ruega (nosotros, prestarle) el coche.
6. Lamentamos mucho (tú, tener) que marcharte.
7. El portero no permite (nadie, entrar)..... sin invitación.
8. El profesor no exige (nosotros, aprender) la lección de memoria.
9. Necesito (darme) tu número de teléfono.
10. Es una lástima (mi equipo, perder) el partido de fútbol de hoy.
11. No conviene (tú, contárselo) todo a tus amigos.
12. Espero (mi hermano, sacar) el permiso de conducir a la primera.
13. Nos da pena (tú, no poder) venir con nosotros.
14. Nos alegramos de (él, resolver) ya todos sus problemas.
15. Se prohíbe (la gente, pisar) el césped de los parques.
16. Preferimos (vosotros, volver) un poco más tarde.

5. Poner el infinitivo entre paréntesis en el tiempo y modo correctos:

1. Me alegro muchísimo de que tu padre (estar) mejor.
2. ¡Cuánto me alegro de que (vosotros, venir)!
3. ¿Quieres que te (yo, ayudar) en algo?
4. Espero que (vosotros, enfadarse) no
5. Deseamos que (ellos, tener) suerte.
6. Las normas urbanísticas prohíben que en esa zona (construirse) edificios de más de tres plantas.
7. Confiamos en que (ellos, hacer) lo que han dicho.
8. Con este tiempo, os aconsejo que (coger) un taxi.
9. Tememos que la dimisión del director (cambiar) la situación.
10. Los vecinos de abajo han dicho que (nosotros, hacer) demasiado ruido.
11. Alberto tiene ganas de que (llegar) el verano para ir a la playa.
12. Siento que (tú, tener) que esperarme tanto tiempo.
13. El médico le ha aconsejado a Andrés que (comer) menos grasas.
14. ¿Quieres que (yo, escribir) la carta o no?
15. Veo que te (ir) bien los negocios.
16. ¿Habéis oído lo que (decir) por la radio?
17. Tu hermano me ha recomendado que (ir) a ver esa obra de teatro.
18. Os pido que me (hacer) ese favor.
19. ¿Te das cuenta de que lo (tú, estar) haciendo mal?
20. Prefiero que lo (vosotros, hacer) ahora.

LECCIÓN 4

LA VOZ PASIVA

USOS DE "SE"



1. VOZ PASIVA

En la lengua española hay dos formas de poner mayor énfasis en el complemento directo. Una, la más frecuente en la conversación, es colocarlo al principio de la frase y repetirlo en forma de pronombre de complemento.

Ej.: *Leí ese cuento ayer.* - *Ese cuento lo leí ayer.*
Ya he oído esa historia antes. - *Esa historia ya la he oído antes.*
Vimos esta película en Cádiz. - *Esta película la vimos en Cádiz.*

La otra forma, menos usual en la lengua hablada, es transformar la frase en voz pasiva. El procedimiento de transformación es el siguiente:

Frase en voz activa:	Los fenicios	fundaron	Málaga.
	SUJETO	VERBO	COMPLEMENTO DIRECTO

Los cambios necesarios son:

1. El complemento directo pasa a ser sujeto en la nueva frase.
2. El verbo cambia al verbo SER (en el mismo tiempo que en la voz activa y concordando con el número del nuevo sujeto) más el participio del verbo (concordando en género y número con el nuevo sujeto).
3. El sujeto pasa a ser complemento agente, precedido de la preposición POR.

Frase en voz pasiva:	Málaga	fue fundada	por los fenicios.
	SUJETO	VERBO PASIVO	COMPLEMENTO AGENTE



Voz activa: El Alcalde inaugurará la exposición el jueves.
 Voz pasiva: La exposición será inaugurada por el Alcalde el jueves.

Voz activa: Un violento incendio ha destruido el edificio.
 Voz pasiva: El edificio ha sido destruido por un violento incendio.

NOTA: Si en una frase en voz activa hay pronombre de complemento, al pasarla a la voz pasiva, el pronombre de complemento directo desaparece y el de complemento indirecto permanece.

Ej.: *Ella me lo contó anoche* - *Me fue contado por ella anoche.*
Luis me lo devolvió - *Me fue devuelto por Luis.*
Su hermano se las ha enviado - *Le han sido enviadas por su hermano.*

FORMA PASIVA REFLEJA

En el español hablado existe una clara preferencia por la voz activa, por lo que en muchos casos se sustituye el sujeto agente por «SE» y se pone el verbo en forma activa. La estructura de esta frase, llamada «forma pasiva refleja» es la siguiente: **SE + VERBO EN VOZ ACTIVA (3ª persona) + SUJETO (pasivo).**

Ej.: *En las panaderías se vende pan. (pan es vendido)*
En ese taller se reparan televisores. (televisores son reparados)
Se necesitan secretarías. (secretarías son necesitadas)

Esta forma es muy frecuente, especialmente cuando el agente es desconocido, inconcreto o no interesa especificarlo.

2. OTROS USOS DE «SE»

1. ORACIONES IMPERSONALES

La forma general es: **SE + VERBO (3ª persona singular)**

Ej.: *Aquí se come más tarde que en el Norte de Europa.
En el campo se vive tranquilamente.
Se cree que van a mejorar las cosas en el país.*

Otras formas posibles de indicar que el sujeto es desconocido o no interesa identificarlo son:

a) Poner el verbo en 3ª persona plural.

Ej.: *Dicen que va a haber un cambio de Gobierno.
Ayer me explicaron todo lo ocurrido.*

b) Usar la palabra «UNO» como sujeto del verbo en 3ª persona singular.

Ej.: *En situaciones así, uno no sabe cómo reaccionar.
Uno se pregunta si algún día dejará de haber guerras.*

c) Poner el verbo en 2ª persona singular (sin pronombre).

Ej.: *Aquí hace mucho calor; desde que te levantas, empiezas a sudar.
Él siempre habla en broma, nunca sabes cuándo dice la verdad.*

2. «SE» CON VERBOS REFLEXIVOS

Es el pronombre de 3ª persona singular y plural para los verbos reflexivos.

Ej.: *Los niños se bañan en la piscina.
Ella se arregló en 20 minutos.
Mateo se puso furioso cuando supo lo ocurrido.*

3. «SE» CON VALOR RECÍPROCO

Los verbos recíprocos poseen un sujeto compuesto de varias personas o cosas que realizan y reciben mutuamente la acción del verbo. En estos casos, «SE» indica «uno a otro», «entre sí».

Ej.: *Luis y Enrique se insultaron gravemente y desde entonces no se han dirigido la palabra.
Mateo y Laura se escriben a menudo.
Ellos se dieron la mano cuando se encontraron.*

4. «SE» COMO PRONOMBRE DE COMPLEMENTO INDIRECTO

Cuando los pronombres de complemento indirecto de 3ª persona (LE, LES) van seguidos de un pronombre de complemento directo, también de 3ª persona (LO, LA, LOS, LAS), se transforman en «SE».

Ej.: *Conté el asunto a Elena. - Se lo conté.
Él devolvió la carta al remitente. - Se la devolvió.
¿Diste las gracias al guía? - ¿Se las diste?*

5. «SE» + PRONOMBRE DE COMPLEMENTO INDIRECTO + VERBO + SUJETO

Es la construcción usada cuando quiere indicarse **INVOLUNTARIEDAD** en la realización de la acción.

Ej.: *Se te ha caído una moneda.
Ayer se me olvidó telefonearte, lo siento.
No puedo decirte la hora porque se me ha parado el reloj.*

EJERCICIOS



4.1. Transformar las siguientes frases pasivas en pasivas reflejas:

MODELO: Inglés es hablado en esa tienda -Se habla inglés en esa tienda.

1. En Irán es producido mucho petróleo.
2. La llegada del Presidente es esperada con impaciencia.
3. Anoche fue oída una fuerte explosión.
4. ¿Entre cuántas personas fue repartida la herencia?
5. Han sido convocadas nuevas elecciones.
6. Esas piezas ya no son fabricadas.
7. El año pasado fueron vendidos muchos libros de ese autor.
8. El domingo próximo será celebrada una corrida de toros.
9. Esas máquinas son usadas para limpiar la playa.
10. ¿A qué hora son cerradas las tiendas en verano?
11. ¿Cuántas lenguas son habladas en Suiza?
12. Mucho pescado es comido en España.
13. Ya no es visto ese modelo de coche.
14. Esa obra será estrenada el próximo sábado.
15. Esta palabra no es pronunciada igual en todas las regiones.
16. Pocas casas de madera son construidas aquí.

4.2. Poner el pronombre correcto en los espacios en blanco:

1. Cuando José María metió la mano en el bolsillo, dio cuenta de que había dejado las llaves en casa.
2. Esos dos hermanos llevan muy mal, pelean por cualquier cosa.
3. Normalmente peino yo sola, pero algunas veces voy a la peluquería a cortar el pelo.
4. Pepe fue de casa sin despedir de nadie.
5. Cuando mi madre enteró de la noticia, quedó muy sorprendida.
6. rumorea en todo el pueblo que Carlos va a casar con la hija del Alcalde.
7. Ahora no interesa ir de esta ciudad porque tenemos trabajo aquí.
8. ¿..... has puesto el abrigo? - Sí, he puesto, pero creo que no voy a necesitar
9. ¿Qué ha pasado a la ventana? - Que ha cerrado con el viento y ha roto un cristal.
10. Mi hermana levanta a las 7 habitualmente, pero anoche olvidó poner el despertador y esta mañana ha levantado a las 9.
11. Debes decir que hagan lo antes posible.
12. ¿Has hecho ya las maletas? Sí, ya he hecho, pero todavía no he cerrado porque falta algo.
13. - ¿Terminó el carpintero de arreglar el armario ayer?
- No, no terminó, pero (a mí) dijo que terminaría hoy sin falta.
14. Cuando vi a Ernesto el sábado, pregunté si pensaba venir hoy y dijo que no sabía, pero que comunicaría por teléfono.

4.3. Poner los pronombres adecuados en los espacios en blanco:

MODELO: Quería preguntarle su dirección, pero olvidó.
pero **se me** olvidó.

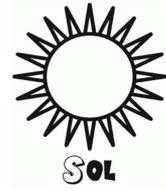
1. Aunque tratas de pronunciar correctamente, muchas veces nota el acento extranjero.
2. Se puso muy nerviosa y cayeron todas las cosas que llevaba en las manos.
3. Voy a comprarme unas nuevas gafas de sol, porque las que tenía perdieron ayer en la playa.
4. Al caerme, rompió el pantalón.
5. El niño debe tener mucho sueño, porque cierran los ojos.
6. ha estropeado el coche, así que tendremos que ir en tren.
7. En este momento no ocurre qué puedo hacer.
8. A Demetrio cae mucho el pelo.
9. Esta tarde ha mojado la chaqueta con la lluvia (a mí).
10. El niño pide ayuda porque ha pinchado una rueda de la bicicleta.
11. No te escribí la semana pasada porque olvidó.
12. A este niño siempre ocurren ideas diabólicas.
13. ponen los pelos de punta cuando ve sangre.
14. Es muy terco, cuando mete una cosa en la cabeza, nadie puede sacársela.
15. Está tan débil que doblan las piernas.
16. Después de estar (yo) varias horas en la misma postura ha dormido un pie.

4.4. Poner SER o ESTAR, en su tiempo y modo correctos, en los espacios en blanco:

1. No verdad que Valencia más grande que Barcelona, pero sí cierto que entre las primeras ciudades españolas.
2. Las dos chicas que al lado de Bernardo en el mismo curso que yo y muy simpáticas.
3. Mi ciudad situada a gran altura, por eso el clima frío, pero los veranos agradables.
4. El hombre que allí amigo de Lina y en el mismo departamento que ella.
5. Sé que estos zapatos no de moda, pero los uso porque muy cómodos.
6. Mi hermano licenciado en letras y de director de una pequeña editorial.
7. No agradable bañarse en el mar cuando el agua tan fría como hoy.
8. Tu pregunta oportuna pero difícil, por eso dudoso que la respuesta plenamente satisfactoria; pero (nosotros) seguros de que al menos aceptable.
9. Sus teorías originales y creo que bien fundadas, aunque evidente que susceptibles de perfeccionadas.
10. Deseamos que (vosotros) a gusto en nuestra casa; los niños un poco revoltosos, pero haremos todo lo posible para que (vosotros) cómodos.
11. Ella muy sincera y contenta de con personas que también lo
12. No es bueno que (tú) descalzo, porque el suelo frío.

LECCIÓN 5

CONJUNCIONES Y LOCUCIONES CONJUNTIVAS CASOS ESPECIALES



CONJUNCIONES Y LOCUCIONES CONJUNTIVAS

En general, las conjunciones sirven para unir oraciones. En esta lección atenderemos particularmente a las que introducen la oración subordinada y además aportan una determinada relación (de causa, tiempo, intención, etc.) a la frase general.

1. CONDICIONALES (expresan una condición o hipótesis)

CON TAL QUE, A CONDICIÓN DE QUE, SIEMPRE QUE, A MENOS QUE, A NO SER QUE, SIN QUE necesitan **SUBJUNTIVO**.

Ej.: *Te presto el coche, a condición de que me lo devuelvas hoy.*
Iremos a la fiesta siempre que volvamos pronto.
Firmaremos el contrato, con tal que se respeten todas las cláusulas.
No te lo diré, a menos que prometas guardar el secreto.
No lo haré, a no ser que sea absolutamente necesario.
No puedes ir a esa fiesta sin que te inviten.
Voy a hacerlo sin que nadie se entere.

“SI” funciona con reglas diferentes.

Ej.: *Firmaremos el contrato si se respetan todas las cláusulas.*
Te presto el coche si me lo devuelves hoy.
No te lo diré si no me prometes guardar el secreto.
No lo haré si no es absolutamente necesario.

2. FINALES (expresan propósito, finalidad, intención)

PARA QUE, A FIN DE QUE necesitan siempre **SUBJUNTIVO**.

Ej.: *Te llamo para que me digas lo que ha pasado.*
Ellos están aquí para que les ayudemos.

3. CAUSALES (indican causa, razón, motivo):

PORQUE, PUESTO QUE, YA QUE llevan **INDICATIVO** porque se refieren a un motivo real.

Ej.: *No voy a salir porque no me siento bien.*
Ella no te comprende porque no habla español.

«Puesto que» y «ya que» son menos usuales en la lengua hablada.

OBSERVACIÓN. Existe la construcción especial «... **no porque** + subjuntivo, sino porque + **indicativo** ...», en la que el primer verbo aparece en **SUBJUNTIVO**, porque expresa una causa irreal, falsa o inexistente.

Ej.: *Él no lo ha comprado porque le guste, sino porque es barato.*
Me voy, no porque esté cansado, sino porque es tarde.

LECCIÓN 5

4. TEMPORALES.

Los más importantes son:

CUANDO, TAN PRONTO COMO, EN CUANTO, HASTA QUE, ANTES DE (QUE), DESPUÉS DE (QUE), SIEMPRE QUE

1. Si el hablante se refiere a un hecho habitual o realizado en el pasado, el momento temporal es conocido y el verbo subordinado va en indicativo.
2. Si se refiere a una acción con carácter de futuro, el momento temporal es desconocido y el verbo subordinado va en subjuntivo.

INDICATIVO	SUBJUNTIVO
Quando llego a casa, pongo la radio. (habitual)	Quando llegue a casa, pondré la radio. (futuro)
Quando llegué a casa, puse la radio. (pasado)	Quando termine de comer, me lavaré los dientes.
Quando termino de comer, me lavo los dientes.	Ella se presentará tan pronto como la llamen.
Quando terminé de comer, me lavé los dientes.	En cuanto se levante, preparará un café.
En cuanto se levanta, prepara un café.	Él verá la TV mañana hasta que se duerma.
Tan pronto como se levantó, preparó un café.	Espero siempre hasta que llega Ana.
Él ve la TV cada día hasta las que se duerme.	Esperaré mañana hasta que llegue Ana.
Él vio la TV ayer hasta que se durmió.	Necesitamos verlo antes de que salga de viaje.
	Quiero llegar al centro antes de que cierre la tienda.

Además del sentido condicional, la conjunción SIEMPRE QUE puede determinar un hecho habitual y, por lo tanto, lleva el verbo en indicativo.

*Siempre que le presto el coche, me lo devuelve con el depósito lleno.
(Cada vez que le presto el coche, me lo devuelve con el depósito lleno)
Contesto siempre que me preguntan.
(Contesto cada vez que me preguntan)*

5. CONCESIVAS

Expresan la existencia de un obstáculo que dificulta pero no impide la realización de la acción contenida en el verbo principal).

AUNQUE, A PESAR DE QUE

Quando el obstáculo es real (existente), usamos indicativo.

Ej.: *Aunque está lloviendo, voy a salir.
Aunque ha vivido 3 meses en París, casi no habla francés.*

Quando el obstáculo es hipotético, irreal, posible, etc., usamos subjuntivo.

Ej.: *Mañana tendré que ir al centro aunque llueva.
Ella no pronunciará como los franceses, aunque viva varios años en París.*

CONJUNCIONES CON FUNCIONES DIFERENTES:

COMO

a) Valor causal, con indicativo, equivale a «Porque», pero se coloca al principio de la frase.

Ej.: Como no tengo dinero, no puedo comprarlo.
(No puedo comprarlo porque no tengo dinero).

Como no viniste ayer, pensamos que estabas enfermo.
(Pensamos que estabas enfermo porque no viniste ayer).

b) Valor condicional, con subjuntivo, equivale a «SI», y se usa para anunciar las posible consecuencias negativas de algo, amenazas o con un sentido de deseo.

Ej.: Como no estudies más, no aprobarás el examen.
(Si no estudias más, no aprobarás el examen).

Como haya problemas con el tráfico, llegaremos tarde.
(Si hay problemas con el tráfico, llegaremos tarde).

MIENTRAS (QUE)

a) Valor temporal: funciona como las otras conjunciones temporales, es decir, cuando expresa una acción habitual o pasada (tiempo conocido) se usa con indicativo; cuando expresa una acción futura (tiempo desconocido), con subjuntivo.

Ej.: *Suelo escuchar la radio mientras desayuno.*
Solía escuchar la radio mientras desayunaba.
Mañana escucharé la radio mientras esté desayunando.

b) Valor adversativo: se usa siempre con indicativo.

Ej.: *Alguna gente vive en la opulencia, mientras (que) otra pasa hambre.*
Mientras (que) Luis estudia mucho, su hermano no hace nada.



CUADRO RESUMEN

CONJUNCIONES	INDICATIVO	SUBJUNTIVO	INDIC. O SUBJ.
1. CONDICIONALES		CON TAL QUE A CONDICIÓN DE QUE A NO SER QUE COMO SIEMPRE QUE SIN QUE	SI
2. FINALES		PARA QUE	
3. CAUSALES	PORQUE (causa real) COMO PUESTO QUE YA QUE	NO PORQUE (causa irreal)	
4. TEMPORALES	SIEMPRE QUE	ANTES DE QUE DESPUÉS DE QUE	CUANDO EN CUANTO TAN PRONTO COMO HASTA QUE MIENTRAS (QUE)
5. CONCESIVAS			AUNQUE

EJERCICIOS



5.1. Poner el verbo entre paréntesis en su tiempo y modo correctos:

1. Vamos a llamar a Luisa para que nos (contar) lo que ha pasado, antes de que (enterarse) todo el mundo.
2. Como no (saber) su dirección, no podemos escribirle.
3. En cuanto (terminar) de escribir esta carta, me marcharé.
4. Empezó a llover tan pronto como (vosotros, irse)
5. Suelo estar en casa hasta que ellos (venir) a recogerme.
6. No me importa el precio, con tal que (ser) un artículo de calidad.
7. Con tal que (tú, llegar) antes de las 10, será suficiente.
8. Como no (ahorrar) más, no podrás ir de vacaciones al extranjero.
9. Aunque no (ser)..... ricos, tenemos lo suficiente para vivir, ya que la vida en nuestra región no (ser) cara.
10. Te avisaré cuando (saber) la fecha exacta del examen, para que (poder) venir con tiempo.
11. Se quedarán en España mientras (tener) dinero.
12. El Ayuntamiento debe terminar esas obras antes de que (llegar) el verano, puesto que el tráfico (aumentar) mucho en la temporada turística.
13. Dice que puede hacerlo sin que nadie le (ayudar) , a condición de que nosotros le (permitir) usar las máquinas.
14. Vamos a llamar a información para que nos (decir) el horario de los trenes a Madrid, porque recientemente (haber) cambios.

5.2. Completar las siguientes frases:

MODELO: Se irán cuando Se irán cuando deje de llover.



1. Me telefonarán en cuanto
2. Ellos no salieron de casa hasta que
3. Lucía va a Marbella todos los fines de semana aunque
4. Se pone a estudiar en cuanto
5. Leo cuando
6. Viene a que
7. Lo haré cuando
8. Os doy consejos para que
9. Me duermo tan pronto como
10. Como han llegado temprano
11. Cambiaré de trabajo en cuanto
12. Hasta que llegó el verano,
13. Les contestaré cuando

14. Siempre que salen
15. Como no aumente el número de puestos de trabajo,
16. Te devolveré el libro en cuanto

5.3. Poner el verbo entre paréntesis en su tiempo y modo correctos:

1. Como (tener) interés en saberlo, se lo conté todo, porque no (ser) un secreto.
2. ¿Cómo has podido hacerlo sin que nadie (darse) cuenta?
3. La carta ha llegado con retraso porque la semana pasada (haber) huelga de Correos.
4. Debes telefonarme cuando (llegar) a casa esta noche, aunque (ser) tarde.
5. Cuando (volver) a nuestro país, tendremos que trabajar hasta que (llegar)..... las próximas vacaciones.
6. Como no (tú, llegar) puntualmente a la cita, me marcharé.
7. Verónica dice que vive en esa ciudad, no porque le (gustar) el sitio, sino porque (estar) trabajando allí.
8. En cuanto (ella, llegar) nos telefoneó y nos dijo que, aunque (ser) tarde, todavía tenía que entrevistarse con un cliente.
9. Esa carretera estará cortada hasta que (terminar) las obras, sin que (saberse) todavía cuando se abrirá al tráfico.
10. Voy a darte un consejo, aunque (ser) inútil, porque sé que cuando se te (meter) una cosa entre ceja y ceja, es imposible quitártela de la cabeza.
11. Cuando (tener) tiempo libre, me dedico a pintar, ya que esta (ser) mi afición favorita.
12. A pesar de que (ser) muy caro, lo compré.
13. Él hace gimnasia por las mañanas hasta que (cansarse)
14. Nos dirigiremos a la oficina de información en cuanto (llegar) al aeropuerto.
15. Ella no podrá terminar antes de las 8, a menos que alguien le (echar) una mano.
16. No iré a la playa mientras (estar) nublado, ya tendré ocasión cuando (cambiar) el tiempo y (hacer) sol.

5.4. Explicar mediante frases la diferencia entre estas palabras:



especias	-	especies	camisa	-	camiseta
oreja	-	oído	pata	-	pierna
ave	-	pájaro	farola	-	linterna
verduras	-	legumbres	coste	-	costa
billete	-	entrada	prejuicio	-	perjuicio
camino	-	carretera	hola	-	ola
bolso	-	bolsa	sujeto	-	tema

LECCIÓN 6

PERÍFRASIS VERBALES



Las perífrasis verbales consisten en la unión de un verbo en forma personal y el infinitivo, gerundio o participio de otro.

El primer verbo (auxiliar) pierde su significado original en mayor o menor grado y, al combinarse con el segundo (principal), le comunica diferentes aspectos significativos. Las más frecuentes, clasificadas según la forma del verbo principal, son:

1. PERÍFRASIS CON INFINITIVO

IR A + INFINITIVO

Es la construcción más frecuente para expresar el futuro inmediato o la intención; solo se usa en presente o pretérito imperfecto.

*¿Qué vas a hacer esta tarde? - Esta tarde voy a quedarme en casa.
Arturo iba a estudiar Medicina, pero cambió de idea.*

En otros tiempos, el verbo «IR» mantiene su significado propio de movimiento.

*Ayer fui a ver una exposición de arte contemporáneo.
Hoy he ido a visitar a mi abuela.*

ACABAR DE + INFINITIVO

Significa que la acción definida por el infinitivo ha ocurrido en un momento inmediatamente anterior; sustituye a expresiones de tiempo como «hace un momento», «recientemente», etc.

*Todavía no he desayunado porque acabo de levantarme.
Acababa de entrar, cuando tú me telefoneaste.*

En función de perífrasis solo se usa en **presente** o **pretérito imperfecto**, ya que en otro tiempo el verbo «ACABAR» mantiene su significado propio de «TERMINAR», «FINALIZAR».

*Ayer acabamos de comer a las dos (=terminamos).
Hoy hemos acabado de pintar la casa (=hemos terminado).*

LLEGAR A + INFINITIVO

Expresa la realización completa de la acción definida por el infinitivo (especialmente con los matices de «por fin, finalmente», etc.).

*Después de una larga discusión, llegó a darme la razón.
A pesar de haber visto esa película dos veces, no he llegado a comprenderla totalmente.*

VENIR A + INFINITIVO. Generalmente indica «aproximación».

*Esa máquina viene a costar 600 €.
Sobre eso, la mayoría de los periódicos vienen a decir lo mismo.*

TENER QUE + INFINITIVO. Es la forma obligatoria más común en español.

*Tengo que irme ahora porque tengo que llegar temprano a mi casa.
Tenemos que terminar el trabajo antes del día 30.*

HABER QUE + INFINITIVO. Expresa obligación impersonal.

*Hay que ser amable con los demás.
Hay que cumplir las leyes.*

DEJAR DE + INFINITIVO. Significa «interrumpir», «parar de».

*Él quiere dejar de fumar.
¿Ha dejado de llover ya?*

LECCIÓN 6

NOTA:

Obsérvese la diferencia entre «dejar de comer» (=interrumpir) y «terminar de comer» (=acabar, finalizar).

En forma negativa, en imperativo, expresa un ruego encarecido o insistente.

- Ej.:** *No dejes de enviarme una postal desde tu país.*
No dejéis de telefonarme cuando lleguéis.

2. PERÍFRASIS CON GERUNDIO

IR + GERUNDIO

Expresa el desarrollo gradual y lento de la acción, con matiz puramente durativo, o también continuativo.

- Ej.:** *Ese deportista va perdiendo facultades día a día.*
Mi hijo va aprobando sus exámenes, pero con dificultad.

NOTA: La frase popular «ir tirando» indica que las cosas no marchan ni muy bien ni muy mal.

VENIR + GERUNDIO. Indica que una acción se repite de modo continuado en los últimos tiempos.

- Ej.:** *Últimamente ella viene contando sus problemas a todo el mundo.*
En los últimos meses se vienen produciendo muchos accidentes en ese cruce.

SEGUIR (CONTINUAR) + GERUNDIO. Es la construcción continuativa más frecuente en español.

- Ej.:** *Matilde sigue viviendo en Barcelona.*
Mañana continuaremos discutiendo sobre ese punto.

LLEVAR + GERUNDIO

Esta perífrasis expresa el período de tiempo durante el que se desarrolla una acción; sustituye a «hace + (tiempo) + que» o «desde hace + (tiempo)». Sólo se usa en presente o pretérito imperfecto.

- Ej.:** *¿Cuánto tiempo llevas estudiando español?*
Ellos estaban un poco enfadados cuando llegamos, porque llevaban casi una hora esperándonos.

NOTA: La construcción equivalente en forma negativa es: «Llevar + sin + infinitivo».

3. PERÍFRASIS CON PARTICIPIO

LLEVAR + PARTICIPIO

Tiene carácter acumulativo y sustituye a "HABER+PARTICIPIO", con el matiz de acción inacabada.

- Ej.:** *Hoy llevo fumados diez cigarrillos (he fumado diez cigarrillos hasta ahora).*
Han pasado dos horas y sólo llevo traducida la mitad del texto (he traducido la mitad).

TENER + PARTICIPIO

En general, sustituye a «haber + participio» y adopta matices de duración, repetición, etc.

- Ej.:** *Teníamos pensado ir al teatro hoy, pero no quedan entradas.*
El médico me tiene prohibido beber alcohol.
Le tengo dicho a mi hijo que estudie, pero no me hace caso.

DAR POR + PARTICIPIO. Normalmente equivale a «considerar».

- Ej.:** *Si no hay nada más que tratar, damos por terminada la reunión.*
No vamos a estudiar esa materia, porque la damos por sabida.
Tomás no se dio por satisfecho hasta que Juan se excusó.

EJERCICIOS


6.1. Poner los infinitivos entre paréntesis en la forma que exija el contexto, usando una preposición o conjunción cuando sea necesario:

1. ¿Qué (tú, ir, hacer) esta tarde?
2. La situación (ir, mejorar) poco a poco, pero todavía quedan muchos problemas.
3. (Nosotros, tener, irse) ya, es muy tarde.
4. Las investigaciones sobre el cáncer (ir, progresar) lentamente.
5. (Yo, tener, proyectar) ir a Francia, pero al final cambié de idea.
6. Cuando terminó la guerra, su familia lo (dar, morir)
7. Os (yo, tener, decir) que practiquéis.
8. (Yo, acabar, llegar) a casa, cuando sonó el teléfono.
9. (Nosotros, tener, terminarlo) para las ocho, pero nos fue imposible.
10. No incluimos las perífrasis que (dar, saber)
11. Aunque el médico le tiene prohibido fumar, (seguir, hacerlo)
12. (Yo, tener, entender) que vas a casarte, ¿es verdad?
13. No puedo opinar sobre esa novela, porque sólo (llevar, leer) 20 páginas.
14. Tengo que (seguir, estudiar) francés.
15. España (venir, exportar) naranjas desde 1850.
16. ¿(Continuar, trabajar) en el mismo banco o has cambiado de empleo?
17. (Haber, conducir) con prudencia.
18. Ese coche (venir, costar) 13.000 €.
19. (Yo, acabar, hablar) con ella y me ha dicho que viene esta tarde.
20. Él es muy formal, (yo, dar, hacer) que cumplirá su palabra.
21. ¿Creéis que algún día (llegar, haber) paz en el mundo?
22. Santiago (acabar, llamarme) y dice que llega sobre las nueve.
23. Ese equipo (llevar, ganar) todos los partidos de la temporada actual.
24. Ellos (ir, venir) el jueves pasado, pero había huelga de transportes
25. Cuando llegué a Madrid, (acabar, estrenar) esa obra.
26. Raquel (ir, progresar) mucho en sus clases de italiano.
27. Su forma física ha mejorado a todas luces desde que (dejar, fumar)
28. (Tener, prever) llegar a mediodía, pero perdí el tren de las diez.
29. ¿Cuánto tiempo (tú, llevar, esperarme)?
30. Ese hospital (tener, establecer) unas normas internas muy estrictas.
31. Si no practicas más, nunca (llegar, hablar)..... correctamente.
32. ¿Cómo puede ser que tengas hambre si (acabar, comer)
33. Mi reloj está averiado, (tener, llevarlo) a la relojería.
34. (Haber, respetar) las opiniones de todos.
35. Él dice que (dejar, comprar) ese periódico, porque ha empeorado mucho.
36. Ernesto (llevar) más de media hora (hablar) por teléfono.

6.2. Usar alguno de los verbos de cambio (HACERSE, PONERSE, VOLVERSE, QUEDARSE, LLEGAR A SER, CONVERTIRSE EN), que sea adecuado en las siguientes frases:

1. Ella muy nerviosa cuando tiene que hacer un examen.
2. Ese hombre ciego a los 20 años, debido a las quemaduras sufridas en un accidente.
3. Después de muchos años de trabajo, (él) presidente del consejo de administración el año pasado.
4. Conviene que nos vayamos ya, tarde.
5. Ese cantante famoso en los años setenta.
6. Anoche (yo) dormido viendo la TV.
7. (Ellos) tristes al despedirse.
8. Alfredo ha tenido mucha suerte en la Bolsa y rico en poco tiempo.
9. En poco tiempo, la informática muy importante.
10. El agua hielo cuando la temperatura baja a cero grados.
11. muy pálido, ¿te encuentras bien?
12. Ella con la boca abierta cuando se enteró de la noticia.
13. Sebastián era una persona muy abierta, pero muy introvertido.
14. Cuando los médicos le dijeron que la enfermedad de su hijo no era grave, (ella) más tranquila.
15. Tomás furioso cuando lo insultaron.
16. El protagonista de esa novela loco cuando tenía cuarenta años.
17. El plástico un material casi imprescindible en el mundo moderno.
18. Elisa colorada cuando los demás se rieron.
19. Fernando calvo cuando todavía era joven.
20. Mateo era antes un hombre muy generoso, pero ahora sumamente tacaño.
21. Ella..... sin trabajo y ahora está buscando otro.
22. Nosotros..... muy nerviosos cuando tuvimos el accidente.
23. En invierno de noche mucho antes que en verano.
24. Cuando Óscar dejó de hacer deporte, muy gordo.
25. El uso de la tecnología muy importante para saber las noticias.
26. Un boxeador muy famoso musulmán y se cambió el nombre.
27. Aunque empezó trabajando como carpintero, Harrison Ford un gran actor.
28. Elena enferma en el trabajo y tuvo que irse a casa.
29. La mujer de la película..... muda cuando era niña.
30. Después de la obra en su casa..... sin dinero.
31. El viaje a la Luna..... posible porque invirtieron mucho dinero durante la guerra fría.
32. A pesar de empezar como chico de los recados, al final director del periódico.
33. El inventor del tiovivo millonario con una idea muy simple.
34. Yuri Gagarin el hombre más famoso del mundo por su gran viaje.
35. Cuando el planeta sin petróleo, las energías renovables.....imprescindibles para la vida.
36. Un refrán español dice: "Aunque la mona se vista de seda, mona"

6.3. Usar las formas temporales «Hace ...», «... desde hace ...» y «llevar ...» en las frases siguientes, según el modelo (si es posible):

MODELO: Carlos trabaja en ese banco desde hace cuatro años.
 Hace cuatro años que Carlos trabaja en ese banco.
 Carlos lleva cuatro años trabajando en ese banco.

1. Hace 8 años que Antonio vive aquí.
2. Elena estudia en la Universidad desde hace 3 años.
3. Llevo una semana leyendo esa novela.
4. Hace media hora que he llegado.
5. ¿Desde cuándo es independiente ese país?
6. Ramón llegó a esta ciudad hace varios meses.
7. Luis usa gafas desde hace 10 años.
8. Carmen lleva tres semanas preparando el examen.
9. Isabel se compró el coche el año pasado.
10. Hace diez minutos que Juan está hablando por teléfono.
11. El Sr. Ramos dirige esa oficina desde hace medio año.
12. Hace mucho tiempo que España exporta coches.
13. ¿Desde cuándo vives en esta casa?
14. Esa empresa fabrica muebles desde hace 20 años.
15. Hace cuatro años que Marcos empezó a trabajar allí.
16. Ella escribe novelas desde hace tiempo.



6.4. ¿Cómo se llama ...

1. ...el que no sabe leer ni escribir?
2. ...el que no tiene trabajo?
3. ...el que preside el Ayuntamiento?
4. ...el que vive fuera de su país por motivos políticos?
5. ...el que está en la cárcel?
6. ...el que sustituye al presidente, en ausencia o enfermedad de éste?
7. ...el que se quita la vida voluntariamente?
8. ...el que ha cometido un delito?
9. ...el que ha cometido un crimen?
10. ...el que vive en una casa alquilada?
11. ...el que siempre dice la verdad?
12. ...el que trabaja para el Estado?
13. ...el que preside un juicio?
14. ...el que paga impuestos?

6.5. Poner los infinitivos entre paréntesis en el tiempo correcto del pasado:



«El solitario»

«... (Vivir) enfrente de casa; (ser) un señor solitario y limpio; (acompañarse) siempre de dos grandes perros; (gustarle) plantar muchos árboles.

Todos los días, a una hora fija, (sentarse) en el jardín del casino, un poco triste, un poco cansado; luego (tocar) un pequeño silbo (1), y entonces (ocurrir) una cosa insólita: del bosque del jardín (acudir) piando alegremente todos los pájaros; él les (ir) echando las migajas (2) que (sacar) de sus bolsillos.

Los (conocer) a todos: los pájaros, los dos lebreles silenciosos y los árboles (ser) sus únicos amigos. Los (conocer) a todos: los (nombrar) por sus nombres particulares, mientras ellos (triscar) (3) sobre la fina arena; (reprender) a éste cariñosamente porque no (venir) el día anterior. (Saludar) al otro que (acudir) por vez primera. Y cuando ya (comer) todos, (levantarse) y (alejarse) lentamente, (...) (Hacer) mucho bien en el pueblo; pero las multitudes son inconstantes y crueles y este hombre, un día, hastiado, amargado por las ingratitudes, (marcharse) al campo. Ya no (volver) jamás a pisar el pueblo, ni a entrar en comunión con los hombres; (llevar)..... una vida de solitario entre las flores que él (hacer) arraigar (4) y crecer. (...)

Y vosotros diréis: «Este hombre (abominar)..... (5) la vida con todas sus fuerzas». No, no; este hombre no (perder) la esperanza. Todos los días (llevarse) del pueblo unos periódicos; yo lo recuerdo. Y estas hojas diarias (ser) como una lucecita, como un débil lazo de amor que aún los hombres que más abominan de los hombres conservan.

Azorín, «Las confesiones de un pequeño filósofo».

- (1) Silbido, sonido agudo que se hace con los labios.
- (2) Porciones muy pequeñas de pan.
- (3) Hacer ruido con las patas.
- (4) Echar raíces.
- (5) Detestar, odiar.

LECCIÓN 7

ORACIONES SUBORDINADAS DE RELATIVO CASOS ESPECIALES



La estructura general de estas frases es la siguiente:

ANTECEDENTE + PRONOMBRE/ADVERBIO RELATIVO + VERBO SUBORDINADO.

Tengo un amigo que vive en Alemania.
Necesito un diccionario que sea más completo.

En estos ejemplos, «un amigo» y «un diccionario» son antecedentes y la palabra «que» es un pronombre relativo.

El criterio fundamental para determinar el modo del verbo subordinado es el carácter del antecedente: Si expresa una idea de realidad, conocimiento, certeza, etc., generalmente el verbo subordinado va en indicativo.

Si indica desconocimiento, hipótesis, negación, etc., normalmente usamos subjuntivo.



CLASIFICACIÓN

SUBJUNTIVO	INDICATIVO
<p>1. Antecedente de carácter INTERROGATIVO:</p> <p><i>¿Hay algo que te guste en ese escaparate?</i> <i>¿Hay alguien que sepa lo ocurrido?</i> <i>¿Has encontrado algún diccionario que te sirva?</i></p>	<p>1. Antecedente de carácter AFIRMATIVO:</p> <p><i>El bar que te gusta está en el centro.</i> <i>Conozco un parque donde podemos pasear.</i> <i>Nadie sabe lo que pasó ayer.</i></p>
<p>2. Antecedente de carácter NEGATIVO:</p> <p><i>En ese escaparate no hay nada que me guste.</i> <i>No hay nadie que sepa lo ocurrido.</i> <i>No he encontrado ningún diccionario que me sirva.</i></p>	<p>2. Antecedente implícito CONOCIDO (no expresado):</p> <p><i>Los que practican, aprenden más.</i> <i>Quienes hacen, tienen mejor salud.</i> <i>El que ha dicho eso, ha cometido un error.</i></p>
<p>3. Antecedente implícito DESCONOCIDO:</p> <p><i>Los que practiquen, aprenderán más.</i> <i>Quienes hagan mucho deporte, tendrán mejor salud.</i> <i>El que haya dicho eso, ha cometido un error.</i></p>	<p>3. Antecedente explícito CONOCIDO (expresado):</p> <p><i>Tengo un coche que consume poco.</i> <i>Carmen vive en un piso que tiene 4 habitaciones.</i> <i>Han contratado a una secretaria que habla ruso.</i></p>
<p>4. Antecedente explícito DESCONOCIDO:</p> <p><i>Necesito un coche que consuma menos.</i> <i>Ellos buscan una secretaria que hable ruso.</i> <i>Carmen quiere un piso que tenga cuatro habitaciones.</i></p>	

NOTA: Los compuestos terminados en **-QUIERA** (cualquiera, quienquiera, dondequiera, etc.) se usan generalmente con el verbo subordinado en subjuntivo, porque dicho sufijo expresa indeterminación referida al pronombre o adverbio que lo precede.

Dondequiera que estés, encontrarás los mismos problemas.
Lo compraré, cualquiera que sea su precio.
Encontrarás errores en cualquier diccionario que uses.

EJERCICIOS



7.1. Poner el infinitivo entre paréntesis en el modo y tiempo correctos:

1. En esa ciudad no hay ningún monumento que (valer) la pena.
2. Vive en un chalé que (estar) cerca de aquí.
3. Voy a ponerme otros zapatos que no me (hacer) daño.
4. Haremos todo lo que (ser) necesario para ayudarle.
5. No he encontrado en ese libro nada que (ser) original, pero hay algunas teorías que (estar) muy bien expuestas.
6. Todos los que (querer), (poder) participar en la carrera de mañana.
7. Quienes (hablar)..... más idiomas, tendrán más oportunidades de conseguir trabajo.
8. Daniel busca un coche de segunda mano que (estar) en buenas condiciones, pero los que ha visto hasta ahora (estar) demasiado viejos.
9. María, ¿conoces algún restaurante donde (hacer) una buena paella?
10. Tenemos que encontrar una solución que (ser)..... válida para todos.
11. Tengo un libro que (hablar) de las costumbres de los pueblos africanos.
12. No hay nadie que (ser) capaz de hacer tal cosa.
13. Haremos lo que (poder) para terminarlo antes del día quince.
14. Guardaré todos los sellos que (recibir) en cartas del extranjero, porque tengo un amigo que los (coleccionar)
15. Me hacen falta unas tijeras que (cortar) mejor que estas.
16. El que (tener) dudas, que pregunte.
17. Cuando (llegar) a Barcelona, buscaremos un hotel que (estar) en el centro y no (ser) caro.
18. Cuando llega el verano, todo el que (poder), (salir) de Madrid.
19. Concederán ese puesto al solicitante que (tener) mejor currículum.
20. Nos hace falta un diccionario que (contener) términos técnicos.
21. Me interesa conocer todo lo que se (haber) publicado sobre la Historia de España.
22. ¿Hay alguien aquí que (saber) griego?
23. Podéis venir cuando (querer), siempre que no (ser) un domingo.
24. En las subastas, se repite la pregunta: «¿Hay quién (dar) más?»
25. Este es el mejor de todos los relojes que (yo, conocer)
26. Ese es el más moderno de los sistemas de calefacción que se (inventar) hasta ahora.
27. Este cuadro es el que más me ha gustado de todos los que (ver) en la exposición.
28. Ayer comprendí perfectamente todo lo que (tú, decir)....., pero no sé si comprenderé lo que (tú, decir) cuando (tú, hablar) rápidamente.
29. ¿Han visto Vds. algún parque que (estar) tan bien cuidado como éste?
30. Ahora no sé nada, pero mañana os contaré todo lo que (averiguar) sobre el asunto.
31. El anuncio dice que la empresa contestará todas las cartas que (recibir)
32. No hay nada que le (parecer) mal.

7.2. Poner el verbo subrayado en subjuntivo y hacer los cambios pertinentes en las frases, explicando la diferencia de sentido:

1. Solamente pueden comprar ese tipo de casas los que tienen mucho dinero.
2. Los que viven en las grandes ciudades, tienen más estrés.
3. El que se lo ha comunicado a todos, que me lo diga a mí.
4. Nos reuniremos donde dice Antonio.
5. Cuéntanos algo de los países que has visitado.
6. Generalmente, lo hago como puedo.
7. Los que no están de acuerdo, que lo digan.
8. Lo que aprendéis ahora, os será útil después.
9. Les damos todo lo que nos piden.
10. Manejaremos la máquina como dicen las instrucciones.
11. En esa tienda puedes encontrar todo lo que bustas.
12. Lo que te ha contado Gerardo, es totalmente falso.
13. Quien te ha dicho eso, no sabe lo que dice.
14. Ahora podéis decir todo lo que queréis.
15. Los que van a Córdoba, visitan la Mezquita.
16. Siempre hacemos lo que ellos quieren.

7.3. Completar con compuestos de «-quiera» y poner el verbo entre paréntesis en el tiempo correcto:

1. Eso le parecerá increíble aquiera que se lo (contar)
2. Es un país muy acogedor, te encontrarás bienquiera que (estar).....
3.quiera que te (ver)..... hacer esas cosas, pensará que estás loco.
4.quiera que (ser)....., no tiene ningún derecho a hablar así.
5. Encontrarás muchos turistas en verano,quiera que (tú, ir)
6.quiera que (venir)..... a nuestra casa, será bien recibido.
7. Él dice que necesita urgentemente un crédito,quiera que (ser)..... su interés.
8.quiera que os lo (decir)....., os ha mentado.
9. Puedes preguntárselo aquiera que (encontrar)..... en la calle.
10. Nos gusta recibir regalos dequiera que (proceder)
11. Él ve muchísimos programas de la TV,quiera que (ser)..... el tema.
12. Esto te resultará difícil,quiera que lo (hacer)
13. Para entrar en ese país, todos los extranjeros necesitan pasaporte,quiera que (ser) su nacionalidad.
14.quiera que (leer)..... ese libro, tendrá algunas dificultades.
15.quiera que (ver)..... esa película, habrá apreciado la calidad de la fotografía.
16. Él quiere comprar un ordenador pequeño, quiera que (ser)..... la marca.
17. quiera que le (yo, dar)..... un trozo de pastel, que lo diga.
18. Te acompañaré quiera que (tú, ir)..... esta tarde. Estoy libre.

LECCIÓN 7

7.4. Poner los verbos entre paréntesis en el tiempo correcto en el siguiente texto periodístico:

Titular: «Muere un niño al ser arrollado por un tren en las inmediaciones de un paso a nivel» (Burgos).

«Un niño de 12 años, A.M.A., (resultar) muerto al mediodía de ayer al ser arrollado por un tren en las inmediaciones del paso a nivel de las Casillas, en el barrio de El Crucero de la capital burgalesa. El suceso (tener) lugar a las dos de la tarde, cuando un electrotrén que (hacer)..... la ruta Irún-Madrid, (alcanzar) al niño que (encontrarse) junto a la vía (jugar) con un primo suyo, M.C.A., de 10 años, que (resultar) herido de carácter leve en el brazo. El atropello se (producir) justo en el paso a nivel donde el pasado día 1 (tener) lugar una concentración de vecinos de la zona sur de la ciudad para protestar por la travesía urbana del ferrocarril, hecho que además de constituir un verdadero problema urbanístico, al dividir en dos la ciudad, ha provocado accidentes, varios de ellos mortales. Dado, además, el intenso movimiento que (registrar) la estación de Burgos, donde aproximadamente cada cuarto de hora (pasar) un tren, las asociaciones de vecinos afectados y la mayoría de los partidos políticos (estar) de acuerdo en que la mejor solución para resolver este problema (ser) la desviación del ferrocarril. En este sentido, los vecinos (iniciar) una campaña para conseguir que todas las instituciones implicadas (solucionar) el tema del paso del ferrocarril.»

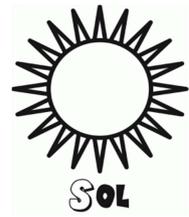
7.5. Decir los antónimos de las siguientes palabras:



Dulce	Vestirse	Humildad
Crudo	Reunir	Pasividad
Culpable	Abundar	Pobreza
Salado	Avanzar	Rapidez
Montañoso	Hablar	Ahorro
Enfermo	Cansarse	Aterrizaje
Duro	Odiar	Belleza
Generoso	Reír	Fracaso
Áspero	Aumentar	Beneficio

REPASO 2º

Voz pasiva.
Usos de «SE»
Conjunciones y locuciones conjuntivas
Perífrasis verbales
Oraciones subordinadas de relativo



EJERCICIOS

1. Transformar las siguientes frases a pasiva:

1. A los dos días la policía encontró su coche.
2. El presidente francés ha recibido a los monarcas españoles.
3. El director despidió a Juan.
4. Unos extranjeros han comprado la casa de la playa.
5. Ayer ese torero lidió 6 toros él solo.
6. Al final del curso los estudiantes leen un discurso.
7. Anoche hospitalizaron a los heridos del accidente.
8. Un diseñador ha decorado su casa cuidadosamente.
9. El autobús llevó a los estudiantes a Granada.
10. La gente de ese pueblo quiere mucho a su alcalde.
11. Hacen este vino en Málaga.
12. Quique ha escrito un libro de cuentos para niños.

2. Sustituir lo subrayado por una perífrasis adecuada:

1. ¡Date prisa! La película empezará pronto.
2. Ese coche vale aproximadamente doce mil EUR.
3. Si no me contestas ya no te escribiré más.
4. A las 9 en punto los estudiantes tienen el deber de estar en clase.
5. Si continúan las protestas será necesario suspender la reunión.
6. Necesitas seguir una dieta si quieres adelgazar.
7. Ana no dejó de hablar.
8. De un tiempo a esta parte intentamos solucionar el problema.
9. Hemos estado trabajando en esa empresa veinte años y es la primera vez que hacemos huelga.
10. Hasta ahora he aprendido siete lecciones.
11. Ella mejora su español cada día.
12. Creo que Raúl no va más al gimnasio.

3. En las frases siguientes hay algunos errores. Di cuáles son y razónalo:

1. Se durmió toda la noche.
2. ¿Cómo te se cayó el dinero?
3. Me he lavado mis manos.
4. Es una amiga de mí.
5. Es muy simpática, pero no la parece.
6. No necesito que me lo expliques. Sé todo.
7. A Pedro se averió el coche.
8. Manuel la compró el regalo a Marta.
9. Estas cartas les las he escrito yo.
10. Estoy muy enfadado con Carmen; como le vea la voy a decir cuatro cosas.
11. No creo que pueda lo comprender.
12. Estoy las esperando desde hace una hora.
13. ¿Estás enfermo? Pues no te se nota.
14. Él no quiere ir con mí al cine.
15. Vio a su novio y lo dio un beso.
16. Ayer iba al teatro y me gusté mucho.
17. El mes pasado he comprado una nueva maleta para nos viaje al sur.
18. No me recuerdo a qué hora dormí anoche.
19. Pienso quedar unos días en un hotel del centro.
20. A Juan no se queda más vino en casa. Vamos a comprarlo más.
21. Ella es más alta que mí, pero no más que ti.

4. Escribir la palabra adecuada de la columna de la derecha en las frases:

- | | |
|--|---------------|
| 1. El libro en el que un autor narra su propia vida es una | elección |
| 2. Lo mejor sería las frases más importantes. | autodidacta |
| 3. Aprendió a pintar por sí mismo; es un | bilingües |
| 4. Muchos políticos se presentan a la | desinfecta |
| 5. Cuando una persona se hace una herida, se la | autobiografía |
| 6. En la «Cueva de la Pileta» hay pinturas | espléndido |
| 7. Ayer vi una película en versión original y con en español. | prehistóricas |
| 8. Las personas que hablan dos idiomas se llaman | subrayar |
| 9. Los dentistas muelas. | estatales |
| 10. Ayer compré una camisa y me el 15%. | descontaron |
| 11. El tráfico de drogas es un ilegal que mueve mucho dinero. | anunciante |
| 12. El verano pasado hizo un tiempo | negocio |
| 13. Las compañías de ferrocarriles normalmente son | subtítulos |
| 14. La persona que pone en relación al productor con el consumidor es el | sacan |

5. Poner en los espacios en blanco: «pero», «sino», «sino que», «sin embargo»:

1. María no es francesa, habla francés perfectamente.
2. Muchas personas no trabajan porque les guste, porque lo necesitan para vivir.
3. Ayer hizo mucho viento;, fuimos a la playa.
4. Arturo no ha comprado esa cámara, se la regalaron el día de su cumpleaños.
5. Ramón no es pintor, escultor.
6. No pretendo que lo hagas todo, me ayudes un poco.
7. La tortilla está bastante buena, creo que le falta sal.
8. Irene no pinta tan bien como su hermana, ha progresado mucho en los últimos tiempos.
9. Iré con vosotros, a condición de que volvamos antes de las 10.
10. Enrique no estudia, trabaja en el taller de su padre.
11. El médico me ha prohibido comer mariscos;, de vez en cuando los tomo.
12. No lo he oído en la radio, lo he leído en el periódico.
13. Este problema es grave, no sólo en España también en muchos otros países europeos.
14. Sé que fumo demasiado, me cuesta mucho dejar el tabaco.
15. El año pasado llovió mucho, este año está haciendo buen tiempo.
16. La cosecha de fruta ha sido buena;, está bastante cara.

6. Escribir pronombres en los espacios en blanco si es necesario:

1. cayó el jarrón de entre las manos y rompió.
2. A mí no gustan las películas violentas.
3. No queda vino; ellos han bebido todo.
4. María dice que ese libro es aburrido, pero a mí no parece.
5. Por llegar tarde has perdido el discurso de inauguración.
6. Estos pantalones he comprado en una tienda nueva del centro.
7. A Juan no pueden dar esos sustos, padece del corazón.
8. Perdóname, olvidó que tenía que ir a recoger al aeropuerto.
9. Tengo tanta hambre que comería un jamón entero.
10. Le presté dinero y no devolvió.
11. En la cena había tres botellas de vino y Julia bebió todas ella sola.
12. Me dejó su teléfono y devolví unos minutos después.
13. Si buscas ese cuadro pierdes el tiempo. regalé a una amiga hace unos días.
14. No me gusta ese edificio. Si a ti parece, está bien.
15. Has llegado tarde. quedas sin pizza.
16. Déjale el libro a Javier. Yo leeré la próxima semana y después devuelvo.
17. Los regalos de Navidad dieron a mi hermano y a mí después de cenar.
18. - tengo que comprar algo a mamá para cumpleaños.
- ¿Por qué no compras un nuevo horno? dijo el otro día que hacía falta uno nuevo.
- ¡Es una buena idea! El que tiene ahora casi no funciona y sé dónde comprar
- Cuenta conmigo, Luis. Cómpralo y el dinero ya daré la semana que viene.





7. Decir los adjetivos correspondientes a estos conceptos:

Modelo: Una enfermedad del corazón = Una enfermedad cardíaca.

- 1. El agua que se puede beber.
- 2. Los rayos del sol.
- 3. El comercio por mar.
- 4. Una compañía de petróleo.
- 5. La navegación por los ríos.
- 6. El transporte por tierra.
- 7. Un animal que vive en el agua.
- 8. Un pastel hecho en casa.
- 9. El correo que se manda por avión.
- 10. Una carta que no lleva el nombre de su autor.
- 11. Un territorio que se administra a sí mismo.
- 12. Un trabajo que se hace con las manos.
- 13. La industria que transforma productos del campo.
- 14. Un coche para conducir muy rápido.

8. Explicar la diferencia de significado entre estas palabras:

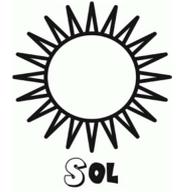
- bolso - bolsa - bolsillo
- frasco - botella - bote
- copa - vaso - taza
- gorro - gorra - sombrero
- rayo - raya
- sesión - sección
- cuento - cuenta
- el orden - la orden
- adoptar - adaptar
- modo - moda
- punto - punta
- pez - pescado
- suelo - suela

LECCIÓN 8

IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

CORRESPONDENCIA DE TIEMPOS



1. IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Se forma quitando la terminación «-RON» a la tercera persona plural del pretérito indefinido y añadiendo las terminaciones propias del imperfecto de subjuntivo. Este tiempo tiene dos terminaciones posibles.

a. forma en -RA: **-ra, -ras, -ra, -ramos, -rais, -ran.**

b. forma en -SE: **-se, -ses, -se, -semos, -seis, -sen.**



HABLAR	BEBER	SALIR	TENER	SER / IR	HACER
hablara	bebiera	saliera	tuviera	fuera	hiciera
hablaras	bebieras	salieras	tuvieras	fueras	hicieras
hablara	bebiera	saliera	tuviera	fuera	hiciera
habláramos	bebiéramos	saliéramos	tuviéramos	fuéramos	hiciéramos
hablarais	bebierais	salierais	tuvierais	fuerais	hicierais
hablaran	bebieran	salieran	tuvieran	fueran	hicieran

2. PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Se forma con el imperfecto de subjuntivo del verbo «HABER» más el participio.

ROMPER	
hubiera (hubiese)	roto
hubieras (hubieses)	roto
hubiera (hubiese)	roto
hubiéramos (hubiésemos)	roto
hubierais (hubieseis)	roto
hubieran (hubiesen)	roto

USO DEL IMPERFECTO Y PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Se usan en los mismos casos que el presente y el pretérito perfecto de subjuntivo, respectivamente, cuando el verbo principal está en un tiempo pasado o en condicional.

Ej.: *Siento que te marches - Sentí que te marcharas.*
Siento que se haya ido - Sentí que se hubiera ido.

Es una pena que no puedan venir - Era una pena que no pudieran venir.
Es una pena que no hayan podido venir - Era una pena que no hubieran podido venir.

Me gusta que me hagan regalos - Me gustaba que me hicieran regalos.
Me gusta que me hayan hecho ese regalo - Me gustaría que me hubieran hecho ese regalo.

3. CORRESPONDENCIA DE TIEMPOS

Los verbos, conjunciones, estructuras, etc. ya estudiados - que exigen subjuntivo siempre o pueden exigirlo en algún contexto - determinan solamente la necesidad de dicho modo, pero no el tiempo exacto. Este viene determinado por el tiempo del verbo principal. De acuerdo con esto, se establece la siguiente correspondencia de tiempos:

Verbo principal (indicativo)		Verbo subordinado (subjuntivo)
Presente	>	Presente o Perfecto
Perfecto	>	Presente o Perfecto
Indefinido o Imperfecto	>	Imperfecto o Pluscuamperfecto
Futuro	>	Presente o Perfecto
Condicional	>	Imperfecto o Pluscuamperfecto

EJERCICIOS



8.1. Poner el verbo subordinado en un tiempo en concordancia con el principal:

- | | |
|--|--|
| 1. Quiere que vayamos cuanto antes.
Querrá | 9. Ha venido sin que lo hayamos invitado.
Vendrá |
| Querría | Vendría |
| 2. Le ha recomendado que invierta en acciones.
Le recomendó | 10. No me gusta que no sean puntuales.
No me gustaba |
| Le había recomendado | No me gustaría |
| 3. Insiste en que vayas a la fiesta.
Insistirá | 11. Nos ha pedido que le ayudemos.
Nos pidió |
| Insistió | Nos había pedido |
| 4. No ha dicho que pagues tú.
No dirá | 12. Exigen que cumplamos el pacto.
Exigirán |
| No dijo | Exigieron |
| 5. Jugamos al tenis cuando tenemos tiempo.
Jugaremos | 13. La han convencido de que cambie de coche.
La convencerán..... |
| Jugábamos | La habían convencido..... |
| 6. Leo, aunque tengo poco tiempo.
Leeré | 14. Me aseguran que es una buena idea.
Me han asegurado..... |
| Leía | Me aseguraban..... |
| 7. Vienen tan pronto como terminan.
Vendrán | 15. Nos hace ilusión que vengan a la fiesta.
Nos hacía ilusión..... |
| Venían | Nos haría ilusión..... |
| 8. Va a la playa siempre que puede.
Irá | 16. Se va cuando termina.
Se irá |
| Iba | Se fue |

8.2. Poner los verbos entre paréntesis en su tiempo y modo correctos:

1. El guardia le dijo que no (aparcarse) allí.
2. Su padre nunca les permitiría que (hacer) una cosa así.
3. No había nadie que (ver) el accidente.
4. Es preciso que (nosotros, terminar) antes de las diez.
5. Carlos niega que su hermana (estar) aquí antes.
6. Nos hemos alegrado mucho de que usted (venir) a visitarnos.
7. Nos gustaría que (tú, tocar) la guitarra un rato.
8. Lo mejor es que le (tú, decir) lo que (tener) que hacer.
9. Será mejor que (nosotros, cambiar) de tema.
10. Me rogó que la (perdonar) por su falta de delicadeza.
11. Le pedí a mi madre que me (prestar) algún dinero.
12. Tenía miedo de que se les (averiar) el coche.
13. Marta nos aconsejó que no (decir) nada de lo que había pasado.
14. No creí ni por un momento que (ser) verdad lo que él decía.
15. Les rogaría que (guardar) unos minutos de silencio, por favor.
16. Le prometí que (nosotros, llegar) antes de que (empezar) la reunión.
17. Básicamente les exigían que (cumplir) la ley.
18. Necesitaban una persona que (saber) llevar la correspondencia en español.
19. Yo, en tu lugar, les pediría que me (pagar) inmediatamente.
20. Había una puerta que (dar) directamente al jardín.
21. Dudaba que (ellos, cumplir) su palabra.
22. Le prestaron su coche para que (poder) llegar a tiempo.
23. Haré lo que Vd.(querer), cuando (tener) tiempo.
24. Lo haría con mucho gusto, siempre que me (vosotros, ofrecer) ciertas garantías.
25. Transcurrió una semana sin que (nosotros, saber) nada de ellos.
26. Nos (visitar) tan pronto como llegaron a la ciudad.
27. Queríamos una casa que (tener) 3 ó 4 habitaciones.
28. Fue a buscarla para que le (explicar) la situación.
29. ¿Cómo has podido entrar sin que nadie te (ver) ?
30. Me molestó que (ellos, desconfiar) de mí.
31. Empezó a trabajar tan pronto como (él, llegar)
32. Cuando (tú, llamar) , acababan de marcharse.
33. Le dije que (llegar) para la fiesta, aunque (ser) tarde.
34. Me dijeron que (yo, comprar) hielo, pero no pude comprarlo hasta que (abrir) la tienda de la esquina.
35. Nos marcharemos de viaje en cuanto (terminar) de hacer la maleta.

LECCIÓN 8

8.3. Completar las siguientes frases:

MODELO: Te aconsejo que ... - Te aconsejo que cambies de trabajo.

1. Es mejor que
2. Fue una lástima que
3. Nunca permitiría que
4. Han prohibido que
5. Quisiera que
6. No hay nadie que
7. Temíamos que
8. Se cree que
9. Te lo diré a condición de que
10. Hablaremos cuando
11. Vamos a salir, aunque
12. Puedes hacerlo como
13. El director exigió que
14. Suponía que
15. Me parece que
16. Era absurdo que

8.4. Poner el verbo subordinado en un tiempo en concordancia con el principal:

1. Te lo doy para que le eches un vistazo.
Te lo di
- Te lo había dado
2. Les saludaremos en cuanto lleguen.
Les saludábamos.....
- Les saludaríamos
3. No fumo aunque me apetece.
No fumaré
- No fumaría
4. Trabajo hasta que me canso.
Trabajaré
- Trabajaba
5. Hace lo que quiere.
Hará
- Hacía
6. Es una suerte que hayan llegado ya.
Era
- Sería
7. Te he repetido cien veces que no eches las colillas al suelo.
Te repetiré
- Te repetí
8. Nos llaman por teléfono tan pronto como llegan.
Nos llamarán
- Nos llamaron

8.5. Explicar la diferencia de significado entre:

- | | | | | |
|----------|---|-----------|---|----------|
| boca | - | hocico | - | pico |
| diente | - | muela | - | colmillo |
| zapato | - | zapatilla | | |
| talón | - | tacón | | |
| abeja | - | oveja | | |
| folleto | - | panfleto | | |
| esquina | - | rincón | | |
| fruta | - | fruto | | |
| tienda | - | almacén | | |
| rata | - | ratón | | |
| invertir | - | invertir | | |
| ramo | - | rama | | |



LECCIÓN 9

ORACIONES CONDICIONALES



En las oraciones condicionales, la conjunción más frecuente es «SI».
Este tipo de frases se compone de dos partes: la subordinada y la principal. La realización de lo expresado en la principal está condicionada por la realización de lo indicado en la subordinada.
La estructura general de estas frases es la siguiente:

SI + VERBO SUBORDINADO, VERBO PRINCIPAL

También se puede invertir el orden de ambas partes.

Hay diversos tipos de frases condicionales en español, según sea el carácter de la condición: habitual, futura o irreal.

A. VERBO SUBORDINADO EN INDICATIVO

A.1. SI + PRESENTE, PRESENTE.

A.2. SI + IMPERFECTO, IMPERFECTO.

Tienen un carácter habitual en presente o en pasado, respectivamente. Este tipo de oraciones es el único que admite «CUANDO» con el mismo valor de «SI».

Ej.: *Si llueve, voy a la oficina en coche; si no llueve, voy andando.
(Cuando llueve, voy ...)*

*Si llovía, iba a la oficina en coche; si no llovía, iba andando.
(Cuando llovía, iba ...)*

A.3. SI + PRESENTE, FUTURO.

Expresan una posibilidad futura, pero en la frase subordinada, no puede haber futuro.

Ej.: *Si puedo, te llamaré por teléfono mañana.
Si salimos de viaje, iremos al Norte.*



B. VERBO SUBORDINADO EN SUBJUNTIVO

B.1. SI + IMPERFECTO, CONDICIONAL SIMPLE.

Expresan acciones improbables o irreales en el presente o en el futuro.

Ej.: *Si no lloviera, iríamos al campo (en realidad, está lloviendo).
Si no tuviera que trabajar, te acompañaría (pero tengo que trabajar).
Si yo estuviera en tu lugar, no lo aceptaría.*

B.2. SI + PLUSCUAMPERFECTO, CONDICIONAL COMPUESTO.

Expresan acciones irreales en el pasado, es decir, que no ocurrieron.

Ej.: *Si me hubieran invitado a la fiesta, habría ido (pero no me invitaron).
Si ayer no hubiéramos tenido un pinchazo, habríamos llegado a tiempo (no llegamos a tiempo).*

LECCIÓN 9

OBSERVACIONES:

1. Después de «SI», **NUNCA** puede haber ni presente ni pretérito perfecto de subjuntivo.
2. Tampoco puede ir seguida de futuro ni condicional. Sin embargo, admite estos dos tiempos cuando «SI» no es una conjunción condicional, sino que tiene carácter dubitativo.

Ej.: *No sé si llegaré a tiempo. // Se preguntaba si podría lograrlo.*

3. «SI» puede aparecer en frases con carácter causal.

Ej.: *Si vivo en España es porque me gusta.
Vivo en España, porque me gusta.*

4. Después de «**COMO SI**» usamos imperfecto o pluscuamperfecto de subjuntivo, porque expresa un hecho o situación irreal.

Ej.: *Ella habla como si fuera española (realmente no lo es).
Entró como si no hubiera visto la prohibición (de hecho, la había visto).*

5. «**POR SI ACASO**» (frecuentemente abreviado «**POR SI**») se usa con indicativo, cuando el hecho se considera probable o posible y con imperfecto de subjuntivo, cuando se considera improbable o irreal.

Ej.: *Voy a coger el paraguas, por si llueve / por si lloviera.*

EJERCICIOS

9.1. Poner las frases siguientes en uno de los tres tipos de frases condicionales:

MODELO: Si (hacer) sol, (yo, dar) un paseo.

- a) Si hace sol, daré un paseo.
- b) Si hiciera sol, daría un paseo.
- c) Si hubiera hecho sol, habría dado un paseo.



1. Si (nosotros, tener) tiempo, (ver) la TV.
2. Si (yo, comer) demasiado, (engordar).
3. Si no (llover), (ella, ir) en moto.
4. Si la cosecha (ser) buena, la fruta (estar) barata.
5. Si (ellos, enfadarse), (gritar).
6. Si (él, necesitar) dinero, se lo (pedir) a su padre.
7. Si (yo, hacer) deporte, (sentirse) bien.
8. Si mi abuela (tomar) café, (tardar) mucho en dormirse.
9. Si (tú, fumar), (toser).
10. Si (yo, viajar) en barco, (marearse).
11. Si mi prima (necesitar) el coche, yo se lo (prestar).
12. Si me (doler) la cabeza, (tomar) una aspirina.
13. Si (ella, ir) a las rebajas, (comprar) más de lo necesario.
14. Si (nosotros, tener) frío, (encender) la estufa.
15. Si el coche (averiarse), yo lo (llevar) al taller.
16. Si (venir) Pedro, (nosotros) (jugar) al ajedrez.

9.2. Poner los verbos entre paréntesis en su tiempo correcto:

1. Todos los días leo el periódico, si (tener) tiempo.
2. Si termino el libro hoy, te lo (devolver) mañana.
3. Si (poder), lo haríamos.
4. Si la casa (ser) más grande, podríamos tener más muebles.
5. Cuando estábamos en París, si (poder), íbamos al teatro.
6. Si (oír) el despertador, no habría llegado tarde.
7. Si él estuviera más delgado, (jugar) mejor al fútbol.
8. Si no (comer) tanto a mediodía, no te sentirías mal ahora.
9. Aprovecharías mejor el tiempo, si (organizar) el trabajo de otra manera.
10. Ayer (nosotros) (arreglar) el jardín, si no hubiera llovido.
11. Si yo (ser) tú, no alquilaría ese apartamento.
12. Si fuéramos andando, (llegar) tarde a la cita.
13. ¿La acompañarás si te lo (pedir) ?
14. Entraremos en aquel bar, si no (estar) muy lleno.
15. Si pudiéramos localizarlo, le (dar) la noticia.
16. En vuestro lugar, no (yo, ir) a ese pueblo.
17. Si (yo, hablar) inglés o alemán, me habrían dado el empleo.
18. Si no (beber) tanto anoche, ahora no tendrías resaca.
19. Si (pensar) comprar un coche, debes informarte sobre los diversos modelos.
20. ¿(Usar, tú) una moto si el clima fuera mejor?
21. Si no me (doler) tanto, no me quejaría.
22. Si no estuviera tan cansado, te (acompañar)
23. Si (haber) alguna novedad, te llamaré enseguida.
24. Si me (anunciar) tu llegada, habría ido a recogerte.
25. Si hay bastantes interesados, (nosotros, hacer) una excursión el sábado que viene.
26. Si no tuvieras que trabajar mañana, ¿qué (hacer) ?
27. Si me (hacer) caso, no habríais metido la pata.
28. Si hubieran reflexionado a tiempo, no (cometer) ese error.

9.3. Hacer frases para mostrar la diferencia de significado entre:

doler	-	hacer daño	
faltar	-	hacer falta	
durar	-	tardar	
crecer	-	cultivar	
sentarse	-	estar sentado	
hacerse tarde	-	llegar tarde	- ser tarde
volver	-	devolver	- revolver
ir	-	andar	- conducir



9.4. Contestar o completar las preguntas siguientes:



1. ¿Qué ocurriría si no se hubiera inventado el teléfono?
2. ¿Qué pasaría si se adoptara una lengua universal común?
3. ¿Qué ocurriría si no se hubiera inventado el automóvil?
4. ¿Qué ocurriría si hubiera una tercera guerra mundial?
5. ¿Qué ocurriría si se llegaran a curar todas las enfermedades?
6. ¿Qué pasaría si no se hubiera inventado la televisión?
7. ¿Qué pasaría si se descubrieran otros planetas habitados?
8. ¿Qué pasaría si no existiera la energía nuclear?
9. ¿Qué pasaría si no se hubieran descubierto los antibióticos?
10. ¿Qué ocurriría si no existieran las drogas?
11. ¿Qué ocurriría si se agotara la energía solar?
12. ¿Sería mejor el mundo si no existieran razas diferentes?
13. Habría menos accidentes si
14. No habría tanta contaminación si
15. La gente sería más feliz si
16. La vida en las grandes ciudades sería más agradable si
17. Las playas estarían más limpias si
18. No habría guerras en el mundo si

9.5. Poner los verbos entre paréntesis en su tiempo y modo correctos:



El domingo pasado (nosotros, ir) a visitar a Luis, un amigo nuestro, que (estar) enfermo. Cuando (llegar), (estar) durmiendo. Su mujer nos (contar) que (pasar) toda la noche con fuertes dolores y que casi no (poder) pegar ojo. El médico (estar) en casa el sábado por la tarde y le (recomendar) que (tomar) unas pastillas y que (guardar) reposo absoluto. Le (decir) que la enfermedad no (ser) tan grave como (pensar) Luis y que en pocos días, (estar) recuperado. (Nosotros, llevar) media hora charlando con su mujer, cuando Luis (despertarse) (Estar) pálido y (parecer) muy cansado. No (tener) ganas de hablar. Solo nos (decir) que le (doler) un poco la cabeza y que (necesitar) dormir más. Al poco rato, (nosotros, despedirse) de él, prometiéndole que (volver) otro día.

LECCIÓN 10

OTROS CASOS DEL SUBJUNTIVO



Los casos más frecuentes son:

1. EN FRASES REDUPLICATIVAS: la estructura de este tipo de frases es:

VERBO	+	PRONOMBRE RELATIVO ADVERBIO RELATIVO CONJUNCIÓN	+	VERBO,	ORACIÓN PRINCIPAL
-------	---	---	---	--------	-------------------

El nombre de estas frases se debe a que el verbo subordinado se repite. Se usa el subjuntivo porque se refieren a alguien/algo desconocido.

- Ej.:** *Sea quien sea, es un maleducado.*
Pase lo que pase, haremos ese viaje.
Vayas donde vayas, encontrarás gente así.
Lleguéis cuando lleguéis, avisadme.
Quiera o no quiera, tendré que ir a esa reunión.
Dijo que lo compraría, costara lo que costara.

EN FRASES QUE EXPRESAN UN DESEO: son frases exclamativas, introducidas por palabras como "OJALÁ", "¡QUIÉN!", etc.

2.1. ¡OJALÁ + VERBO EN SUBJUNTIVO!

El tiempo del verbo depende del grado de posibilidad que el hablante atribuya a la realización del deseo. Si es un deseo de realización probable o posible, usamos presente o pretérito perfecto.

- Ej.:** *¡Ojalá mañana haga buen tiempo!*
¡Ojalá no hayan perdido el tren!

Si es un deseo cuya realización es improbable o imposible, utilizamos imperfecto o pluscuamperfecto.

- Ej.:** *¡Ojalá uno no envejeciera nunca!*
¡Ojalá hubiéramos comprado esa casa el año pasado!

2.2. ¡QUIÉN + VERBO EN SUBJUNTIVO!

En este caso, el hablante siempre se refiere a deseos que considera irrealizables. Si tal deseo se refiere al presente o al futuro usamos imperfecto; si se refiere al pasado, pluscuamperfecto.

- Ej.:** *¡Quién tuviera 18 años!*
¡Quién lo hubiera sabido antes!

3. EN FRASES QUE INDICAN PROBABILIDAD O POSIBILIDAD.

Los adverbios de duda, tales como: «TAL VEZ», «QUIZÁ(S)», «PROBABLEMENTE», «POSIBLEMENTE», etc., introducen una idea de «no seguridad». Por esta razón es frecuente el uso del subjuntivo, pero no es obligatorio, ya que si el grado de seguridad es relativamente alto, el hablante puede usar también el indicativo.

- Ej.:** *Tal vez tiene 20 años* - *Tal vez tenga 20 años.*
Quizá(s) ya sabe la noticia - *Quizá(s) ya sepa la noticia.*

LECCIÓN 10

Si estos adverbios van detrás del verbo, este se usa siempre en indicativo.

Ej.: *Tendrá, tal vez, 20 años*
Ya sabrán, quizá(s), la noticia.

Con la locución **«A LO MEJOR»**, que tiene el mismo sentido que los anteriores, se usa siempre el indicativo.

Ej.: *A lo mejor tiene 20 años.*
A lo mejor ya saben la noticia.

4. En las frases **«QUE YO SEPA»**, **«QUE YO RECUERDE»**, aparece el verbo en subjuntivo.

Ej.: *Que yo sepa, no han vuelto todavía.*
Que yo recuerde, esa ley no se promulgó antes de 1980.

5. **«SEGÚN»** se puede usar con el verbo en indicativo o en subjuntivo.

a. Con indicativo: para referir una opinión o información:

Ej.: *Según dice Ramón, la situación es muy grave en su empresa.*
Según prevén los meteorólogos, este año será muy seco.

b. Con subjuntivo: para expresar una idea similar a **«DEPENDE»** cuando la realización del verbo está sujeta a factores desconocidos.

Ej.: *¿Vas a comprar ese vestido? - No sé, según lo que cueste.*
Aceptaré ese empleo, según lo que me paguen.

6. En la estructura: **«SI + INDICATIVO, QUE + SUBJUNTIVO»**, se usa este modo porque la frase tiene carácter imperativo.

Ej.: *Si se enfada, que se enfade.*
Si quiere irse, que se vaya.

7. La locución **«DE MODO QUE»** (y sus equivalentes "DE MANERA QUE" y "DE FORMA QUE" pueden tener dos sentidos diferentes:

a. Con la idea «POR ESO». Se construye con indicativo. *Siempre está de broma, de modo que nadie lo toma en serio.*

b. Con la idea «PARA QUE». Se construye con subjuntivo. *Debes hablar claramente, de manera que todos te entiendan.*

8. Las siguientes locuciones **concesivas** especiales son similares a «AUNQUE»:

Por mucho que lo estudio, no lo aprendo. (=Aunque lo estudio mucho, no lo aprendo)

Por mucho que lo estudie, no lo aprenderé. (=Aunque lo estudie mucho, no lo aprenderé)

Me gusta mucho ese vestido; pienso comprarlo por caro que sea. (=Pienso comprarlo, aunque sea muy caro)

Por rápidamente que vayas, llegarás tarde. (=Aunque vayas rápidamente, llegarás tarde)

NOTA: Obsérvese el valor de finalidad (=para que no) de estas construcciones:

a. NO SEA QUE + SUBJUNTIVO.

Ej.: *Voy a guardarlo en el cajón, no sea que se me pierda. (=para que no se me pierda)*

b. NO + IR (EN SUBJUNTIVO) + A + INFINITIVO.

Ej.: *Debes pensar mucho antes de contestarles, no vayan a enfadarse. (=para que no se enfaden)*

EJERCICIOS



10.1. Poner los verbos entre paréntesis en su tiempo y modo correctos:

1. Posiblemente, esa (ser) la mejor novela que ha escrito hasta ahora.
2. A Fernando le han tocado las quinielas y se ha ido a Barbados. ¡Quién (ser) él!
3. ¡Ojalá (tú, tener) suerte y (aprobar) el examen de mañana!
4. (Subir) o no (subir) la gasolina, la gente seguirá consumiendo lo mismo.
5. Trataré de llegar a tiempo, (ser)..... como (ser)
6. (Decir) lo que (decir), no voy a hacerles caso.
7. Quizás, (nosotros, irse) antes de la fecha prevista.
8. Está bien que (vosotros, negarse) a hacerlo.
9. No digo que tu razonamiento (ser) ilógico, pero estoy seguro de que pronto (cambiar) de opinión.
10. (Pasar) lo que (pasar), siempre podrás contar con nosotros.
11. No fuimos al teatro, porque (ser) demasiado tarde.
12. ¿Está Marcos en casa? - No, que yo (saber) , no volverá hasta las 10.
13. Si no le gusta estar aquí, que (irse)
14. Necesitaba encontrar un apartamento, (ser) caro o barato.
15. ¡Ojalá (vivir) en Granada! Así, podríamos ir a esquiar cada fin de semana.
16. Me pareció como si Elena (estar) enfadada con nosotros.
17. Es natural que (tú, sentir) cierto temor al fracaso.
18. Lo (tú, creer) o no lo (tú, creer) , estoy diciéndote la verdad.
19. Tendrás que hacerlo, te (gustar)..... o no te (gustar)
20. Según lo que me (decir) el médico esta tarde, saldré de viaje o no.
21. Si él no puede acompañarnos, que no (él, preocuparse) ; iremos nosotros solos.
22. Tendremos que llamarla por teléfono, porque, tal vez(querer) venir con nosotros.
23. ¿Llovió mucho el mes pasado? - Que yo (recordar), solo llovió dos días.
24. Según (opinar) los críticos, esta es la mejor película del festival.
25. Creo que no (valer) la pena que (nosotros, ir) ahora, porque probablemente ya (marcharse) todos.
26. ¡Ojalá lo (yo, vender) el año pasado!
27. Por mucho que (tú, insistir) , no te hará caso.
28. Se dejó la tarjeta de crédito en la casa, de modo que no (poder) comprar lo que(querer)
29. Por más prisa que (ellos, darse) , no terminarán antes de mediodía.
30. Venderé el coche, me (dar) lo que me (dar)
31. Voy a poner el pasaporte encima de la maleta, de modo que no se me (olvidar) cogerlo mañana.
32. (Él, decir)..... lo que (decir) , dudo que (tener)..... razón.

10.2. Poner «SER» o «ESTAR» en los espacios en blanco en su tiempo y modo correctos:

1. necesario que ellos presentes en la notaría para la lectura del testamento.
2. Esa carretera muy peligrosa, sobre todo, cuando mojada.
3. normal que se comporte así, yo no asombrado en absoluto.
4. Ayer (yo) bastante cansado porque el trabajo había muy duro.
5. (Ellos) muy interesados en saber cuándo la exposición de Goya.
6. Jorge muy preciso al contarnos cómo el accidente.
7. El próximo festival de cine en una sala diferente porque la habitual en obras.
8. Esos cuadros herencia de mi abuelo y pintados por él.
9. Alberto dado de alta ayer por los médicos y ya en casa.
10. Julia una gran conocedora de la cerámica andaluza porque estudiándola 10 años.
11. de buen humor o de mal humor, Ernesto siempre una persona muy cortés.
12. Creo que suficiente con que (vosotros) en el aeropuerto media hora antes de la salida del vuelo.
13. Después del aplazamiento por la lluvia, el partido..... el sábado próximo.
14. Como tarde cuando llegamos, tuvimos que de pie hasta que terminó el primer acto.
15. Cuando lleguemos, más de las cinco de la tarde y ya agotadas las entradas.
16. demostrado que el escape de gas debido a defectos de instalación.
17. demasiado temprano y (yo) todavía medio dormido.
18. incuestionables los argumentos que han presentado los que en contra del proyecto.
19. La casa muy bien conservada, pero por su orientación un poco oscura.
20. En primavera, aunque nublado, los días claros.
21. ¡Ojalá hoy domingo! Así, ahora (nosotros) en la playa.
22. quien su autor, muy bien hecho.
23. Cuando vivía en Cádiz tenía un vecino que muy servicial, siempre dispuesto a ayudarme, en lo que

10.3. Poner los verbos entre paréntesis en su tiempo correcto (presente o pasado):



Esa fue la noche en que (venir) el señor Herbert. (Aparecer) de pronto, (poner) una mesa en la mitad de la calle, y encima de la mesa, dos grandes baúles llenos de billetes hasta los bordes. (Haber) tanto dinero, que al principio nadie lo (advertir), porque no podían creer que fuera cierto. Pero como el señor Herbert (ponerse) a tocar la campanilla, la gente (terminar) por creerle, y (acercarse) a escuchar.

- "Soy el hombre más rico de la tierra" - (decir). "Tengo tanto dinero que ya no (encontrar) dónde meterlo. ... (Tomar) la determinación de recorrer el mundo resolviendo los problemas del género humano".

(Ser) grande y colorado. (Hablar) alto y sin pausas, y (mover) al mismo tiempo unas manos tibias y lánguidas que siempre (parecer) acabadas de afeitarse. (Hablar) durante un cuarto de hora, y (descansar). Luego (volver) a sacudir la campanilla, y (empezar) a hablar de nuevo. A mitad del discurso, alguien (agitar) un sombrero entre la muchedumbre y lo (interrumpir).

(De «El mar del tiempo perdido» - G. García Márquez)

LECCIÓN 11

ORTOGRAFÍA



1. CAMBIOS ORTOGRÁFICOS EN VERBOS.

- Los verbos terminados en «-gar» introducen una «u» entre la «g» y la «e».

Ej.: apagar: apagué, apaguemos//negar: niegue, neguéis.
- Los verbos terminados en «-gir» cambian la «g» por la «j» cuando va seguida de «a» u «o».

Ej.: elegir: elijo, elijáis//exigir: exijo, exija.
- Los verbos terminados en «-guir» pierden la «u» en las personas que tienen «a» u «o» en la terminación.

Ej.: seguir: sigo, siga//conseguir: consigo, consigamos.
- Los verbos terminados en «-zar» cambian la «z» por la «c» cuando va seguida de «e».

Ej.: avanzar: avancé, avancemos//Empezar: empiece, empecéis.

2. OTRAS OBSERVACIONES

- En palabras simples, las únicas consonantes que pueden aparecer repetidas son «c», «l» y «r».

Ej.: lección, lluvia, carrera.

En las palabras compuestas, puede repetirse la «n».

Ej.: innovación, connotación.
- Las palabras que tienen «j» en su forma primitiva, la mantienen en las formas derivadas, incluso delante de «e», «i».

Ej.: caja: cajero// aguja: agujetas.
- La «y» solo funciona como vocal cuando va al final de la palabra, pero no cuando va en medio de esta. En consecuencia, palabras como «país», «anónimo», etc. las escribimos con «i», no con «y».
- El diptongo «ue» va generalmente precedido de «h» cuando aparece al principio de la palabra.

Ej.: huevo, hueso, huérfano.
- La letra «q» forma los grupos «que», «qui» con sonido (ke), (ki), respectivamente. Por tanto, palabras como «cuestión», «frecuente», «acuático», etc. las escribimos con «c», no con «q».
- Muchas palabras españolas de origen latino han cambiado la «f» por la «h».

Ej.: hierro, humo, harina, higo.
- La diéresis (ü) indica que hay que pronunciar la «u» de los grupos «gue», «gui». Si no la hay, no se pronuncia la «u».

Ej.: cigüeña, pingüino // guerra, guitarra.
- Algunas palabras presentan una ortografía especial en comparación con palabras similares en otras lenguas.

Ej.: aceptar, respetar, acento, función.
- Usamos los signos de interrogación (¿?) y exclamación (!) al principio y al final de las frases correspondientes.

Ej.: ¿De dónde eres? // ¡Qué barbaridad!
- Se escriben con minúscula los días de la semana, los adjetivos de nacionalidad y los nombres de idiomas.

Ej.: el jueves, los ingleses, el español.

LECCIÓN 11

3. ACENTOS (acento ortográfico o tilde)



1. ACENTUACIÓN PROSÓDICA (O FONÉTICA):

a. Las palabras terminadas en **VOCAL**, en **«N»** o en **«S»** son generalmente LLANAS, es decir, llevan el acento prosódico en la penúltima sílaba.

Ej.: mesa, libro, crisis, examen.

b. Las demás palabras son normalmente AGUDAS, es decir, llevan el acento prosódico en la última sílaba.

Ej.: pared, papel, licor, vejez.

2. ACENTUACIÓN ORTOGRÁFICA:

Las palabras cuya acentuación prosódica no sigue estas dos normas generales llevan el acento ortográfico o tilde (´):

- Las PALABRAS AGUDAS terminadas en **VOCAL**, en **«N»** o en **«S»**: café, sillón, cortés.

- Las PALABRAS LLANAS terminadas en consonante, excepto «N» o «S»: fácil, azúcar, lápiz.

- Las PALABRAS ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS (o sea, todas las que llevan el acento en la antepenúltima sílaba o en cualquier sílaba anterior a esta): artículo, lógico, cómetelo.

3. CASOS ESPECIALES

a. Hiatos: sólo se escribe el acento ortográfico cuando se quiere destruir el diptongo.

Ej.: día, río, caí, reír, María, freír, prohíbe.

b. En muchos casos, se usa la tilde para diferenciar dos palabras que tienen la misma forma, pero diferente significado o función.

MI (adjetivo posesivo)	MÍ (pronombre)
EL (artículo determinado)	ÉL (pronombre personal)
TU (adjetivo posesivo)	TÚ (pronombre personal)
SI (conjunción)	SÍ (adverbio)
SE (pronombre reflexivo)	SÉ (verbo saber)
DE (preposición)	DÉ (verbo dar)
TE (pronombre)	TÉ (sustantivo)
AUN (con el sentido de aunque)	AÚN (adverbio)

Mi casa es la perfecta para mí.

¿Vas a ir al cine? - Si tengo tiempo, sí.

¿Te gusta tu casa? Sí, tú sabes que sí.

No sé a qué hora se marchó ella.

¿Quieres que te dé el diccionario de francés?

Aún no habla la lengua correctamente.

Es difícil perder el acento extranjero, aun practicando mucho.

¿Es tu coche ese azul de allí? - No, mi coche es aquel.

- Los interrogativos o admirativos (QUÉ, QUIÉN, CUÁL, CUÁNTO, CUÁNDO, CÓMO, DÓNDE) siempre llevan acento ortográfico o tilde. También cuando es una pregunta indirecta.

- La conjunción "O" se acentúa entre dos números para evitar la confusión con la cifra "0". (cero)
Voy a estar 2 ó 3 días en Sevilla.

NOTA: En algunas palabras cambia la posición del acento al formar el plural.

Ej.: carácter, caracteres // régimen, regímenes.

NOTA: Los adverbios terminados en «-MENTE» conservan el acento del adjetivo del que proceden.

Ej.: lógicamente, inútilmente, cortésmente.

EJERCICIOS

11.1. Poner los verbos entre paréntesis en su forma correcta, atendiendo a los cambios ortográficos:

1. Se ha convocado una asamblea para que los socios (elegir) la nueva junta directiva.
2. Cuando (llegar) anoche a mi casa, (sacar) una cerveza de la nevera y (buscar) algún aperitivo. Después de tomármela, lavé el vaso, lo (secar) y lo (colocar) en el armario.
3. Os aconsejo que (practicar) después de que el profesor (explicar) la lección.
4. No me gusta que (tú, fingir) , te (exigir) que seas sincero.
5. ¿Conocéis a alguien que (tocar) ese instrumento?
6. Niño, cuando (jugar) en la calle, no quiero que (sacar) al perro.
7. Voy a añadir pimienta a la salsa para que (picar) más.
8. El domingo pasado (yo, pescar) un pulpo.
9. Te aconsejo que (coger) un taxi, en vez de esperar el autobús.
10. No está bien que (tú, castigar) al niño tan duramente.
11. Es mejor que (vosotros, apagar) la televisión, porque la programación de esta noche es muy aburrida.
12. Los que (pagar) sus impuestos, no tendrán problemas.
13. Antes de comprar ese aparato, quiero que Vd. me (garantizar) su correcto funcionamiento.
14. Conviene que lo (tú, pagar) al contado.
15. Es importante que (vosotros, distinguir) los usos de «SER» y «ESTAR».
16. Espero que me (comunicar) la fecha exacta de tu llegada.
17. Ayer (yo, equivocarse) cuando (negar) que ella fuera española.
18. Cuando (conseguir) más fluidez, haremos menos errores.
19. Te ruego que (seguir) mis consejos.
20. Saldré cuando (recoger) todas mis cosas.
21. Te recuerdo que (dirigir) las cartas a la nueva dirección.
22. El ejército vencedor ha pedido a los derrotados que (entregar) las armas.
23. Ayer no (yo, tocar) la guitarra.
24. Aunque me (tú, rogar) que lo haga, no lo haré.
25. No desaparecerá el peligro hasta que los bomberos (apagar) completamente el incendio.
26. La semana pasada (yo, organizar) una pequeña fiesta en mi casa.
27. No nos parece mal que la gente (cazar) , pero sí que (destrozar) la naturaleza.
28. Los pasos de cebra sirven para que los peatones (cruzar) la calle.
29. Anoche (yo, empezar) a leer esta novela, pero no (avanzar) mucho porque estaba bastante cansado.
30. Te sugiero que (escoger) una tela oscura para tu nuevo vestido.

11.2. Decir cuáles de las siguientes palabras necesitan acento ortográfico:

ilusion	examen	kilometro	personal	cinturon
tocadiscos	acciones	telefono	doctor	mandarselo
leyo	pasteleria	hablasteis	anis	normalmente
circulo	calcetin	veintitres	tecnica	seis
estaras	viajareis	veintiseis	avion	cafeteria
logicamente	ois	aprendeis	andabamos	reiste
saltariamos	igualdad	caracol	hipotesis	tesis
vacio	pajaro	inutil	raiz	

11.3. Decir si las palabras subrayadas necesitan acento ortográfico:

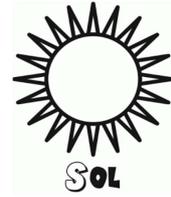
1. Ese vaso es para ti; este es para mi.
2. ¿Sabes tu si tu coche se fabrica en España? - No se, pero creo que si.
3. Él se irá cuando yo le de la llave.
4. ¿Te gusta el te que se toma en Inglaterra?
5. No se quien es ni que quiere, pero sea quien sea y quiera lo que quiera, no hablaré con el.
6. En cuanto pueda, voy a preguntar cuanto vale ese diccionario y donde puedo comprarlo.
7. No se cuando volveré, pero sea cuando sea, te haré una visita.
8. ¿Como habla inglés tu hermana? - Perfectamente, como si fuera inglesa.
9. Es muy introvertido, solo se siente a gusto cuando está solo.

11.4. Completar las frases siguientes con el verbo específico:

1. Al una curva, el coche contra un árbol.
2. Mañana la nueva obra de Buero Vallejo en el Teatro Cervantes.
3. Mi abuelo tiene 60 años, pero no los
4. ¿Qué película están en el cine Astoria?
5. No puedo enseñarte las fotos que hice el mes pasado, porque todavía no están
6. Un grupo de pintores jóvenes sus cuadros en la Galería Picasso.
7. Después de una larga persecución, la Policía consiguió al criminal.
8. Tenemos que una decisión en seguida, porque se nos tarde.
9. La pena de muerte fue en España en 1978.
10. Aunque no ganas, debes tu promesa.
11. Desde la muerte de su padre, Ricardo el negocio.
12. (Nosotros) en duda que esa idea tan brillante de ti.
13. Mi tío la dimisión el mes pasado, porque no quería en ese cargo.
14. La lluvia me desprevenido y me hecho una sopa.
15. Si tomo café antes de acostarme, no puedo el sueño.
16. El aduanero me preguntó si tenía algo que
17. Todavía no nos a las costumbres de este país.
18. la casualidad de que empezó a llover en aquel momento.
19. Los sindicatos han una huelga en el sector de la construcción.
20. Para una beca, tienes que varios impresos.

REPASO 3º

Imperfecto y Pluscuamperfecto de subjuntivo
Correspondencia de tiempos
Oraciones condicionales
Otros usos de subjuntivo
Casos especiales
Ortografía



EJERCICIOS

1. Poner la preposición correcta en los espacios en blanco:

1. ¿ qué sirve el aparato que acabas comprar?
2. Han quedado venir mañana la mañana firmar el contrato.
3. lo visto nadie sabe qué hacer los desechos las centrales nucleares.
4. mí, lo han hecho conveniencia o comodidad.
5. hace algunos años, se está tratando recuperar los carnavales muchas ciudades españolas.
6. la Constitución, todos los españoles son iguales la Ley.
7. Los juegos azar son muy populares este país y muy rentables el Estado.
8. opinión Carlos, se necesitará lo menos seis mil EUR arreglar la casa.
9. Pedro, no hay forma solucionar este asunto, el asesoramiento un abogado.
10. lo que dice Javier, pasaron todo el rato intentando cambiar tema.
11. Estuvimos esperándote el bar las 7, y vista que no venías, nos fuimos el cine.
12. los vestidos que he visto ese escaparate, hay uno que me parece adecuado ti.
13. Las uvas la exportación se están vendiendo más 1,30 € el Kg.
14. Los meteorólogos anuncian que febrero lloverá mucho y que dejará llover primeros marzo.
15. Si quieres hablar Rita, ahora puede ponerse el teléfono.
16. Las patatas están 0,90 € el Kg., pero he comprado un saco 10 kg. 7€.
17. mañana el viernes, voy estar Barcelona asuntos negocios.
18. Te contestaré teléfono mediados la semana que viene.
19. que Enrique se fue vivir Sevilla, no ha vuelto aquí.
20. No le pusieron la multa aparcar mal, sino tener el coche aparcado más tiempo el debido.
21. Esta mañana José ha salido coche Madrid, pero hace un rato me ha llamado Valdepeñas decirme que ha tenido una avería.
22. Voy el supermercado arroz y dentro una hora comeremos.
23. Juan ha tenido que dejar trabajar motivos salud.
24. Anoche, cuando acababas acostarte, llamó Isabel preguntar ti.

2. Poner los verbos entre paréntesis en el modo y tiempo correctos:

1. Cuando (yo, ir) a casa de David, siempre lo encontraba trabajando.
2. Aunque no (ser) español, conozco bastante bien España.
3. Te llamaré cuando (llegar) a Barcelona, aunque (ser) tarde.
4. Mi padre tuvo problemas con el estómago hasta que (dejar) de fumar.
5. Ellos prometieron que nos (escribir) en cuanto (saber) los resultados.
6. Me rogó que (entrar) , que (cerrar) la puerta y que (tomar) asiento.
7. Me gustaría hacer un crucero, aunque solo (ser) por una semana.
8. Enciendo la pipa tan pronto como (terminar) de comer.
9. Iríamos al campo mañana, siempre que (dejar) de llover.
10. Le dije a Juan que (marcharse) antes de que (ser) más tarde.
11. El propietario nos escribió que (tener) que dejar la casa antes de fin de mes, pero no (encontrar) otra todavía.
12. Era lógico que Alicia (tomar) esa determinación, aunque todos éramos conscientes de que le (ser) muy difícil.
13. Creo que lo (hacer), no porque (querer)..... ganar dinero, sino porque les (interesar) la idea.
14. Terminó el partido de fútbol sin que (producirse) ningún incidente.
15. Es evidente que la llegada del turismo (significar) un cambio en las costumbres del sur de España.
16. No parece probable que (ellos, llegar) mañana, pero es seguro que (estar) aquí antes del día 30.
17. Anoche daba la impresión de que María (estar) aburriéndose en la fiesta, porque no (hablar) con nadie.
18. Lo más cómodo sería que no (yo, tener) que ir a recogerlo, sino que Vd. me lo (enviar)
19. Me imagino que (tú, estar) muy cansado después de haber hecho un viaje tan largo.
20. Mis tíos han dicho que darán una fiesta cuando (celebrar) sus bodas de plata.
21. No creo que (ellos, ir) a Italia, porque (haber) dificultades para conseguir billetes.
22. Ella necesita que nosotros la (ayudar) , aunque sólo (ser) en lo más urgente.
23. Anoche no nos acostamos hasta que (terminar) la película de la TV, a pesar de que (estar) bastante cansados.
24. Tengo que escribirle a Luisa en cuanto (tener) tiempo.
25. Aunque (yo, tener) dinero, que no lo tengo, no compraría un coche tan caro.
26. Aunque (yo, tener) varias ofertas, aún no sé qué voy a hacer.
27. Aunque (tú, tener) un mal día no debes dejar de sonreír.
28. Aunque (yo, estudiar) , no habría aprobado el examen. Fue demasiado difícil.

3. Repetir las siguientes frases de acuerdo con la correspondencia de tiempos:



MODELO: Es injusto que lo trates de ese modo.
 Era injusto que lo trataras de ese modo.
 Sería injusto que lo trataras de ese modo.

- | | |
|---|--|
| 1. Dice que te marches.
Ha dicho que | 13. No hay nadie que tenga esa opinión.
No había |
| Dirá | No habría |
| 2. Me parece bien que hayas cambiado de coche.
Me pareció | 14. Merece la pena que veáis esa película.
Merecería |
| Me parecería | Merecerá |
| 3. Era posible que se hubieran ido.
Es | 15. Iba a correr aunque hiciera mal tiempo.
Iré |
| Sería | Iría |
| 4. El médico le ha recomendado que deje de fumar.
El médico le recomendará | 16. Es lógico que haga calor en verano.
Era |
| El médico le recomendó | Será |
| 5. Necesito un reloj que sea más preciso.
Necesitaba | 17. Es normal que hayan actuado así.
Era |
| Necesitaría | Sería |
| 6. Puedes volver cuando quieras.
Podías | 18. Me parece natural que él se haya enfadado.
Me parecía |
| Podrás | Me parecería |
| 7. Te han llamado para que les saques las entradas.
Te llamaron | 19. No creo que venga andando.
No creía |
| Te llamarán | No habría creído |
| 8. No le permito que me hable así.
No le permitiría | 20. Nos molesta que hagáis tanto ruido.
Nos molestó |
| No le permití | Nos molestaría |
| 9. Dice que volverá cuando tenga tiempo.
Dijo | 21. Siento que no hayas podido irte de vacaciones.
Sentiría |
| Ha dicho | Habría sentido |
| 10. Nos gusta que nos acompañes.
Nos gustaba | 22. Es necesario que descanses.
Era |
| Nos gustaría | Sería |
| 11. Le sorprende que hayamos rechazado su oferta.
Le sorprendió | 23. Quiero que lleguéis a tiempo.
Quería |
| Le ha sorprendido | Querría |
| 12. Nos piden que tengamos paciencia.
Nos pidieron | 24. Me han recomendado que lea ese libro.
Me recomendarán |
| Nos pedirán | Me recomendaron |

**4. Poner los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo correctos:**

La semana pasada (empezar) las rebajas y (yo, ir) a unos grandes almacenes, no porque (necesitar) nada concreto, sino por simple curiosidad.

No sin dificultad, (aparcar) el coche bastante lejos de la entrada. Al entrar, (buscar) el cartel de distribución de las plantas y (leer): «5ª planta: artículos de deporte».

Después de pasar 10 minutos sin que (llegar) un ascensor, (tener) que subir por la escalera mecánica.

(Dirigirme) a una dependienta y (preguntarle) si (haber) juegos de ping-pong. La dependienta me (decir) que (yo, ir) a la sección de juguetes, que allí (poder) encontrarlos. (Bajar) dos plantas y cuando (yo, estar) llegando a dicha sección, (ver) que (haber) muchas señoras con niños pequeños. Los niños (querer) tocar los juguetes mientras los dependientes (tratar) de impedirselo. (Esperar) cinco minutos y como nadie me (atender) , (decidir) volver otro día que (haber) menos gente. (Pasar) por la cafetería con la intención de tomar algo, pero también (estar) llena, así que (marcharse)

Cuando (llegar) al coche, (ver) un papel sobre el parabrisas y (pensar)..... que me (poner) una multa; afortunadamente (ser) publicidad de las «Grandes Rebajas». (Subir) al coche (pensar) que no (valer) la pena ir a las rebajas en los primeros días.

**5. ¿Cómo se llama(n)....**

1. ...una revista que se publica cada semana?
2. ...el 100º aniversario de un suceso?
3. ...dos niños nacidos en el mismo parto?
4. ...un edificio muy alto?
5. ...el último piso de un edificio?
6. ...la parte subterránea de un edificio?
7. ...el Parlamento de España?
8. ...la agencia que vende inmuebles?

6. Decir el significado de estas abreviaturas:

S.A.	Rte.	D.N.I.	C/	a. de C.
S/f.	Avda.	FM	RTVE	EE.UU.
Cía.	Apdo.	OVNI	UE	P.D.
C/c	C.P.	FC	ONU	BOE
CV	S.M.	P.V.P.	IVA	OMS
SP	NIF	OTAN	RENFE	RAE

LECCIÓN 12

IMPERATIVO



1. IMPERATIVO REGULAR

Tanto el imperativo negativo como el afirmativo toman las formas del presente de subjuntivo, excepto la 2ª persona, singular y plural, de la forma afirmativa.

FORMA AFIRMATIVA:

La 2ª persona singular corresponde a la 3ª persona singular del presente de indicativo. La 2ª persona del plural se forma sustituyendo la «R» final del infinitivo por una «D».

HABLAR	VOLVER	ABRIR
habla (tú)	vuelve (tú)	abre (tú)
hable (Vd.)	vuelva (Vd.)	abra (Vd.)
hablemos (nosotros)	volvamos (nosotros)	abramos (nosotros)
hablad (vosotros)	volved (vosotros)	abrid (vosotros)
hablen (Vds.)	vuelvan (Vds.)	abran (Vds.)

FORMA NEGATIVA:

HABLAR	VOLVER	ABRIR
No hables (tú)	No vuelvas (tú)	No abras (tú)
No hable (Vd.)	No vuelva (Vd.)	No abra (Vd.)
No hablemos (nosotros)	No volvamos (nosotros)	No abramos (nosotros)
No habléis (vosotros)	No volváis (vosotros)	No abráis (vosotros)
No hablen (Vds.)	No vuelvan (Vds.)	No abran (Vds.)

Ej.: *¡Habla más despacio!* *¡No hables tan de prisa!*
¡Vuelva pronto! *¡No vuelva por aquí!*
¡Abrid la ventana! *¡No abráis la ventana!*

2. IMPERATIVO IRREGULAR

- En la forma negativa no existen irregularidades.
- En la forma afirmativa hay algunos verbos que son irregulares únicamente en la 2ª persona singular. Los más importantes son:

SALIR: sal	HACER: haz	VENIR: ven
PONER: pon	SER: sé	DECIR: di
TENER: ten	IR: ve	

Ej.: *Sal de aquí // Pon atención // Ten cuidado // Ven a casa*
Ve al mercado // Di la verdad // Haz el favor // Sé sensato

3. USO DEL IMPERATIVO CON PRONOMBRES DE COMPLEMENTO

En la forma negativa, los pronombres de complemento indirecto y directo se colocan delante del verbo en este orden: indirecto + directo.

Ej.: *No me lo digas // No se lo pidáis // No nos los traigan.*

En la forma afirmativa, se ponen detrás del verbo y unidos a este, formando una sola palabra.

Ej.: *Mándamela // Cómpreselo // Ayúdame // Traédnoslas.*

LECCIÓN 12

Los verbos reflexivos en la forma afirmativa presentan algunas alteraciones, al unirse con sus respectivos pronombres.

- a. La 1ª persona del plural pierde la «s» final.

Ej.: *Olvidémonos de ese asunto // Sentémonos // Quedémonos en casa.*

- b. La 2ª persona del plural pierde la «d» final.

Ej.: *Sentaos // Poneos a trabajar // Dejaos de bromas.*

NOTA: El verbo «irse» mantiene la «d» final: *idos.*

4. OBSERVACIONES GENERALES

1. Se usa frecuentemente el infinitivo para expresar una orden impersonal o instrucciones.

Ej.: *No fumar // No hablar con el conductor // No aparcar.*

2. En la lengua coloquial se usa preferentemente la forma «**vamos + a + infinitivo**», en vez de la 1ª persona plural.

Ej.: *Tomemos otra copa* — — *Vamos a tomar otra copa.*
Saquemos las entradas — — *Vamos a sacar las entradas.*

3. La forma gramatical «vayámonos» se sustituye frecuentemente por «vámonos».

4. Se puede sustituir el imperativo por una frase en forma interrogativa en indicativo.

Ej.: *Póngame una cerveza* — — *¿Me pone una cerveza?*
Dame fuego — — *¿Me das fuego?*
Cierre la puerta — — *¿Hace el favor de cerrar la puerta?*

5. Hay algunos imperativos que se pueden usar con otro carácter diferente al original.

Ej.:

iVenga!	(Con sentido exclamativo o para dar prisa)
iVenga, niño!, que es tarde.	
iVenga, ya está bien de decir tonterías!	
iOiga!	(Para llamar a una persona, cuyo nombre ignoramos)
iDiga (me)!	(Al descolgar el teléfono)
iNo me diga(s)!	(Indica sorpresa ante lo que se está oyendo)



EJERCICIOS

12.1. Poner los verbos entre paréntesis en la forma correcta del imperativo afirmativo:

- (Tú, conducir) con prudencia.
- (Vosotros, coger) el autobús en el centro.
- (Vd., recordar) nuestra cita.
- (Tú, cerrar) con llave.
- (Vd., enviar) el paquete por avión.
- (Vds., volver) dentro de un rato.
- (Vosotros, pedir) lo que queráis.
- (Tú, terminar) ya, es tarde.
- (Tú, ser) razonable.
- (Vd., abrir) el paquete con cuidado.
- (Tú, tener) paciencia.
- (Vosotros, facturar) el equipaje.
- (Vds., llamar) a Información.
- (Vd., buscar) el número en la guía.
- (Tú, hacer) caso a mis consejos.
- (Vds., embarcar) por la puerta 9.

12.2. Poner los verbos entre paréntesis en la forma correcta del imperativo negativo:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. (Vosotros, hacer) tanto ruido. | 9. (Vd., encender) la luz todavía. |
| 2. (Tú, ir) con esa gente. | 10. (Tú, comer) tantos caramelos. |
| 3. (Vds., pasar) por ahí. | 11. (Vd., conducir) tan de prisa. |
| 4. (Vosotros, decir) tonterías. | 12. (Tú, pensar) más en ese asunto. |
| 5. (Tú, tener) miedo. | 13. (Vds., salir) sin avisar. |
| 6. (Vosotros, ser) pesimistas. | 14. (Vd., tocar) ese botón. |
| 7. (Vd., empezar) hasta que yo vuelva. | 15. (Vds., venir) antes de mediodía. |
| 8. (Vosotros, seguir) hablando de eso. | 16. (Vosotros, dormir) tanto. |

12.3. Poner en la forma correcta del imperativo los siguientes verbos reflexivos:

- | | |
|--|---|
| 1. No (tú, preocuparse). | 9. (Vd., pasarse) por mi despacho. |
| 2. (Vd., quedarse) un rato más con nosotros. | 10. (Tú, vestirse) de una forma adecuada. |
| 3. (Vds., dirigirse) a la ventanilla número 5. | 11. No (vosotros, ponerse) nerviosos. |
| 4. (Vosotros, darse) prisa. | 12. (Tú, levantarse), ya es tarde. |
| 5. (Vds., abrocharse) los cinturones. | 13. No (Vd., alarmarse). |
| 6. No (vosotros, irse) todavía. | 14. (Tú, probarse) esos zapatos. |
| 7. (Nosotros, irse) de aquí. | 15. (Vosotros, acordarse) de llamarla antes de salir. |
| 8. No (Vds., sentarse) ahí. | 16. (Vds., ponerse) cómodos. |

12.4. Poner los verbos en la forma correcta del imperativo, usando los pronombres de complemento necesarios:

MODELOS: (Vosotros, dejar) a mí en paz: Dejadme en paz.
 No (tú, olvidar) ese dato: No lo olvides.



1. (Tú, decir) a mí lo que estás pensando.
2. No (vosotros, contar) a ella lo que nos pasó.
3. (Vd., pasar) la sala mí.
4. (Vosotros, traer) las fotos a mí.
5. (Vd., recordar) a mí que llame al banco.
6. (Vds., enviar) los folletos a nosotros.
7. (Tú, olvidar) lo que acabo de decir.
8. No (vosotros, ponerse) esa ropa.
9. (Tú, dar) tu número de teléfono a mí.
10. (Vd., repetir) la pregunta a mí.
11. (Vds., entregar) la documentación al Sr. Sánchez.
12. (Tú, enseñar) a mí lo que has dibujado.
13. No (tú, quitarse) las gafas de sol.
14. (Vosotros, guardar) el dinero en la caja fuerte.
15. (Vosotros, pedir) a nosotros lo que necesitéis.
16. (Vd., ayudar) a mí.

LECCIÓN 13

ESTILO INDIRECTO



Como se sabe, existen 2 modos de referir lo enunciado por una persona: estilo directo y estilo indirecto. Mientras que en el estilo directo se repite textualmente la frase original, en el estilo indirecto se repite lo oído/leído, pero sin reproducirlo literalmente.

Al cambiar las frases de estilo directo a indirecto se producen transformaciones, que afectan al verbo subordinado, al pronombre (sujeto o complemento) y al adverbio (de tiempo o de lugar):

- Ej.:** *Eduardo dijo: «No tengo ganas de ir».*
Eduardo dijo que no tenía ganas de ir.
Carmen dice: «Me he bañado en la piscina».
Carmen dice que se ha bañado en la piscina.
Julio dijo: «Volveré mañana».
Julio dijo que volvería al día siguiente.

Como unión entre las dos partes de la oración, generalmente se usa "**QUE**" Cuando la frase subordinada es una pregunta directa (sin ningún pronombre interrogativo), utilizamos la conjunción "**SI**" para introducir la pregunta indirecta.

- Ej.:** *Mi madre me preguntó: «¿Quieres otra taza de café?»*
Mi madre me preguntó si quería otra taza de café.

CAMBIOS DEL VERBO SUBORDINADO

En general, si el verbo principal está en presente, pretérito perfecto, futuro o imperativo el tiempo del verbo subordinado no cambia, EXCEPTO si es un imperativo. En este caso, se transforma en presente de subjuntivo.

Si el verbo introductor es...	ESTILO DIRECTO	ESTILO INDIRECTO
presente perfecto futuro imperativo	IMPERATIVO > El resto de tiempos no cambia.	PRESENTE DE SUBJUNTIVO

Ej.:

«Me gusta mucho el gazpacho»
Ricardo dice/ha dicho que le gusta mucho el gazpacho.

«Me iré de Málaga el día 30»
Ricardo dice/ha dicho que se irá el día 30.

«He estado resfriado»
Ricardo dice/ha dicho que ha estado resfriado

PERO:

«Hablad en voz baja» - Ricardo dice/ ha dicho que hablemos en voz baja/ hablen en voz baja.

«Las elecciones se celebraron en 2008»
Ricardo dice/ha dicho que se celebraron en 2008.

«La sala estaba llena»
Ricardo dice/ha dicho que la sala estaba llena.

«Me encantaría visitar Perú»
Ricardo dice/ha dicho que le encantaría visitar Perú.

LECCIÓN 13

Y si el verbo principal está en pasado o condicional, el tiempo del verbo subordinado está sometido a la siguiente correspondencia:

Si el verbo introductor es...	ESTILO DIRECTO	ESTILO INDIRECTO
imperfecto	PRESENTE >	IMPERFECTO
indefinido	INDEFINIDO >	PLUSCUAMPERFECTO
condicional	PERFECTO >	PLUSCUAMPERFECTO
pluscuamperfecto	FUTURO >	CONDICIONAL
	IMPERATIVO >	IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Ej.:

«No soy española»

Mercedes dijo/decía/había dicho/diría que no era española.

«El experimento será un éxito»

Mercedes dijo/decía/había dicho/diría que el experimento sería un éxito.

«La boda tuvo lugar en su pueblo»

Mercedes dijo/decía/había dicho/diría que la boda había tenido lugar en su pueblo.

«Ya he encontrado trabajo»

Mercedes dijo/decía/había dicho/diría que ya había encontrado trabajo.

«El banco ya había cerrado»

Mercedes dijo/decía/había dicho/diría que el banco ya había cerrado.

«Cerrad la ventana»

Mercedes dijo/decía/había dicho/diría que cerráramos/cerrarán la ventana.

«Cuando era niña, vivía en Barcelona»

Mercedes dijo/decía/había dicho/diría que cuando era niña, vivía en Barcelona.

«Me gustaría vivir cerca del mar»

Mercedes dijo/decía/había dicho/diría que le gustaría vivir cerca del mar.



EJERCICIOS

13.1. Poner las frases siguientes en estilo indirecto:

MODELO: Ella dice: «No comprendo esa frase».

Ella dice que no comprende esa frase.



1. Ignacio nos ha dicho: «Llegué el viernes pasado porque había huelga de metro».

.....

2. A veces me pregunto: «¿Será posible que alguna vez haya paz en el mundo?»

.....

3. El aviso dice: «Enciendan las luces de cruce y respeten la distancia de seguridad».

.....

4. El juez ordenó: «¡Guarden silencio en la sala y siéntense!»

.....

LECCIÓN 13

5. La dependienta me preguntó: «¿Se lo envuelvo en papel de regalo?»
.....
6. Decidles: «Sed más puntuales».
.....
7. Le contesté: «No te preocupes por eso porque tengo una solución».
.....
8. Nos prometieron: «Si terminamos a tiempo, pasaremos por vuestra casa».
.....
9. Mi amiga me aconsejó: «No te enfades tanto y tómate las cosas con calma».
.....
10. Ernesto se disculpó diciendo: «No he podido llegar antes por el tráfico».
.....
11. En ese caso, él me diría: «¡Ten paciencia!»
.....
12. Ella nos contestó: «Si puedo encontrar un billete barato, os visitaré pronto».
.....
13. Un transeúnte me preguntó: «¿Sabe Vd. por dónde se va a la estación?»
.....
14. El atracador entró en el banco gritando: «¡No se muevan y levanten las manos!»
.....
15. Mi abuelo me contó: «Cuando tenía 20 años, fui a la guerra».
.....
16. Ella nos rogó: «Llamadme en cuanto podáis».
.....
17. El sargento les ordenó: «¡Manténganse en formación!»
.....
18. El anuncio del periódico decía: «Se necesitan mecánicos con experiencia».
.....
19. Manuel nos dijo: «Voy a irme de vacaciones tan pronto como termine mis exámenes».
.....
20. Ellos se preguntaban: «¿Valdrá la pena tanto esfuerzo?»
.....
21. Me contestaron: «Si estuviéramos en tu lugar, no aceptaríamos esas condiciones».
.....
22. Antes del despegue, dijo la azafata: «¡Abróchense los cinturones y apaguen sus teléfonos!»
.....
23. El camarero nos preguntó: «¿Les ha gustado la comida?»
.....
24. Maribel me dijo por teléfono: «Todavía no he recibido tu carta.»
.....

13.2. Poner esta carta en estilo indirecto, usando como introducción:

«Alberto me decía en su carta que ...»



Málaga, 16 de Julio de 2014

Querida Julia:

Quería escribirte antes, pero no he podido hacerlo por falta de tiempo. La semana pasada tuve que presentarme a las pruebas de ingreso en el instituto. Todavía no sé los resultados. Estoy preocupado porque si no las apruebo, tendré que intentarlo en otra ciudad; y si ocurriera eso, me causaría un grave trastorno. Sin embargo, si todo sale bien, es posible que vaya a visitarte pronto.

Espero que te vayan bien las cosas ¿Has leído ya el libro que te envié? ¡Ojalá te haya gustado tanto como a mí! Bueno, es tarde y tengo mucho sueño. Recibirás noticias mías en cuanto sepa algo nuevo.

Un abrazo

Alberto

P.D. Dales recuerdos a tus padres.

13.3. Poner la forma correcta de los verbos entre paréntesis:

1. Carlos nos ha prometido que nos (acompañar)
2. Ellos me contaron que (estar) de vacaciones el mes pasado.
3. El portero dice que no (vosotros, poder) entrar sin invitación.
4. El aviso prohíbe que la gente (pisar) el césped.
5. Dijeron por los altavoces que los pasajeros (embarcar) por la puerta 8.
6. Elena me preguntó si mi madre (estar) mejor.
7. El médico me ha aconsejado que (dejar) de fumar.
8. Rosa me decía en su carta que (llegar) hoy a las 9.
9. Os prometo que lo (hacer) en cuanto pueda.
10. Dile que (cerrar) la puerta con llave.
11. Él me aseguró que, si fuera necesario, me (ayudar)
12. Me contó que cuando ella (ser) niña, (leer) muchos cuentos de hadas.
13. Mi hermano me ha pedido que le (prestar) varios discos.
14. Carlos me ha dicho que (estar) en Madrid recientemente.
15. Marisa me confesó que (estar) harta de su trabajo.
16. Pregúntales si (querer) tomar una copa con nosotros.

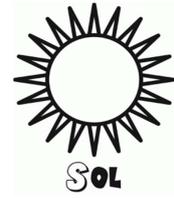
13.4. Explicar la diferencia de significado, mediante frases:

tallo/ talla	respeto/respecto
cuchillo/cuchilla	espalda/respaldo
libro/libre	aguja/agujero
manzano/manzana	par/pareja
resto/resta	mobiliario/inmobiliaria
medios/medias	jersey/chaleco
calidad/cualidad	



LECCIÓN 14

PRONOMBRES RELATIVOS ADVERBIOS RELATIVOS INTERROGATIVOS EXCLAMATIVOS VERBOS PREPOSICIONALES



1. PRONOMBRES RELATIVOS

Los pronombres relativos sirven para evitar la repetición de una palabra que ya ha aparecido antes en la frase; esta palabra (o frase) a la que se refiere el relativo es el antecedente.

Ej.: *El hombre que está hablando con Luisa es su padre.
Quiero ver el cuadro que acabas de pintar.*

(«El hombre» y «el cuadro» son los antecedentes respectivos de «que».)

QUE

Es el más frecuente de todos, debido a su simplicidad y generalidad de uso. Sus características son:

Es invariable (no tiene género ni número).

Su antecedente puede ser persona o cosa.

Puede funcionar como sujeto o como complemento.

Puede ir solo o acompañado del artículo determinado.

1. Va solo cuando el antecedente está situado inmediatamente delante del pronombre relativo.

Ej.: *Los chicos que viven en la casa de al lado son muy simpáticos.
Voy a enseñarte los libros que he comprado.
¿Has recibido la postal que te envié desde Barcelona?*

2. Lleva artículo determinado en dos casos:
 - a. Cuando va precedido de una preposición.

Ej.: *Esta es la casa de la que te he hablado.
No encontré a la persona con la que quería hablar.
El autor al que te refieres es poco conocido.*

Nota: Como se ve en los ejemplos, el artículo debe concordar en género y número con el antecedente.

- b. Cuando el antecedente no está en la frase, porque se puede sobreentender. (El artículo, en este caso, tiene valor demostrativo).

Ej.: *El que está hablando ahora es mi padre. Los que trabajan ahí son especialistas en electrónica.
El que vive enfrente es catalán.*

Puede ir acompañado del artículo neutro (**LO**) en ciertos casos:

1. Cuando no se desea especificar a qué antecedente se refiere el relativo. Véase la diferencia entre:
*Te daré **el** que necesites* (al artículo masculino indica un antecedente de ese género: libro, bolígrafo, et.)
*Te daré **lo** que necesites* (el neutro indica que la cosa es totalmente indeterminada: dinero, consejos, etc.)
2. Cuando el antecedente no es un sustantivo, sino una frase.
*Pedro no quiere hacer eso, lo que me parece absurdo.
Alberto dijo cosas muy inconvenientes, lo que provocó el enfado de Lina.*

CUÁL (ES). Se usa para preguntar por una persona o cosa de un grupo.

Ej.: *¿Cuál es tu color preferido?*
¿Cuál (de esos cuadros) te parece mejor?
¿Cuáles son tus aficiones?

QUIÉN (ES). Se refiere solamente a personas.

Ej.: *¿Quién ha venido?*
¿Quién te ha dicho eso?
¿Quiénes asistieron a la reunión?

Como se ve en los ejemplos, todos los interrogativos llevan tilde o acento ortográfico.

4. EXCLAMATIVOS

QUÉ. Es el más frecuente y puede acompañar a sustantivos, adjetivos y adverbios.

Ej.: *¡Qué hambre tengo!*
¡Qué amable es ese hombre!
¡Qué lejos está!

Los exclamativos llevan siempre tilde o acento ortográfico.

5. VERBOS PREPOSICIONALES

Son verbos que requieren una preposición determinada al unirse con un infinitivo, un sustantivo o un pronombre. Aparte de los estudiados ya en otras lecciones, otros verbos preposicionales frecuentes son:

Arreglarse con: tener suficiente con.

Ej.: No gana mucho, pero se arregla bien con su sueldo, porque no le gusta el lujo.

Brindar por: en el momento de beber, manifestar, el bien que se desea a personas o cosas.

Ej.: Al final del banquete, todos brindaron por la felicidad de los recién casados.

Brindarse a (para): ofrecerse a hacer algo.

Ej.: Se brindó a ayudarnos en todo lo que necesitáramos.

Caber a: tocar a (en un reparto).

Ej.: Hemos hecho la cuenta de lo gastado en la fiesta y cabemos a 6 € cada uno.

Caracterizarse por: tener una cualidad original o diferente.

Ej.: Esa chica se caracteriza por su buen humor.

Conformarse con: estar satisfecho con algo, no desear más.

Ej.: Mucha gente no se conforma con su suerte.

Constar de: estar compuesto, estar formado por.

Ej.: Este libro consta de trescientas páginas.

Consistir en: ser la esencia de.

Ej.: Su trabajo consiste en llevar la correspondencia.

Contar con: esperar tener o conseguir algo; poseer (uso literario).

Ej.: Cuento con tener dinero suficiente para hacer ese viaje el año próximo.

Dedicarse a: tener algo como actividad o profesión.

Ej.: Quiere dedicarse a los negocios.

Preguntar por: interesarse por el estado de alguien, pedir hablar con alguien.

Ej.: Ayer vi a Luisa y me preguntó por ti.

EJERCICIOS



14.1. Completar las frases siguientes con el pronombre o adverbio adecuado:

1. ¿ de esos diccionarios es el tuyo?
2. lo conocieron están de acuerdo en que tenía un carácter excelente.
3. sepa algo de ese asunto, que lo diga, por favor.
4. El cuadro a te refieres está en el Museo de Arte Contemporáneo.
5. No comprendí ni una palabra de me dijo.
6. Por dice Ramón, la situación parece grave.
7. Ese es el bar suelo tomar una copa por la noche.
8. ha telefoneado es la prima de Mateo.
9. No estoy de acuerdo con decís.
10. Esta revista es trae mejor información económica.
11. hayan hecho esto deben ser unos expertos.
12. La obra hemos visto hoy nos ha gustado mucho, pero vimos la semana pasada nospareció excelente.
13. ¿Por razón te has enfadado conmigo?
14. ¿..... es la diferencia entre «ser listo» y «estar listo»?
15. Es con él con quiero hablar, no con su secretaria.
16. Te repito que es así debes hacerlo.
17. Éste es el collar me regaló mi abuela.
18. Fue en ese cruce se produjo el accidente.
19. Me gustan los dos abrigos, no sé con quedarme.
20. Por favor, ¿puede Vd. decirme por se va al Museo Naval?
21. «Ojosno ven, corazón no siente».
22. Luego te diré todo pienso sobre este asunto.
23. Empezó a llover de repente, por tuvimos que suspender la excursión.
24. En este momento no quiero hablar con nadie, sea sea y venga de venga.
25. Hay una obra de teatro, título no recuerdo en este momento, está inspirada en esa leyenda.
26. ¿..... prefiere tomar ahora, té o café?
27. ¿..... es tu opinión sobre el tema tratamos ayer?
28. ¿Estás seguro de has dicho?
29. Dice que aceptará propongamos.
30. Puedes comprar quieras.
31. ganen las pruebas deportivas, recibirán las correspondientes medallas, serán entregadas en una ceremonia oficial.
32. ¿Has oído ha preguntado Amelia?

14.2. Completar las frases siguientes con una forma de relativo:**Modelo:** Es en ese restaurante ...

Es en ese restaurante donde lo veo a menudo.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Es con vosotros | 9. La chica con |
| 2. Fue el mes pasado | 10. Ésa es la razón |
| 3. Era así | 11. Aquél es el teatro |
| 4. Estos discos son | 12. De ese asunto es |
| 5. Por este camino es | 13. En esa cafetería fue |
| 6. Quiero saber de | 14. Ése es el cantante |
| 7. Fue en Madrid | 15. Será el año que viene |
| 8. Es Ramón | 16. De ese modo es |

14.3. Formar frases de relativo según el modelo:

La chica era francesa; Juan estaba hablando con ella.
 La chica con (la que) (quien) estaba hablando Juan era francesa.



1. El hotel era muy cómodo; mis padres se alojaron en aquel hotel.
2. El televisor era japonés; mi padre me lo regaló.
3. El hombre llegó a las ocho; el hombre quería hablar contigo.
4. El barrio era muy ruidoso; yo vivía antes en ese barrio.
5. El guardia estaba en la esquina; el guardia me impidió aparcar.
6. La mujer es sueca; Alfonso está casado con ella.
7. El actor es bueno; todos los periódicos hablan de él.
8. La compañía es de seguros; Santiago trabaja en esa compañía.
9. El cine está lejos; ayer fui a ese cine.
10. La terraza es grande; veo el mar desde la terraza.
11. El señor era muy descortés; discutí acaloradamente con él.
12. La carretera es bastante peligrosa; hemos venido por esa carretera.
13. La cerveza es buena; yo bebo esta cerveza.
14. El tren era incómodo; fuimos a Valencia en ese tren.
15. El libro es italiano; he sacado los datos de ese libro.
16. El bar era acogedor; yo solía ir a aquel bar.
17. Las flores eran rojas; Luis regaló las flores a Nuria.
18. El programa de TV de anoche era muy aburrido; vi ese programa.
19. El parque era enorme; estuve la semana pasada en ese parque.
20. La carta era de mi prima; recibí la carta ayer.
21. Las fotos fueron tomadas en Grecia; Natalia nos las ha enseñado.
22. El pueblo está en el norte; mis abuelos nacieron en ese pueblo.
23. La paella estaba estupenda; Rosa hizo esa paella.
24. La obra nos gustó mucho; esa obra la vimos en el Teatro Lope de Vega.

14.4. Poner las preposiciones correctas en los espacios en blanco:

1. la terraza arriba se ve perfectamente toda la bahía.
2. Le dije que estaba muy preocupado el examen y se brindó ayudarme en todo lo que necesitara.
3. mi punto de vista, esa medida no servirá nada.
4. Si ves Rosario, pregúntale su hermana, que ha dado luz recientemente.
5. Se conserva muy bien la edad que tiene.
6. Todos admiran ese actor su capacidad improvisación.
7. No hemos recibido noticias tuyas enero el año pasado.
8. Le pedí hora el dentista el jueves próximo las cuatro la tarde, pero me dijo que sólo tenía consulta cinco a ocho.
9. No hemos podido hablar con él, porque todavía está los efectos la anestesia.
10. Yo no haría eso nada del mundo.
11. ¿..... qué consiste el nuevo trabajo que le han ofrecido Isabel?
12. Pasaré Correos recoger el paquete que me ha llegado Zaragoza.
13. Le estoy muy agradecido todo lo que ha hecho mí.
14. Salimos Granada el propósito ir la carretera la costa, pero estaba obras; eso, fuimos el interior y pasamos el pueblo mis abuelos.
15. No me gusta estar el sol; prefiero sentarme ese árbol.
16. Los vecinos abajo han protestado el ruido que hicimos anoche.
17. el final la cena, todos brindaron el éxito la nueva empresa.
18. Esas cortinas ya están muy estropeadas, ¿por qué no las cambias otras, que sean resistentes el sol y más apropiadas un salón?
19. Venid mi casa y hablaremos el asunto; cuento vuestra discreción, tratarse un tema muy delicado.
20. La zona ha quedado el control las tropas pacificación, enviadas Naciones Unidas.
21. El informe está terminar y no creo que esté listo mañana.
22. No me gusta que decidan mí.
23. Le pusieron una multa conducir 100 Km. hora, cuando circulaba una avenida.
24. Su nuevo apartamento consta tres habitaciones y tiene una terraza que da un parque.

LECCIÓN 15

DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS

FORMACIÓN DE SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS



Tanto los diminutivos como los aumentativos se forman mediante sufijos. Generalmente se usan en el lenguaje familiar o coloquial, especialmente los diminutivos, ya que pueden tener sentido afectivo, además del propio de «pequeño».

1. DIMINUTIVOS

Los sufijos más usuales para la formación de los diminutivos son:

-ITO, A, OS, AS.

Generalmente va detrás de la raíz de palabras terminadas en consonante que no sea "N", "R", o en vocal que no sea "E".

Ej.: árbol - arbolito // copa - copita.

-CITO, A, OS, AS.

Normalmente va detrás de palabras que terminan en «n», «r» o «e».

Ej.: botón - botoncito // sabor - saborcito // coche - cochecito.

- ECITO, A, OS, AS.

Suele ir detrás de palabras monosílabas.

Ej.: flor - florecita // luz - lucecita // sol - solecito.

Es frecuente el cambio de «t» por «ll», especialmente en el Sur de España.

Ej.:

chico	-	chiquito	-	chiquillo
pobre	-	pobrecito	-	pobrecillo
pez	-	pececito	-	pececillo

En muchos casos, al añadir el sufijo se forma una palabra con sentido totalmente diferente al de la primitiva.

Ej.:

cera	-	cerilla
manteca	-	mantequilla

2. AUMENTATIVOS

Los sufijos más comunes son:

- ÓN, -A, -OS, -AS.

silla - sillón // hombre - hombrón

Su uso como aumentativo es poco importante. Es más frecuente como:

a. Efecto de un verbo. apagar - apagón // empujar - empujón.

LECCIÓN 15

b. Persona que realiza una actividad o tiene una cualidad muy acentuada.

Ej.: dormir - dormilón // llorar - llorón // cómodo - comodón.

c. Palabra con sentido diferente al de la primitiva.

Ej.: silla - sillón // guía - guión // pimienta - pimentón.

-AZO, A, OS, AS.

Ej.: perro - perrazo // coche - cochazo // manos - manazas.

Este mismo sufijo entra en la formación de palabras con sentido de golpe o acción violenta (generalmente con los verbos «dar» o «pegar»).

Ej.: hacha - hachazo // puño - puñetazo.

Palabras de sentido similar se construyen también con el sufijo «-ada».

Ej.: campana - campanada // cuchillo - cuchillada.

3. FORMACIÓN DE SUSTANTIVOS Y VERBOS

No existen reglas exactas y que abarquen grandes conjuntos de palabras para estudiar su formación, pero podemos establecer unos grupos que tienen características comunes e incluyen un número considerable de palabras:

1. Muchos sustantivos tienen la misma forma de la 1ª persona singular del presente de indicativo, generalmente proceden de verbos de la 1ª conjugación.

descansar - descanso // adornar - adorno // recordar - recuerdo.

2. Bastantes verbos terminados en «-ECER» se forman con el prefijo «EN» + adjetivo.

rico - enriquecer // viejo - envejecer // duro - endurecer.

3. Es frecuente la formación de verbos con la terminación «-IZAR», a partir de sustantivos o adjetivos.

escándalo - escandalizar // normal - normalizar // estéril - esterilizar.

4. Muchos verbos frecuentativos se forman a partir de sustantivos con la terminación «-EAR».

toro - torear // golpe - golpear // sabor - saborear.

EJERCICIOS

15.1. Hacer diminutivos con significados distintos a la palabra original y explicar la diferencia con ejemplos:

Cola	Paso	Lente	Rueda
Bomba	Zapato	Plato	
Palo	Ventana	Sombra	
Mesa	Pasta	Barba	
Castaña	Manzana	Bolso	

15.2. Explicar el significado de las siguientes palabras:

Portazo	Montón	Puñetazo	Guión	Tirón
Llorón	Codazo	Empujó	Bofetada	Colchón
Cucharada	Mesón	Resbalón	Arañazo	Cajón
Patada	Camisón	Apagón	Llamada	Pinchazo

15.3. Completar las frases siguientes con el sustantivo correspondiente al adjetivo entre paréntesis:

- Mucha gente cree que la (joven) es la mejor época de la vida.
- La (serio) no está reñida con la (alegre)
- Sus obras se distinguen por la (claro) de sus ideas.
- Esa chica tiene una (inteligente) fuera de lo común.
- Él siempre nos trata con (cordial) y (cortés)
- La (sincero) es la base de la (amigo)
- En muchos países hay personas que viven en la (opulento) , mientras otras sufren la (pobre) más absoluta.
- El máximo temor de mucha gente es la (solo)
- La (húmedo) y el (caluroso) excesivos no son saludables.
- Esa madera es difícil de trabajar por su excesiva (duro)
- Los pueblos andaluces son bonitos por la (blanco) de sus casas y la (luminoso) de su cielo.
- La (estrecho) de las calles es causa de la (difícil) del tráfico en el centro de las ciudades antiguas.
- Lo mejor de Valentín es la (sencillo) y (natural) de su carácter.
- Nos han sorprendido la (exacto) y (correcto) de sus respuestas.
- Este medicamento está indicado contra la (ácido) y (pesado) de estómago.
- Los progresos técnicos han mejorado la (seguro) y (estable) de los vehículos.
- Nos encanta esa región por la (bello) de su paisaje y la (fresco) del aire en las montañas.
- ¿En qué se diferencia la (viejo) de la (antiguo)
- Todos aprecian a Julia por su (simpática) y buen humor.
- Esa película es aburrida por la extrema (lento) de su desarrollo.

15.4. Formar verbos a partir de las siguientes palabras:

Útil	Real	Público	Difícil
Falso	Crítica	Sonido	Nube
Noche	Fácil	Pronóstico	
Simple	Estornudo	Luz	
Peor	Análisis	Grave	
Mejor	Envase	Tierra	

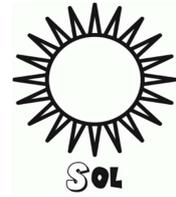


15.5. Completar las frases siguientes con el sustantivo correspondiente al verbo entre paréntesis:

1. La (subir) del precio del petróleo en los años setenta causó un (incrementar) general de la inflación en varios países.
2. El (exceder) de sol puede producir graves (quemar)
3. Ella tiene grandes (conocer) de la lengua y una notable (fluir) en la conversación.
4. El restaurante "Bahía" anuncia el (cerrar) de su local para efectuar una (reformular) y (ampliar) que permita atender el (aumentar) de la clientela.
5. En las páginas de (suceder) de los periódicos suele haber (informar) sobre (robar) , (asesinar) y otros (hacer) delictivos.
6. No se permite fumar en los aviones durante el (despegar) y el (aterrizar)
7. Ayer hubo un (atentar) contra una embajada, pero la (explotar) de la bomba no causó víctimas; sin embargo, la (confundir) fue grande hasta que la (intervenir) de la Policía permitió restablecer la normalidad en la zona.
8. La TV es el (entretener) preferido de muchísima gente, aunque el (contener) de algunos programas provoca más bien el (aburrirse)
9. La cuenta de « (perder) y (ganar) » refleja los (resultar) de la actividad de una empresa.
10. En los aeropuertos suele haber un «punto de (encontrar)..... ».
11. Durante su (estar) en París, ellos asistieron a la ceremonia de (abrir) de un nuevo museo que contiene una gran colección de (esculpir) modernas.
12. El banco le ha denegado la (conceder) del crédito, porque consideraba que el (arriesgar) era excesivo y no había suficientes garantías de (devolver)
13. El (chocar)..... se produjo contra otro coche que había iniciado un (adelantar) indebido, sin respetar la (prohibir) por tratarse de una curva sin (ver)
14. La (circular) de camiones de (pesar) excesivo por esa avenida ha ocasionado el (hundirse) del pavimento en varios puntos.
15. Nos han dicho que aceptan el (pagar) de la factura al (contar) o a (aplazar)
16. Los trenes de mercancías llegan a veces con (retrasar)..... porque tienen que efectuar algunas (parar) para permitir el (pasar) de los trenes de pasajeros.
17. La industria textil ha experimentado un cierto (retroceder) en varios países europeos, debido a la (competir) de las nuevas (poder) industriales de Asia.
18. Tenemos plena (confiar)..... en la (aceptar) de nuestra (pedir)
19. El hombre dio un (resbalar) y sufrió una (caer), pero afortunadamente sin graves (conseguir)
20. El (descender) de la temperatura y la probabilidad de (helar) es una (amenazar) para ciertos cultivos.

REPASO 4º

Imperativo
 Estilo indirecto
 Relativos. Interrogativos. Exclamativos.
 Verbos preposicionales
 Diminutivos y aumentativos
 Formación de sustantivos y adjetivos



EJERCICIOS

1. Poner el artículo determinado correcto, cuando sea necesario:

- Cádiz es ciudad más antigua de Andalucía.
- que haya estado varias veces en Francia no significa que hable francés correctamente.
- que más me gusta de Rita es su sonrisa.
- Alfredo bebe zumo porque dice que zumo es una bebida sana.
- saber no ocupa lugar; pero ciencia no es más importante.
- correcto es decir siempre verdad.
- Habla inglés y alemán, pero domina más inglés.
- España del siglo XVI era una gran potencia.
- Ella come fruta en todas comidas porque fruta contiene vitaminas.
- El Sr. Sanz enseña griego en la Universidad, pero también le gusta mucho latín.

2. Poner los pronombres correctos en los espacios en blanco:

- No sé qué hora es, ha parado el reloj.
- Déjame pasar, está ocurriendo una idea.
- Siempre olvida algo cuando hace la maleta.
- Él viene en autobús porque ha estropeado el coche.
- Tienes el pelo muy largo, ¿por qué no cortas?
- Nadie ha dicho, simplemente me lo he imaginado.
- Esa película no es buena, no recomiendo a usted.
- Cuidado, están cayendo las monedas que llevas en el bolsillo.
- hace la boca agua cuando ve un pastel.
- Ya no lleva barba, ha afeitado por una apuesta.
- cierran los ojos de sueño cuando veo la televisión.
- Pienso regalarle una agenda, porque siempre olvida todo.
- He lavado un jersey con agua caliente y ya no puedo poner
- No tenemos que salir por el periódico, porque Jaime ya ha traído.
- Ayer no fuimos al teatro, porque hizo tarde.
- A Julieta ha caído el reloj y ha roto.

**3. Poner la preposición correcta en los espacios en blanco:**

1. El día mi cumpleaños di una fiesta mi casa, la que todo el mundo se divirtió mucho. Después la fiesta, salimos tomar más copas, lo que al día siguiente me levanté resaca.
2. No tengo ganas salir casa este mal tiempo.
3. El éxito su hijo ha sido motivo satisfacción ella; está muy orgullosa él.
4. No te enfades él; siempre habla broma y trata hacer chistes, sin pensar el efecto de sus palabras.
5. El piloto se negó despegar un tiempo tan malo, porque no quería arriesgarse sobrevolar la zona montañas suficiente visibilidad y medio la tormentanieve.
6. La exportación petróleo es importante algunos países que no cuentan otros recursos naturales impulsar el desarrollo su economía.
7. Me marché la fiesta, porque no estaba gusto gente que sólo hablaba fútbol.
8. Si dispones tiempo libre mañana la mañana, podemos ir casa Gerardo hablar él todos estos problemas.
9. La policía sospecha ese individuo algunas huellas encontradas el lugar el robo,especialmente el mecanismo..... apertura la caja fuerte.
10. fin, he dado la carta. Alguien la había puesto las páginas el diccionario.
10. Después cenar, salimos dar un paseo hacer tiempo la hora el teatro.
11. Ella está España hace tres meses y tiene la intención quedarse el finmayo.
12. Ese tipo es capaz acabar la paciencia cualquier persona.
13. Acababa terminar la primera parte el concierto, cuando vi Rosa, acompañada su marido, charlando algunos amigos.
14. el periódico, pronto se firmará un acuerdo colaboración ambos países.
15. Galicia se caracteriza la belleza su paisaje.
16. Este ejercicio consta 23 frases y consiste una práctica las preposiciones.
17. que se jubiló, el señor Prado se dedica pintar, ocupar gran parte su tiempo libre y no aburrirse.
18. Lorenzo estudió una escuela comercial, terminó sus estudios 1978 y, entonces, está..... contable la oficina central un banco.
19. partir el día 15, se podrá circular la calle Córdoba ambos sentidos.
20. llegar retraso, no pudieron participar la votación.
21. el terminar la reunión, se marchó despedirse nadie.
22. Acordaos coger el paraguas, si acaso llueve.
23. Estoy leyendo una novela escrita un autor inglés, que ha sido traducida el españolrecientemente.

4. Completar las frases con un relativo o interrogativo:

1. Pedro ha renunciado a la herencia, me parece una estupidez.
2. Éste es el árbol de se cayó el niño.
3. estén dispuestos a ayudarnos, que lo digan.
4. Me gustaría saber te preocupa.
5. Queremos que nos digas es tu opinión sobre este tema.
6. tenga dudas, puede preguntar.
7. Estuvimos hablando con el chico va a vivir en la casa de al lado.
8. ha pasado puede cambiar mucho esa situación.
9. ¿..... te parece el vino acabas de probar?
10. Estuvimos hablando de las relaciones de España con América Latina, importancia es innegable.

5. Poner los verbos entre paréntesis en su tiempo y modo correctos:

1. Si (tener) oportunidad de hablar con él, le diría todo lo que pienso de su comportamiento.
2. De (poder) elegir, viviríamos en otra ciudad.
3. Siempre que (ser) consecuente con tus ideas, me parecerá bien lo que (hacer)
4. (Vivir) de esa forma, nunca podréis ahorrar.
5. Si (volver) antes del día 20, te avisaré cuando (llegar)
6. Seguiré trabajando en esa fábrica, a no ser que (encontrar) un empleo mejor.
7. Si (tener) dinero, iré a Grecia el año que(venir)
8. Os llamaré, en caso de que os (necesitar)
9. Vamos a revelarte el secreto, a condición de que no se lo (decir) a nadie.
10. Yo, en tu lugar, no (hacer) una cosa así.

6. Decir el género y significado de las siguientes palabras:

Claridad	Intérprete	Sastre
Imbécil	Testigo	Fiebre
Césped	Azúcar	Varón
Dependiente	Ataúd	Sacerdote
Amante	Gorrión	Síntoma
Yerno	Ciruela	Caries
Síndrome	Tribu	Crisis



7. Decir cuáles de las siguientes palabras admiten singular y formar frases:

Gafas	Modales	Riñones	Agujetas	Tropas	Equipaje
Cosquillas	Guantes	Parientes	Pulmones	Narices	Gemelos

8. Decir cuáles de las siguientes palabras admiten plural y formar frases:

Hambre	Salud	Razón	Sed
Amistad	Felicidad	Sentimiento	Sueño

**9. Formar frases para mostrar la diferencia entre singular y plural:**

Corte	Esposa	Bien	Comodidad
Polvo	Fuerza	Celo	Facilidad

10. Poner la palabra específica en los espacios en blanco:

- Horario de visitas al Museo: días, de 9 a 17.00; días, de 10 a 13.00; lunes, cerrado.
- El de la población se realiza cada diez años.
- Pisos de 4 habitaciones, aire, piscina y de tenis., 9.000 €; resto, grandes..... de pago.
- A mediodía de ayer se cometió un en una joyería del centro.
- He leído en la de espectáculos del periódico de hoy que las de esa película son a las 5, 7 y 9.
- La de la nueva cafetería tendrá lugar el viernes próximo a las ocho de la tarde.
- En el periódico de ayer venía un que decía que se necesitaba secretaria de dirección, con perfecto del idioma inglés.
- Jorge Martínez López resultó de gravedad, al ser por un automóvil.
- La de mi primo tuvo lugar en la iglesia de Santa María y posteriormente, ofrecieron un en el restaurante las Rocas.
- Entre las noticias de del periódico aparece la de la de dos delincuentes, pertenecientes a una internacional de de drogas.
- La hija menor de unos marqueses ha sido por unos terroristas, que exigen un de 600.000 €.
- Los trabajadores de esta fábrica están en desde la semana pasada en demanda de salariales.
- La noticia que aparece en los de la primera página, viene analizada en profundidad en el..... de la página 10.
- Los médicos que examinaron el, certificaron que el fallecimiento se había producido por una de heroína.
- Esa película no está; la proyectan en original y con en español.
- La película, cuyo está basado en una novela romántica, ha sido en escenarios naturales.

FIN NIVEL B2
¡ENHORABUENA!



ÍNDICE B2

LECCIÓN 1	SER, ESTAR / PREPOSICIONES/ PASADOS.....	1
LECCIÓN 2	PRESENTE Y PERFECTO DE SUBJUNTIVO.....	9
LECCIÓN 3	ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS.....	15
B2 REPASO 1º	..... (YA y TODAVÍA)	19
LECCIÓN 4	VOZ PASIVA. USOS DE "SE".....	25
LECCIÓN 5	ORACIONES CONJUNTIVAS Y CONCESIVAS..... (CONDICIONALES, FINALES, CAUSALES, TEMPORALES)	28
LECCIÓN 6	PERÍFRASIS VERBALES.....	34
LECCIÓN 7	ORACIONES DE RELATIVO.....	40
B2 REPASO 2º	.....	44
LECCIÓN 8	IMPERFECTO Y PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO.....	48
LECCIÓN 9	ORACIONES CONDICIONALES.....	52
LECCIÓN 10	OTROS CASOS DE SUBJUNTIVO.....	56
LECCIÓN 11	ORTOGRAFÍA.....	60
B2 REPASO 3º	.....	64
LECCIÓN 12	IMPERATIVO.....	68
LECCIÓN 13	ESTILO INDIRECTO.....	72
LECCIÓN 14	PRONOMBRES DE RELATIVO.....	76
LECCIÓN 15	DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS..... (FORMACIÓN DE PALABRAS)	82
B2 REPASO 4º	.....	86
ESCRIBIR	.....	91